



مرحبًا بكم!

دليل شراكة التعلم

الأهداف الإستراتيجية

1
لسنوات الأولى:
وضع حجر الأساس

2
الطفل المتكامل:
أشخاص ناجحون
وواثقون ومسؤولون

3
المتعلمون النشطون:
مفكرون ناقدون
منحروطون ومتمكنون

4
كفاءة منطقة المحتوى:
إجادة جميع المواد

5
الإصرار على التخرج:
التخرج من المدرسة
الثانوية من خلال النجاح
في مراحل النقل

س: من أتصل به إذا كنت قلقًا بشأن أمر ما يخص طفلي؟
ج: عليك أولاً الاتصال بمعلم الطالب ومناقشة أوجه قلقك. إذا لم يتم التعامل مع مخاوفك بشكل تام، يمكنك الاتصال بمسؤول الترابط الأسري بالمدرسة أو المدير.

س: كيف يمكنني دعم طفلي في فهم الضرب والقسم؟
ج: اطلب من طفلك فرز الأشياء إلى مجموعات متساوية (أزواج من الجوار وأنواع الكتل، وبطاقات الألعاب) واطلب منه عددها حسب المجموعة. اطلب من طفلك تقسيم مجموعات الأغراض الكبيرة إلى مجموعات أصغر من نفس الرقم.

الاستعداد للحصول على وظيفة والجامعة

الأساسيات

الحضور

الطلاب الذين يحافظون على نسبة حضور جيدة طوال العام الدراسي:

- يحققون معيار مستوى الصف بدرجة أعلى
 - يتخرجون من المدرسة الثانوية بدرجة أعلى
 - يكتسبون عادات جيدة تساهم في تحقيق النجاح بالمدرسة وفي مستقبلهم المهني.
- مقابل كل يوم يتغيب فيه الطالب عن المدرسة، فسيحتاج في المتوسط إلى ثلاثة أيام لتعويض ما فاتته.

السلوكيات

الغرض من تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) هو جعل المدارس بيئات أكثر فعالية وكفاءة وإنصافًا لكل الطلاب. من خلال تعليم توقعات الطلاب والإقرار بالسلوكيات الإيجابية، يزيد الكبار من التنبؤ والانساق والمناخ الإيجابي والسلامة للجميع داخل المدرسة. تندرج الممارسات التصالحية (RP) ضمن إطار عمل تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) لإنشاء المزيد من العلاقات ومعالجة الضرر ومنع التصعيد في سلوكيات الباحث. لمعرفة المزيد حول تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) والممارسات التصالحية (RP) في مدرستك، عليك الاتصال بمعلم الطالب أو المدير.

أداء الدورة التدريبية

الصفوف 10 إلى 12 ◀ اجتياز دورة تدريبية متقدمة (الالتحاق للنقطة (AP)، البكالوريا الدولية (IB)، كامبريدج (CAMBRIDGE))

الصف 9 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للصف 9 يؤدي إلى اكتساب 8 نقاط

الصفان 8 و9 ◀ اجتياز مادة الجبر 1

الصفوف 6 إلى 7 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للرياضيات ومهارات اللغة الإنجليزية

الصف 3 ◀ القراءة في مستوى الصف

صفوف رياض الأطفال (K-2) ◀ تعلم كيفية القراءة

- استمتع بالتنشئة الاجتماعية ومشاركة روح الدعابة
- حب الأنشطة الجماعية والعمل التعاوني
- التأقلم الجيد للتغيير؛ التراجع عن الأخطاء أو حالات الإحباط بسرعة
- البدء في تكوين مجموعات صداقة أكبر، وتفضيل اللعب مع نظراء من نفس نوع الجنس
- بالتزامن مع تطوير الشعور المتزايد بالمسؤولية الأخلاقية فيما يتجاوز قدراتهم، يصبحون أكثر اهتمامًا بالمسائل المتعلقة بالإنصاف والعدل
- الاستمتاع بدراسة الثقافات الأخرى؛ الاستجابة جيدًا لمشروعات الفصل الدراسي والتقاليد التي تبني الشعور بالوحدة والتماسك

الانخراط

في المدرسة والمنطقة

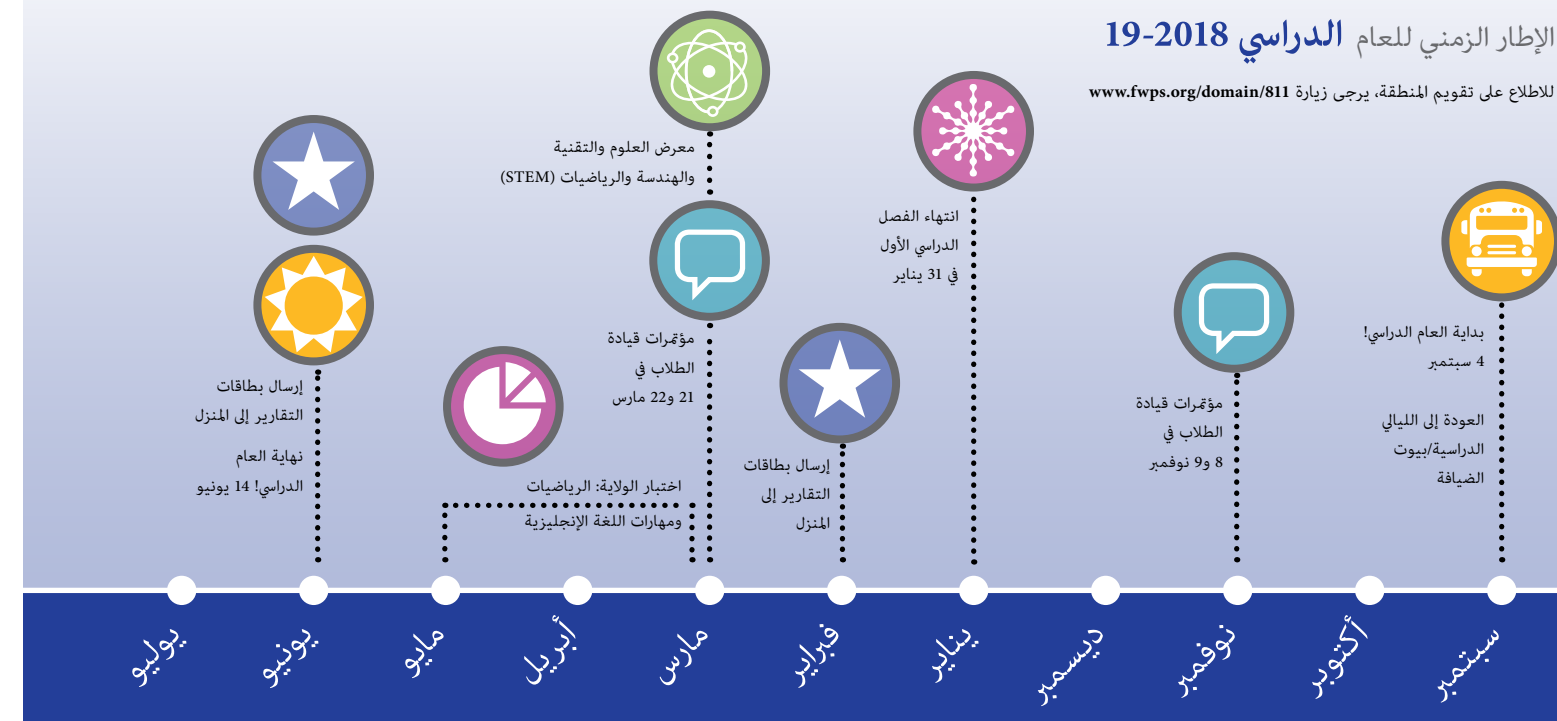
- إرسال رسالة بريد إلكتروني إلى معلم طفلك أو الاتصال به طالما أن قلق من أمر ما. لا تحتاج إلى الانتظار لعقد مؤتمرات قيادة الطلاب للتحدث مع معلمي طفلك
 - تحدث مع مدير المدرسة أو مسؤول الترابط الأسري بشأن الطريق التي يمكنك من خلالها التواصل مع المدرسة والمشاركة معها
 - ابق على اطلاع باستخدام FWPS Mobile App وFWPS وصفحة المدرسة على Facebook وأخبار Peach Jar و Twitter
 - اشترك في ParentVue وأظهر المعلومات حول الطالب الخاص بك:
 - الدورات التدريبية
 - المهام
 - درجات المهام وإجمالي الدرجات
- يمكنك الاشتراك بالحصول على رمز التفعيل من مكتب الاستقبال بمدرسة طفلك وزيارة www.fwps.org/Page/4085.

المعلومات الواردة في هذا الدليل كانت محدثة في وقت طباعته، يمكن أن تؤثر القوانين المحلية وقوانين الولاية والفيديالية على التحديثات التي تُجرى على سياسات المنطقة التعليمية ويمكن الحصول على أحدث إصدار عبر الرابط www.fwps.org.

مرحبًا بكم في الصف 3!

الصف الثالث هو أحد المراحل بالغة الأهمية في حياة طفلك. طفلك الآن أصبح طالبًا في المرحلة المتوسطة. يقدم هذا الدليل نظرة عامة على المعايير الأكاديمية والمراحل الاجتماعية العاطفية التي يشهدها طفلك هذا العام. تعد المعايير الأكاديمية من الأهمية بمكان نظرًا لأنها تساعد على ضمان تجهيز كل الطلاب، بصرف النظر عن مكان إقامتهم، لتحقيق النجاح المرجو. الصف الثالث هو العام الأول الذي سيجتاز فيه طفلك اختبارات الولاية في مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات. الغرض من هذا الدليل هو دعمك في فهم ما يتعلمه الطفل وأساليب التحدث مع معلم طفلك. استخدم هذا الدليل لمساعدتك في التحدث مع معلم طفلك حول مدى تقدمه ونموه على مدار العام.





دليل نجاح الطالب

3	الفصل الدراسي الأول: سبتمبر - يناير	الفصل الدراسي الثاني: فبراير - يونيو
مهارات اللغة الإنجليزية	<p>يمكن للطالب القراءة عن كتب لفهم النصوص وتحليلها.</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة مجموعة من متنوعة من النصوص المعلوماتية والقصصية استخدام الأدلة القائمة على النصوص للإجابة على الأسئلة 	<p>يمكن للطالب القراءة عن كتب لفهم النصوص وتحليلها.</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة رواية ودراسة عمل المؤلف والاختيارات القراءة للتعلم حول موضوع ودعم تفكيرهم مع الأسباب والوقائع والتفاصيل من النص.
	<p>يمكن للطالب كتابة نصوص إيضاحية.</p> <ul style="list-style-type: none"> توضيح كيف يمكن للثقافات المختلفة الحصول على الكتب شرح كيف يمكن لفصائل الضفادع أن تتكيف مع بيئتها 	<p>يمكن للطالب كتابة نصوص قصصية.</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح الآراء مع تقديم دليل من النص كتابة موضوع وجملته ختامية تتضمن الرأي
	<p>يمكن للطالب كتابة نصوص قصصية.</p> <ul style="list-style-type: none"> استخدام الأدلة الواقعية لكتابة رواية حول ضفدع موضوع دراسة 	

3

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول: سبتمبر - يناير

يستخدم الطلاب إستراتيجيات القسمة والضرب ضمن 100 لحل المسائل الكتابية.
مثال 1: هناك 56 طفلاً في فصل التربية الرياضية. يضم كل فريق كرة قدم 8 أطفال. كم عدد الفرق إذاً؟

1/8, 3/8, 8/8

يقارن الطلاب بين الكسور مع أرقام مثل البسط والمقام.
مثال: أي من الأرقام التالية تجعل التفاوت حقيقيًا؟

$$\frac{\square}{6} > \frac{3}{6}$$

- حدد كل الأجابة المناسبة.
- 1
 - 6
 - 2
 - 5
 - 3

العلوم

كيف تؤثر القوى المتكافئة وغير المتكافئة على الأشياء؟ كيف يُستخدم المغناطيس؟
• تأثير القوى المتوازنة وغير المتوازنة على حركة شيء ما
• العلاقات السببية للقوى الكهربائية أو المغناطيسية بين شيتين غير متلامسين

إلى مدى تشابه أو تختلف النباتات والحيوانات والبيئات في الماضي عما هي عليه الآن في الحاضر؟ ماذا يحدث للكائنات عند تغير بيئتها؟

- يمكن توريث صفات كائن حي أو أن تتأثر بسبب البيئة
- أنواع الكائنات الحية التي كانت تعيش من أمد بعيد وطبية بيئتها.
- عندما تحدث تغيرات في البيئة، تتمكن بعض الكائنات من البقاء على قيد الحياة، والبعض يبدأ في التكاثر وينتقل البعض إلى أماكن جديدة، في حين تتحرك مجموعة منها إلى بيئات متغيرة والبعض يموت.

ما هو الطقس النموذجي في أماكن مختلفة من العالم وأثناء فترات متباعدة من العام؟ كيف يمكننا أن نقلل من أثر المخاطر المتعلقة بالمناخ؟

- صف الظروف المناخية المثالية المتوقعة في موسم معين.
- طرق الحد من أثر المخاطر المتعلقة بالمناخ

الدراسات الاجتماعية

التركيز: المجموعات الثقافية

- يمكن للمجموعات الثقافية القيام بإسهامات إيجابية في مجتمعات أكبر
- يمكن للإسهامات أن تحدث مع مرور الوقت (التاريخ)

الموسيقى

- الغناء مع وضعية وأسلوب إلقاء مناسبين
- القراءة والتأليف باستخدام إيقاعات الصف الثالث
- تحديد الأشكال الموسيقية

الصحة واللياقة

- صقل المهارات وتنويعها والجمع بينها في مواقف معقدة وتوضيح أمط الحركه الأكثر كفاءة
- تطوير معرفة اللياقة البدنية وإمكانية علاقتها بالنشاط البدني العادي والتغذية الجيدة لتحقيق الاستفادة الصحية
- تعلم الممارسات والقواعد والإجراءات الآمنة وتطبيقها مع تعزيز ضئيل أو لا يذكر على الإطلاق

المهارات التقنية

- جمع المعلومات من البحث باستخدام الأدوات الرقمية التي يحددها المعلم
- المناقشة وإدراك المخاطر في مشاركة المعلومات الشخصية على الإنترنت: كلمة المرور أو الاسم أو العنوان أو رقم الهاتف أو الصورة
- فتح التطبيقات وإغلاقها

✚

طرق التحدث مع معلم طفلك

- هل طفلي على المسار الصحيح؟ ما هي نقاط القوة والنمو؟
- اطلب أن ترى جزءاً من عمل طفلك. هل هذا العمل مرضٍ؟ ما الذي يمكنه تحسينه؟

✚

طرق تقديم الدعم للطلاب في المنزل

- اطلب من طفلك حل سيناريوهات الحياة الواقعية التي تنطوي على الضرب والقسمة. على سبيل المثال، "إذا كان هناك 35 قطعة شوكولاتة يراد توزيعها على 7 أشخاص، كم سيحصل كل شخص؟"
- امنح طفلك الفرص اللازمة ليخبرك بالحل أو الوقت المتبقي. على سبيل المثال، "إذا ذهبنا إلى البقالة في الساعة 12:30 وبقيتنا هناك لمدة 35 دقيقة، متى سنغادر؟"

اسم الطالب

اسم الوالد/الوصي

أمني الوحيد لطفلي هذا العام هو

حلمي الوحيد لطفلي في المستقبل هو

يتعلم طفلي بشكل أكبر عندما

التزامنا تجاه الطلاب والعائلات

يتعلم جميع الطلاب بشكل أفضل عندما يشعرون بالسلامة الجسدية والعاطفية داخل فصولهم الدراسية والمدارس. ينبغي أن يتوقع الطلاب الإجراءات التالية من الكبار:

- توفير بيئة ودودة لدعم بناء الثقة وتشجيع العلاقات مع كل الأسر
- إعطاء أولوية لصوت الطالب والمشاركة في تشكيل ثقافة الفصل الدراسي والتعلم
- التعليم لفهم تأكيد امتلاك الطلاب لأعلى التوقعات والدعم الأكاديمي للنمو فكريًا
- التركيز على تعاون الطالب لتشجيع الطلاب على التعلم من الآخرين ومساعدتهم
- تنفيذ تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم على نطاق المدرسة، بحيث يعيش كل الطلاب والكبار المعتقدات المشتركة والإجراءات التي تجعل المدارس مكانًا آمنًا وممتعًا للتعلم

مشاعر طفلي هي

يرجى الرجوع إلى مرشد طفلك