

مرحبًا بكم في  
الصف 2!

الصف الثاني هو أحد المراحل بالغة الأهمية في حياة طفلك. ينتقل طفلك من طالب مرحلة أولية إلى طالب مرحلة متوسطة استعدادًا للدخول إلى الصف الثالث. يقدم هذا الدليل نظرة عامة على المعايير الأكاديمية والمراحل الاجتماعية العاطفية التي يشهدها طفلك هذا العام. تعد المعايير الأكاديمية من الأهمية يمكن نظرًا لأنها تساعد على ضمان تجهيز كل الطلاب، بصرف النظر عن مكان إقامتهم، لتحقيق النجاح المرجو. الغرض من هذا الدليل هو دعمك في فهم ما يتعلمه الطفل وأساليب التحدث مع معلم طفلك. استخدم هذا الدليل لمساعدتك في التحدث مع معلم طفلك حول مدى تقدمه ونموه على مدار العام.



- احتفظ بالأمتعة بشكل أكثر تنظيمًا في المدرسة والمنزل عندما كانت عليه في الصف الأول
- وعي الضمير والجديّة؛ امتلاك تفضيلات قوية
- الاستفادة من الفكاهة والألعاب للمساعدة للتخفيف من الجدية
- الاحتياج إلى الأمن والبنية: الاعتماد على الكبار للحصول على المساعدة والطمأنينة المستمرة
- الانطواء؛ يمكن أن يكون مزاجيًا أو حساسًا أو متقبلًا أو خجولًا
- احتمالية تغيير الأصدقاء بسرعة والشعور بأن "لا أحد يحبه"
- عدم الرغبة في تحمل المخاطر أو ارتكاب الأخطاء
- الحساسية تجاه مشاعر الآخرين، لكن أحيانًا يخبر الآخرين
- قد يفضل العمل واللعب بمفرده أو مع صديق واحد
- الاستفادة من التحذيرات المسبقة بشأن أي تغييرات في النظام الروتيني في المدرسة والمنزل
- الشعور بالإغواء بسبب القلق من الاختبارات والمهام وما إلى ذلك.
- الاستفادة من التواصل الوثيق بين المعلمين والآباء للمساعدة في ضمان فهم الاحتياجات

## الانخراط

في المدرسة والمنطقة

- إرسال رسالة بريد إلكتروني إلى معلم طفلك أو الاتصال به طالما أن قلق من أمر ما. لا تحتاج إلى الانتظار لعقد مؤتمرات قيادة الطلاب للتحدث مع معلم طفلك
- تحدث مع مدير المدرسة أو مسؤول الترابط الأسري بشأن الطريق التي يمكنك من خلالها التواصل مع المدرسة والمشاركة معها
- ابق على اطلاع باستخدام FWPS Mobile App وFWPS و Peach Jar و Facebook وأخبار Twitter و ParentVue وأظهر المعلومات حول الطالب الخاص بك:
- الدورات التدريبية
- المهام
- درجات المهام وإجمالي الدرجات

يمكنك الاشتراك بالحصول على رمز التفعيل من مكتب الاستقبال بمدرسة طفلك وزيارة [www.fwps.org/Page/4085](http://www.fwps.org/Page/4085)

المعلومات الواردة في هذا الدليل كانت محدثة في وقت طباعته. يمكن أن تؤثر القوانين المحلية وقوانين الولاية والفيدرالية على التحديثات التي تُجرى على سياسات المنطقة التعليمية ويمكن الحصول على أحدث إصدار عبر الرابط [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

س: من اتصل به إذا كنت قلقًا بشأن أمر ما يخص طفلي؟  
ج: عليك أولاً الاتصال بمعلم الطالب ومناقشة أوجه قلقك. إذا لم يتم التعامل مع مخاوفك بشكل تام، يمكنك الاتصال بمسؤول الترابط الأسري بالمدرسة أو المدير.

س: ماذا ينبغي أن أفعل إذا كان طفلي يواجه صعوبات في تعلم كيفية القراءة؟  
ج: حدد وقتًا مخصصًا لطفلك للقراءة أو تقرأ أنت له كل يوم. اسأل طفلك بشأن ما يقرأه. اسأل معلم طفلك حول الهدف الأسمى للقراءة المراد تحقيقه وهل هناك أنشطة يمكن القيام بها في المنزل للتدريب على ذلك. أفضل طريقة لتصبح قارئًا أقوى هي القراءة!

## الاستعداد للحصول على وظيفة والجامعة

## الأساسيات

## الحضور

- الطلاب الذين يحافظون على نسبة حضور جيدة طوال العام الدراسي:
- يحققون معيار مستوى الصف بدرجة أعلى
- يتخرجون من المدرسة الثانوية بدرجة أعلى
- يكتسبون عادات جيدة تساهم في تحقيق النجاح بالمدرسة وفي مستقبلهم المهني.
- مقابل كل يوم يتغيب فيه الطالب عن المدرسة، فسيحتاج في المتوسط إلى ثلاثة أيام لتعويض ما فاتته.

## السلوكيات

الغرض من تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) هو جعل المدارس بيئات أكثر فعالية وكفاءة وإنصافًا لكل الطلاب. من خلال تعليم توقعات الطلاب والإقرار بالسلوكيات الإيجابية، يزداد الكبار من التنبؤ والاتساق والمناخ الإيجابي والسلامة للجميع داخل المدرسة. تندرج الممارسات التصالحية (RP) ضمن إطار عمل تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) لإنشاء المزيد من العلاقات ومعالجة الضرر ومنع التصعيد في سلوكيات الباحث. لمعرفة المزيد حول تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) والممارسات التصالحية (RP) في مدرستك، عليك الاتصال بمعلم الطالب أو المدير.

## أداء الدورة التدريبية

- الصفوف 10 إلى 12 ◀ اجتياز دورة تدريبية متقدمة (الاتحاق المنظم (AP)، البكالوريا الدولية (IB)، كامبريدج (CAMBRIDGE))
- الصف 9 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للصف 9 يؤدي إلى اكتساب 8 نقاط
- الصفان 8 و9 ◀ اجتياز مادة الجبر 1
- الصفوف 6 إلى 7 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للرياضيات ومهارات اللغة الإنجليزية
- الصف 3 ◀ القراءة في مستوى الصف

صفوف رياض الأطفال (2-K) ◀ تعلم كيفية القراءة

مرحبًا بكم!  
الصف 2دليل شراكة  
التعلمالأهداف  
الإستراتيجية

- 1  
لستويات الأولى:  
وضع حجر الأساس
- 2  
الطفل المتكامل:  
أشخاص ناجحون  
وواثقون ومسؤولون
- 3  
المتعلمون النشطون:  
مفكرون ناقدون  
منخرطون ومتمكنون
- 4  
كفاءة منطقة المحتوى:  
إجادة جميع المواد
- 5  
الإصرار على التخرج:  
التخرج من المدرسة  
الثانوية من خلال النجاح  
في مراحل النقل

