

رهنمای مشارکت در یادگیری



DARI



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

بیانیه عدم تبعیض و فرصت شغلی برابر
مکاتب دولتی فدرال وی از نظر نژاد، رنگ،
منشاء، ملی، قومیت، مذهب، عقیده، جنس
یا جنسیت، گرایش جنسی، هویت یا نمود
جنسیتی، سن، وضعیت تاهل یا خانواده،
جاباز یا وضعیت نظامی، معلولیت، یا
استفاده از رهنمای سگ آموزش دیده یا
حیوان خدماتی، در کدام برنامه یا فعالیت
علیه اشخاص تبعیض قائل نباشوند.
منطقه دسترسی برابر به گروه

Boy Scouts of America (سازمان
پیشاهنگی آمریکا) و سایر گروههای جوانان
تعیین شده را فراهم میکند. برای کسب
معلومات بیشتر: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54



سال تحصیلی 2021-22

منابع فامیل

منابع زیر شما و فرزندتان را به مواد آموزشی
مهم برای این سال تحصیلی متصل میکنند.



ما به آینده‌ای روشن برای فرزند
شما متعهد هستیم!

ابزارهای ارتباطات دیجیتال برای حمایت از یادگیری در مکاتب دولتی فدرال وی

ParentVUE

پورتال والدین:

LAUNCHPAD TO LEARNING

آیا میدانید وب سایت ما به پیش از 100 لسان قابل ترجمه است؟

برای تغییر لسان در وب سایت FWPS:

• به این وبسایت بروید www.fwps.org

• بالای "Translate Language" در سمت راست بالای
صفحه وب کلیک کنید

• لسان مورد نظر خود را از منوی بازشو انتخاب کنید

ParentVUE روش شما برای بررسی نمرات فرزند،
حضور و غیاب او و برقراری ارتباط با معلم فرزندتان است.
برای دسترسی به ParentVUE، به وب سایت
<https://grades.fwps.org/> مراجعه کنید.

والدین و سرپرستان، مطمئن شوید که معلومات
تماس شما به‌روز است!

برای دریافت ارتباطات از کارکنان مکتب و مکتب
منطقه، مهم است که معلومات تماس شما در حساب
ParentVUE شما به‌روز باشد.

میتوانید با مراجعه به وب سایت
<https://grades.fwps.org/> حساب خود را به‌روز کنید.

اگر حساب ParentVUE خود را فعال نکرده‌اید، لطفاً با مکتب
فرزند خود به تماس شوید. برای دریافت پیام های صوتی اطمینان
حاصل کنید که نمبر تلففون همراه یا نمبر تلففون خانه را وارد
کرده و نوع مربوطه را انتخاب کرده باشید.

ParentVUE امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین معلمان و
والدین را به چند لسان فراهم میکند. برای دریافت پیام به
لسانی غیر از انگلیسی، لطفاً لسان مورد نظر خود را در
صفحه ورود به سیستم ParentVUE یا در اپلیکیشن تلففون
همراه تنظیم کنید.

وقتی معلم فرزندتان از طریق ParentVUE پیامی ارسال میکند،
شما ایمیل حاوی پیام را دریافت خواهید کرد. برای پاسخ به این
پیام، باید وارد حساب ParentVUE خود شوید. (به اعلان ایمیلی
دریافتی از noreply@fwps.org پاسخ ندهید.)

اگر برای کار با ParentVUE به کمک ضرورت دارید، از
این صفحه وب دیدن کنید <https://www.fwps.org/ParentPortal>
یا ایمیل بزنید به grades@fwps.org.



معلومات مندرج در این راهنما در زمان چاپ به‌روز بود. قوانین فدرال، ایالتی و محلی ممکن است بر روی به‌روزرسانی پالیسی ها و پرسوسجرهای منطقه تأثیر بگذارد و
جدیدترین نسخه را می‌توان در وب سایت www.fwps.org یافت.

جولای 2021

سال تحصیلی 2021-22

خوش آمدید!

اهداف استراتژیک ما

1

صنّف های ابتدایی:

پی سازی

2

تمام فرزند:

افراد در حال رشد، با اعتماد به

نفس، مسئولیت پذیر

3

متعلمان فعال:

متفکران انتقادی، درگیر و

تواقند

4

محتوا-صلاحیت منطقه:

تسلط بر همه مضامین

5

ماندگاری در تحصیلات:

فارغ التحصیلی لیسه عالی

ذریعه انتقالات موفقیت آمیز



صنّف سوم یک دوره مهم در زندگی فرزند شما است. فرزند شما اکنون

یک متعلم سطح متوسط است. صنّف سوم یک دوره مهم در زندگی فرزند

شما است. فرزند شما اکنون یک متعلم سطح متوسط است. این رهنما

مروزی بر استندردهای آکادمیک و مراحل رشد عاطفی اجتماعی است که

فرزند شما امسال تجربه خواهد کرد. استندردهای آکادمیک مهم هستند

چون این اطمینان را به ما میدهند که همه متعلمان برای موفقیت آماده‌گی

دارند. صنّف سوم اولین سالی است که فرزند شما در امتحانهای دولتی در

رشته های لسان انگلیسی و ریاضی اشتراک میکند. هدف از این رهنما این

است که به شما کمک کند آنچه

فرزندتان یاد میگیرد را درک

کنید و روش هایی را ارایه

دهد که راجع به

پیشرفت و رشد

فرزندتان در طول

سال با معلم فرزندتان

صحبت کنید.

صنّف 2031

فارغ التحصیلی از صنّف

3

FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS | FWPS.ORG

هر متعلم: یک صدا. یک رويا. آینده‌ای روشن.

4: های لسان انگلیسی	
خواندن	
<ul style="list-style-type: none">متعلمان برای درک و تحلیل متون با دقت مطالعه خواهند کرد. فصل های کتاب پیرامون مباحث و موضوعات مرتبط سازماندهی میشوند که به دانش افزایی کمک میکنند. متعلمان برای تعیین معنای کلمات جدید از سرخنج موجود در متن و بخش هایی از کلمات استفاده خواهند کرد. متن های داستانی و معلوماتی متنوعی را میخوانند.	
نوشتن و ارتباطات	
<ul style="list-style-type: none">برای پاسخ به سوالات نوشتاری و گفتاری از شواهد مبتنی بر متن استفاده میکنند. برای یادگیری راجع به یک موضوع میخوانند و با دلایل، حقایق و جزئیات متن هنگام نوشتن و صحبت کردن از تفکر حمایت میکنند. متعلمان راجع به چندین متن و منابع دیگر تحقیق میکنند تا دانش خود را توسعه دهند و درباره یک موضوع بنویسند. متعلمان یادگیری خود را ذریعه جر و بحث با پارتز و در گروه های کوچک پردازش میکنند.	

ریاضی	
اسمستر 1: سپتمبر – جنوری	
<ul style="list-style-type: none">متعلمان برای حل مسائل از راهکار های ضرب و تقسیم اعداد کمتر از 100 استفاده میکنند. مثال: 56 نفر در صنف تربیت بدنی وجود دارد. هر تیم کیکبال 8 نفر دارد. چند تیم وجود دارد؟	

سمستر 2: فروری – جون	
<ul style="list-style-type: none">متعلمان میفهمند کسر چیست. آنها توضیح میدهند که صورت کسر و مخرج کسر نشان‌دهنده چیست. مثال: هر کسر را روی محور اعداد نشان دهید: 1/8, 3/8, 8/8 متعلمان کسرهای دارای صورت یا مخرج مشابه را مقایسه میکنند. مثال: کدام یک از اعداد زیر نامساوی را تصحیح میکنند؟ همه موارد صحیح را انتخاب کنید: <div> <div>حدد کل الاجویبة المناسبة.</div> <div><ul style="list-style-type: none">A. 1B. 6C. 2D. 5E. 3</div> <div>$\frac{3}{6} > \frac{\square}{6}$</div> </div>	

- چگونه نیروهای نامرئی باعث حرکت اجسام میشوند؟
- نباتات، حیوانات و محیط های گذشته با نباتات، حیوانات و محیط های فعلی چه شباهت ها و تفاوت هایی دارند؟ با تغییر محیط چه اتفاقی برای ارگانیزم ها می‌افتد؟
- آب و هوای معمول در مناطق مختلف جهان و در زمان های مختلف سال چیست؟ چگونه میتوانیم تأثیر خطرات مربوط به آب و هوا را کاهش دهیم؟

4: های لسان انگلیسی	
خواندن	
<ul style="list-style-type: none">سطح خواندن فرزند من چیست؟ آیا آن سطح پایین تر، در حد یا بالاتر از سطح صنف اوست؟ هدف توانایی خواندن مستقل فرزند من چیست؟ هدف قدرت یک مهارت یا راهکار خاص است که فرزند شما روی آن کار میکند تا به سطح خواندن بعدی برود. فرزند من چگونه در برآوردن استندردها در مهارت های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن پیشرفت میکند؟ نقاط قوت او چی هستند؟ در چه زمینه هایی باید بهبود یابد؟	
راه های حمایت از متعلم خود در خانه	
<ul style="list-style-type: none">هر روز مدت زمانی (30-20 دقیقه) را به فرزند خود اختصاص دهید. از او بخواهید که برای شما بخواند. راجع به آنچه در کتاب (های) او اتفاق میافتد با او صحبت کنید. از متعلم خود بخواهید به شما بگوید در صنف بر روی چی کار میکنند. از او سوال بپرسید، مثلاً: "امروز در صنف چه متنی را خواندید یا درباره آن جر و بحث کردید؟" "آنچه امروز خوانید چگونه به زندگی واقعی مرتبط است؟" "چی برای تان چالش برانگیز بود و چگونه با این چالش برخورد کردید؟" "امروز درباره چی نوشتید؟"	

اجرای فعالیت در زمان	
موسیقی	
<ul style="list-style-type: none">برای ثبت کردن ایده های موسیقایی موزون و آهنگین شخصی، از نوت نویسی استاندارد و/یا نمادین و/یا تکنالوژی ضبط صدا استفاده میکنند. هنگام تحلیل موسیقی انتخاب شده، الگوهای موزون و عبارات آهنگین را با استفاده از نوت نویسی استاندارد و نمادین میخوانند و اجرا میکنند. موسیقی را با بیان و دقت تخیلی اجرا میکنند.	

تربیت بدنی و صحت	
مهارت های تخیلی	
<ul style="list-style-type: none">با استفاده از ابزارهای دیجیتال منتخب معلم، معلومات تحقیق را جمع آوری میکنند. راجع به خطر مرتبط با به اشتراک گذاشتن معلومات شخصی اونلاین؛ رمز عبور، نام، آدرس، نمبر تلفون یا عکس، جر و بحث میکنند و آن خطرات را تشخیص میدهند. اپلیکیشن ها را باز و بسته میکنند.	

- راه های حمایت از متعلم خود در خانه
- از فرزند خود بخواهید مسائل زندگی واقعی مرتبط با ضرب و تقسیم را حل کند. برای مثال، "اگر 35 شکلات برای تقسیم بین 7 نفر وجود داشته باشد، به هر نفر چند عدد می‌رسد؟"
- به فرزند خود فرصت دهید تا ساعت یا زمان سپری شده را بگوید. به عنوان مثال، "اگر ما ساعت 12:30 به فروشگاه مواد غذایی برویم و 35 دقیقه بمانیم، چه ساعتی آنجا را ترک خواهیم کرد؟"

جدول زمانی

سال تعلیمی 2021-22	
برای مشاهده تقویم منطقه، به این وبسایت مراجعه کنید www.fwps.org/schoolcalendar	
شروع سال تعلیمی! 1 ستمبر	پایان سمستر اول 27 جنوری
بازگشت به شب های مکتب/خانه های باز	کنفرانس های تحت مدیریت متعلمان 4 و 5 نومبر
رپور کارت ها رفتن به خانه	رپور کارت ها رفتن به خانه
کنفرانس های تحت مدیریت متعلمان 24 و 25 مارچ	امتحان دولتی: ELA و ریاضی
رپور کارت ها رفتن به خانه	رپور کارت ها رفتن به خانه
پایان سال تعلیمی! 16 جون	پایان سال تعلیمی! 16 جون

اجرای فعالیت در زمان	
موسیقی	
<ul style="list-style-type: none">تمرکز: گروه های فرهنگی گروه های فرهنگی مشارکت های مثبتی در جوامع بزرگتر دارند. مشارکت ها میتوانند در طول زمان (تاریخ) اتفاق بیفتند.	
تربیت بدنی و صحت	
<ul style="list-style-type: none">مهارت ها را در شرایط پیچیده اصلاح میکنند، تغییر میدهند یا با هم ترکیب میکنند و الگوهای حرکتی مسلط تری را از خود نشان میدهند. دانش تناسب اندام را توسعه میدهند و میتوانند فعالیت فیزیکی منظم و تغذیه مناسب را با امتیازات صحی مرتبط سازند. شیوه ها، قوانین و پروسیجرهای ایمن را می‌آموزند و هنگام کار مستقل، با یک پارتز و به شکل گروهی از آنها استفاده میکنند.	
مهارت های تخیلی	
<ul style="list-style-type: none">با استفاده از ابزارهای دیجیتال منتخب معلم، معلومات تحقیق را جمع آوری میکنند. راجع به خطر مرتبط با به اشتراک گذاشتن معلومات شخصی اونلاین؛ رمز عبور، نام، آدرس، نمبر تلفون یا عکس، جر و بحث میکنند و آن خطرات را تشخیص میدهند. اپلیکیشن ها را باز و بسته میکنند.	

سال تعلیمی 2021-22	
برای مشاهده تقویم منطقه، به این وبسایت مراجعه کنید www.fwps.org/schoolcalendar	
شروع سال تعلیمی! 1 ستمبر	پایان سمستر اول 27 جنوری
بازگشت به شب های مکتب/خانه های باز	کنفرانس های تحت مدیریت متعلمان 4 و 5 نومبر
رپور کارت ها رفتن به خانه	رپور کارت ها رفتن به خانه
کنفرانس های تحت مدیریت متعلمان 24 و 25 مارچ	امتحان دولتی: ELA و ریاضی
رپور کارت ها رفتن به خانه	رپور کارت ها رفتن به خانه
پایان سال تعلیمی! 16 جون	پایان سال تعلیمی! 16 جون

اجتماعی و عاطفی	
مراحل رشد صنف 3	
<ul style="list-style-type: none">از معاشرت و شوخی کردن با هم لذت میبرند فعالیت های گروهی و کار مشترک را دوست دارند خود را با تغییرات تطبیق میدهند؛ از اشتباهات یا شکست ها به سرعت برمیگردند شروع به تشکیل گروه های دوستی بزرگتر میدهند، بازی با همسالان هم جنس را ترجیح میدهند با افزایش احساس مسئولیت اخلاقی فراتر از خود، به مسائل انصاف و عدالت علاقه بیشتری پیدا میکنند از مطالعه سایر فرهنگ ها لذت میبرند. به پروژه ها و رسوم داخل صنف که حس وحدت و انسجام را ایجاد میکنند، به خوبی پاسخ میدهند	
سوال و جواب	

س.: **اگر راجع به فرزندم تشویش داشته باشم، با کی در تماس شوم؟**

ج.: ابتدا همیشه با معلم متعلم خود به تماس شوید و راجع به تشویش خود با او صحبت کنید. اگر تشویش شما به طور کامل رفع نشده است، میتوانید با رابط خانواده یا مدیر مکتب به تماس شوید.

س.: **چگونه میتوانم به فرزندم کمک کنم ضرب و تقسیم را درک کند؟**

ج.: از فرزند خود بخواهید همه چیز را به گروهیهای مساوی (جفت جوراب، انواع بلوک، کارت بازی) مرتب کند و از او بخواهید تا به شکل گروهی بشمارد. از فرزند خود بخواهید گروهیهای بزرگی از اشیا را به گروهیهای کوچکتر با عدد مشابه تقسیم کند.

- ایجاد یک محیط دلپذیر برای حمایت از ایجاد اعتماد و ترغیب روابط با همه خانواده ها.

- در اولویت قرار دادن نظر متعلم و مشارکت او در شکل گیری فرهنگ صنف و یادگیری.

- آموزش درک برای اطمینان از اینکه متعلمان برای رشد فکری انتظارات بالایی دارند و از حمایت های علمی برخوردار هستند.

- تمرکز بر همکاری متعلمان برای ترغیب متعلمان به یادگیری از و کمک به همدیگر.

- حمایت و مداخلات رفتاری مثبت در سطح مکاتب تا همه متعلمان و بزرگسالان به عقاید و اقدامات مشترک خود که مکتب را به مکانی امن و سرگرم کننده برای یادگیری تبدیل میکند، عمل کنند.

آماده شدن برای ورود به کالج و حرفه	
---	--

مقدمات

حضور

متعلمانی که در تمام سالهای تعلیمی حضور خوبی دارند:

- به سطح بالاتری به استندرد سطح صنف دست پیدا میکنند
- بیشتر از بقیه از لیسه فارغ التحصیل میشوند
- عادت های خوبی پیدا میکنند که به موفقیت در مکتب و حرفه های آینده آنها کمک میکند

هر روز غیبت یک متعلم به طور متوسط سه روز طول میکشد تا جبران کند.

رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی

هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه‌تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مصئونیت همه در مکتب میشوند.
دروس یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی تدریس و گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.

صنف های 10-12 ◀ گذراندن کورس پیشرفته (AP, IB, CAMBRIDGE)	
صنف 9 ◀ گذراندن کورس های صنف 9 با کسب 6 اعتبار	
صنف های 8-9 ◀ گذراندن الجبر 1	
صنف 6-7 ◀ گذراندن کورس های EIA و ریاضی	
صنف 3 ◀ خواندن در سطح صنف	
صنف های 2 – K ◀ یادگیری نحوه خواندن	