

مرحبًا بكم!

دليل شراكة
التعلم

الأهداف

الإستراتيجية

1
لستنوات الأولى:
وضع حجر الأساس

2
الطفل المتكامل:
أشخاص ناجحون
وواثقون ومسؤولون

3
المتعلمون النشطون:
مفكرون ناقدون
منخرطون و متمكنون

4
كفاءة منطقة المحتوى:
إجادة جميع المواد

5
الإصرار على التخرج:
التخرج من المدرسة
الثانوية من خلال النجاح
في مراحل النقل

س: ماذا ينبغي أن أفعل إذا كان طفلي يواجه صعوبات في تعلم كيفية القراءة؟
ج: حدد وقتًا مخصصًا لطفلك للقراءة أو تقرأ أنت له كل يوم. اسأل طفلك بشأن ما يقرأه. اسأل معلم طفلك حول الهدف الأسمى للقراءة المراد تحقيقه وهل هناك أنشطة يمكن القيام بها في المنزل للتدريب على ذلك. أفضل طريقة لتصبح قارئًا أقوى هي القراءة!

س: من اتصل به إذا كنت قلقًا بشأن أمر ما يخص طفلي؟
ج: عليك أولاً الاتصال بمعلم الطالب ومناقشة أوجه قلقك. إذا لم يتم التعامل مع مخاوفك بشكل تام، يمكنك الاتصال بمسؤول الترابط الأسري بالمدرسة أو المدير.

الاستعداد للحصول على وظيفة والجامعة

الأساسيات

الحضور

الطلاب الذين يحافظون على نسبة حضور جيدة طوال العام الدراسي:
• يحققون معيار مستوى الصف بدرجة أعلى
• يتخرجون من المدرسة الثانوية بدرجة أعلى
• يكتسبون عادات جيدة تساهم في تحقيق النجاح بالمدرسة وفي مستقبلهم المهني.
مقابل كل يوم يتغيب فيه الطالب عن المدرسة، فسيحتاج في المتوسط إلى ثلاثة أيام لتعويض ما فاتته.

السلوكيات

الغرض من تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) هو جعل المدارس بيئات أكثر فعالية وكفاءة وإنصافًا لكل الطلاب. من خلال تعليم توقعات الطلاب والإقرار بالسلوكيات الإيجابية، يزيد الكبار من التنبؤ والاتساق والمناخ الإيجابي والسلامة للجميع داخل المدرسة. تندرج الممارسات التصالحية (RP) ضمن إطار عمل تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) لإنشاء المزيد من العلاقات ومعالجة الضرر ومنع التصعيد في سلوكيات الباحث. لمعرفة المزيد حول تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) والممارسات التصالحية (RP) في مدرستك، عليك الاتصال بمعلم الطالب أو المدير.

أداء الدورة التدريبية

الصفوف 10 إلى 12 ◀ اجتياز دورة تدريبية متقدمة (الاتحاق المنظم (AP)، البكالوريا الدولية (IB)، كامبريدج (CAMBRIDGE))

الصف 9 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للصف 9 يؤدي إلى اكتساب 8 نقاط

الصفان 8 و9 ◀ اجتياز مادة الجبر 1

الصفوف 6 إلى 7 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للرياضيات ومهارات اللغة الإنجليزية

الصف 3 ◀ القراءة في مستوى الصف

صفوف رياض الأطفال (2-3) ◀ تعلم كيفية القراءة

مراحل الصف 2

- احتفظ بالأمتعة بشكل أكثر تنظيمًا في المدرسة والمنزل عندما كانت عليه في الصف الأول
- وعي الضمير والجديّة؛ امتلاك تفضيلات قوية
- الاستفادة من الفكاهة والألعاب للمساعدة للتخفيف من الجديّة
- الاحتياج إلى الأمن والبنية؛ الاعتماد على الكبار للحصول على المساعدة والطمأنينة المستمرة
- الانطواء؛ يمكن أن يكون مزاجيًا أو حساسًا أو متقلبًا أو خجولًا
- احتمالية تغيير الأصدقاء بسرعة والشعور بأن "لا أحد يحبه"
- عدم الرغبة في تحمل المخاطر أو ارتكاب الأخطاء
- الحساسية تجاه مشاعر الآخرين، لكن أحيانًا يغير الآخرين
- قد يفضل العمل واللعب بمفرده أو مع صديق واحد
- الاستفادة من التحذيرات المسبقة بشأن أي تغييرات في النظام الروتيني في المدرسة والمنزل
- الشعور بالإغواء بسبب القلق من الاختبارات والمهام وما إلى ذلك.
- الاستفادة من التواصل الوثيق بين المعلمين والآباء للمساعدة في ضمان فهم الاحتياجات

الانخراط

في المدرسة والمنطقة

- إرسال رسالة بريد إلكتروني إلى معلم طفلك أو الاتصال به طالما أن قلق من أمر ما. لا تحتاج إلى الانتظار لعقد مؤتمرات قيادة الطلاب للتحدث مع معلمي طفلك
- تحدث مع مدير المدرسة أو مسؤول الترابط الأسري بشأن الطريق التي يمكنك من خلالها التواصل مع المدرسة والمشاركة معها
- ابق على اطلاع باستخدام FWPS و FWPS Mobile App وصفحة المدرسة على Facebook وأخبار Peach Jar و Twitter
- اشترك في ParentVue وأظهر المعلومات حول الطالب الخاص بك:
- الدورات التدريبية
- المهام
- درجات المهام وإجمالي الدرجات

يمكنك الاشتراك بالحصول على رمز التفعيل من مكتب الاستقبال بمدرسة طفلك

تأكد عدم التمييز و تكافؤ فرص العمل

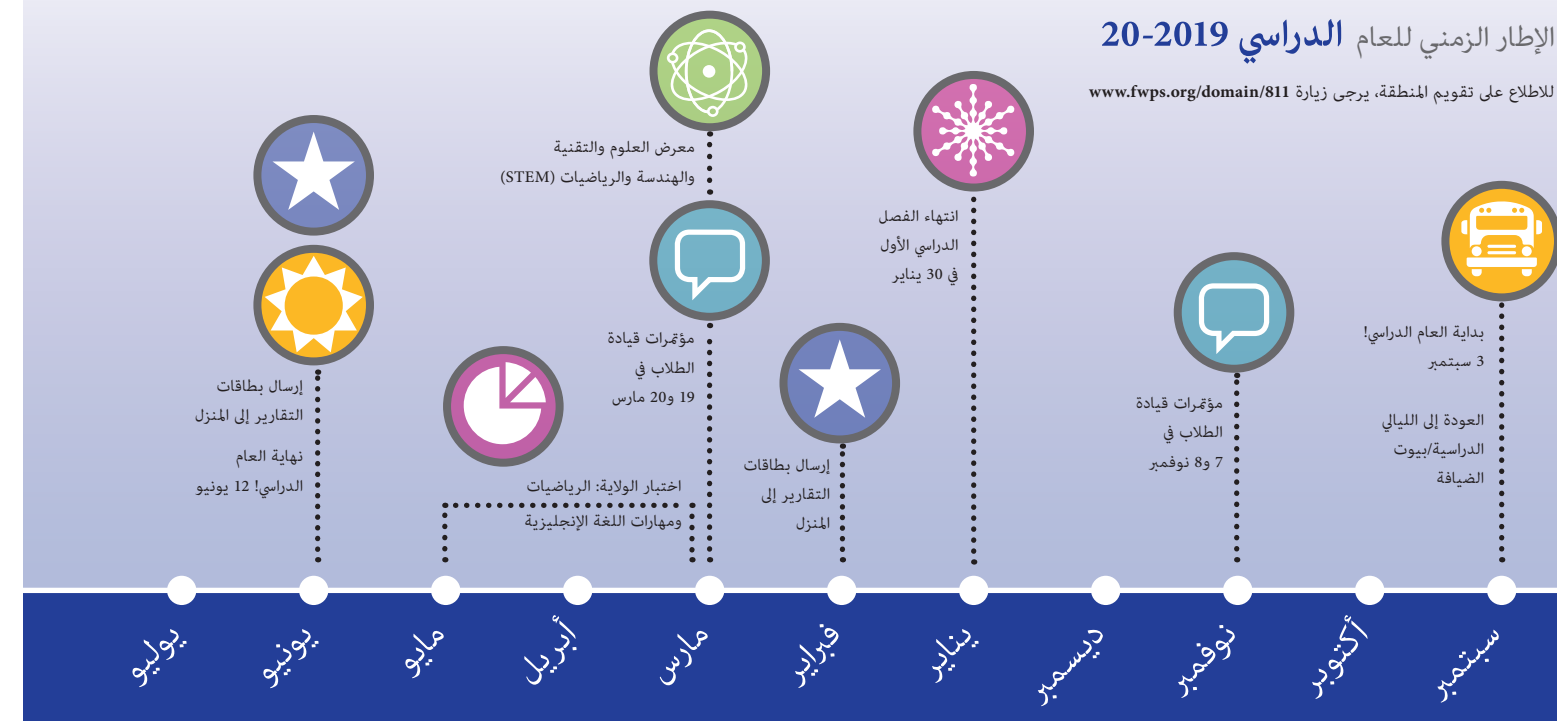
المدرسة الحكومية الفيدرالية لا تميز في أي برامج أو أنشطة على أساس العرق أو اللون أو الأصل القومي أو العرق أو الدين أو العقيدة أو الجنس أو الميل الجنسي أو التعبير عن الجنس أو الهوية أو العمر أو عسكري أو الحالة العائلية، محارب قديم أو الحالة العسكرية، العجز أو استخدام مرشد كلب مدرب أو خدمة الحيوانات. توفر المنطقة التعليمية إمكانية الوصول المتساوي إلى فنيان الكشافة الأمريكية ومجموعات الشباب للمعينة الأخرى. للمزيد من المعلومات: www.fwps.org

المعلومات الواردة في هذا الدليل كانت محدثة في وقت طباعته. يمكن أن تؤثر القوانين المحلية وطوائف الولاية والفيدرالية على التحديثات التي تجرى على سياسات المنطقة التعليمية ويمكن الحصول على أحدث إصدار عبر الرابط www.fwps.org

مرحبًا بكم في
الصف 2!

الصف الثاني هو أحد المراحل بالغة الأهمية في حياة طفلك. ينتقل طفلك من طالب مرحلة أولية إلى طالب مرحلة متوسطة استعدادًا للدخول إلى الصف الثالث. يقدم هذا الدليل نظرة عامة على المعايير الأكاديمية والمراحل الاجتماعية العاطفية التي يشهدها طفلك هذا العام. تعد المعايير الأكاديمية من الأهمية يمكن نظرًا لأنها تساعد على ضمان تجهيز كل الطلاب، بصرف النظر عن مكان إقامتهم، لتحقيق النجاح المرجو. الغرض من هذا الدليل هو دعمك في فهم ما يتعلمه الطفل وأساليب التحدث مع معلم طفلك. استخدم هذا الدليل لمساعدتك في التحدث مع معلم طفلك حول مدى تقدمه وتموه على مدار العام.





دليل نجاح الطالب

2

مهارات اللغة الإنجليزية

الفصل الدراسي الأول: سبتمبر - يناير	الفصل الدراسي الثاني: فبراير - يونيو
<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب قراءة النصوص وفهمها في مستوى الصف الثاني. اطرح أسئلة وأجب عليها واستخدم أدلة النصوص لدعم التفكير أعد فرز أنواع الكتب المختلفة: النصوص المعلوماتية والسردية تعلم الإستراتيجيات واستخدمها لتقسيم الكلمات متعددة المقاطع 	<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب قراءة النصوص وفهمها في مستوى الصف الثاني. اطرح أسئلة وأجب عليها واستخدم أدلة النصوص لدعم التفكير أعد فرز أنواع الكتب المختلفة: النصوص المعلوماتية والسردية تعلم الإستراتيجيات واستخدمها لتقسيم الكلمات متعددة المقاطع
<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب كتابة نصوص قصصية. كتابة العديد من الكتب باستخدام نفس الشخصيات 	<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب كتابة نصوص قصصية. دع الرأي بتقديم الدليل وضع جملة ختامية
<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب كتابة نصوص قصصية. دع الرأي بتقديم الدليل وضع جملة ختامية 	<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب كتابة الشعر. كتابة أنواع مختلفة من الشعر استخدام اللغة المجازية في الكتابة

2

مهارات اللغة الإنجليزية

الفصل الدراسي الأول: سبتمبر - يناير	الفصل الدراسي الثاني: فبراير - يونيو
<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب قراءة النصوص وفهمها في مستوى الصف الثاني. اطرح أسئلة وأجب عليها واستخدم أدلة النصوص لدعم التفكير أعد فرز أنواع الكتب المختلفة: النصوص المعلوماتية والسردية تعلم الإستراتيجيات واستخدمها لتقسيم الكلمات متعددة المقاطع 	<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب قراءة النصوص وفهمها في مستوى الصف الثاني. اطرح أسئلة وأجب عليها واستخدم أدلة النصوص لدعم التفكير أعد فرز أنواع الكتب المختلفة: النصوص المعلوماتية والسردية تعلم الإستراتيجيات واستخدمها لتقسيم الكلمات متعددة المقاطع
<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب كتابة نصوص قصصية. كتابة العديد من الكتب باستخدام نفس الشخصيات 	<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب كتابة نصوص قصصية. دع الرأي بتقديم الدليل وضع جملة ختامية
<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب كتابة نصوص قصصية. دع الرأي بتقديم الدليل وضع جملة ختامية 	<ul style="list-style-type: none"> يمكن للطلاب كتابة الشعر. كتابة أنواع مختلفة من الشعر استخدام اللغة المجازية في الكتابة

2

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول: سبتمبر-يناير	الفصل الدراسي الثاني: فبراير - يونيو
<ul style="list-style-type: none"> يحل الطلاب مسائل الكلمات التي تتضمن الإضافة والطرح في إطار 100. مثال: كان لدى ديفين بعض الحلوى. تناول منها 37 قطعة. والآن متبقي معه 25 قطعة. كم كان معه من البداية؟ 	<ul style="list-style-type: none"> يجمع الطلاب ويطرحون ضمن نطاق 1000. باستخدام إستراتيجيات تستند على مرتبة العدد. مثال: استخدام مجموعات
<ul style="list-style-type: none"> يقول الطلاب الوقت ويكتبونه لأقرب خمس دقائق، باستخدام النمطين "صباحًا" و"مساءً". 	<ul style="list-style-type: none"> مثال: ذهب طالب الصف الثاني إلى الالتحاق التعليمي في الوقت والساعة. ما هو الوقت الذي ذهب فيه طالب الصف الثاني إلى الالتحاق التعليمي؟

العلوم

العلوم
<ul style="list-style-type: none"> إلى أي مدى المواد مختلفة ومتشابهة؟ كيف ترتبط خصائص المواد بطريقة استخدامها؟ الخصائص الملحوظة للمواد
<ul style="list-style-type: none"> ما الذي تحتاجه النباتات للنمو؟ كم عدد أنواع الكائنات الحية التي تعيش في مكان ما؟ ما هي النباتات التي تحتاج للنمو وكيف تعتمد النباتات على الحيوانات لنثر البذور والتلقيح؟ تنوع الحياة في بيئات مختلفة
<ul style="list-style-type: none"> كيف تتغير الأرض وما هي بعض العوامل التي تسبب هذا التغيير؟ ما هي أنواع الأرض المختلفة والمستطحات المائية؟ يمكن للرياح والمياه تغيير شكل التربة، ويستطيع البشر إبطاء هذا التغيير أو الحيلولة دون حدوثه أين توجد المياه على سطح الأرض
<ul style="list-style-type: none"> المجتمعات ما هو المجتمع؟ كيف يمكن أن يحدث الناس أثرًا إيجابيًا في مجتمعهم؟ يمكن أن تتغير المجتمعات مع مرور الوقت
<ul style="list-style-type: none"> الموسيقى الغناء ضمن نطاق صوت أوكتافات (دواوين) باستخدام ديناميكيات الحركة الأداء على أجزاء الآلات المختلفة القراءة والتأليف باستخدام إيقاعات الصف الثاني
<ul style="list-style-type: none"> الصحة واللياقة البداية في الجمع بين المهارات بسلاسة أثناء المشاركة في مجموعة من التجارب الحركية العمل على فهم العناصر الرئيسية للمهارات الأساسية، بما في ذلك مفاهيم اللياقة البدنية، والتغذية، وفوائد النشاط البدني، ومفاهيم الحركة و الاستراتيجيات العمل بشكل تعاوني ومسؤول ضمن مجموعات
<ul style="list-style-type: none"> المهارات التقنية استخدام أدوات الرسم الرقمية برنامج العروض التقديمية بشكل تعاوني للتعبير عن الأفكار الوصول إلى المحتوى الرقمي (الصوت، الفيديو) لبناء معرفة أساسية والتحقيق في الموضوعات التنقل عبر مواقع المعلم المحددة واستخدامها

+

• طرق التحدث مع معلم طفلك

- هل يعرف طفلي كيفية تكوين أرقام وتقسيمها؟ ما الذي لاحظته؟
- اطلب أن ترى جزءًا من عمل طفلك. هل هذا العمل مناسب لمستواه؟ ما الذي يمكنه تحسينه؟

+

• طرق تقديم الدعم للطلاب في المنزل

- اطلب من طفلك حل سيناريوهات الحياة الواقعية التي تنطوي على الضرب والقسمة. على سبيل المثال، "إذا كان هناك 35 قطعة شوكولاتة يراد توزيعها على 7 أشخاص، كم سيحصل كل شخص؟"
- امنح طفلك الفرص اللازمة ليخبرك بالحل أو الوقت المتبقي. على سبيل المثال، "إذا ذهبنا إلى البقالة في الساعة 12:30 وبقيتنا هناك لمدة 35 دقيقة، متى سنغادر؟"

اسم الطالب

اسم الوالد/الوصي

ألمي الوحيد لطفلي هذا العام هو

حلمي الوحيد لطفلي في المستقبل هو

يتعلم طفلي بشكل أكبر عندما

التزامنا تجاه الطلاب والعائلات

- يتعلم جميع الطلاب بشكل أفضل عندما يشعرون بالسلامة الجسدية والعاطفية داخل فصولهم الدراسية والمدارس. ينبغي أن يتوقع الطلاب الإجراءات التالية من الكبار:
- توفير بيئة ودودة لدعم بناء الثقة وتشجيع العلاقات مع كل الأسر
- إعطاء أولوية لصوت الطالب والمشاركة في تشكيل ثقافة الفصل الدراسي والتعلم
- التعليم لفهم تأكيد امتلاك الطلاب لأعلى التوقعات والدعم الأكاديمي للنمو فكريًا
- التركيز على تعاون الطالب لتشجيع الطلاب على التعلم من الآخرين ومساعدتهم
- تنفيذ تدخلات السلوكيات الإيجابية لمواجهة ثقافيًا ووسائل الدعم على نطاق المدرسة، بحيث يعيش كل الطلاب والكبار والمعتقدات المشتركة والإجراءات التي تجعل المدارس مكانًا آمنًا وممتعًا للتعلم

مشاعر طفلي هي

يرجى الرجوع إلى مرشد طفلك