



مرحبًا بكم!

دليل شراكة التعلم

الأهداف الإستراتيجية

1
لسنوات الأولى:
وضع حجر الأساس

2
الطفل المتكامل:
أشخاص ناجحون
وواثقون ومسؤولون

3
المتعلمون النشطون:
مفكرون ناقدون
منخراطون و متمكنون

4
كفاءة منطقة المحتوى:
إجادة جميع المواد

5
الإصرار على التخرج:
التخرج من المدرسة
الثانوية من خلال النجاح
في مراحل النقل

س: من اتصل به إذا كنت قلقًا بشأن أمر ما يخص طفلي؟
ج: عليك أولاً الاتصال بمعلم الطالب ومناقشة أوجه قلقك. إذا لم يتم التعامل مع مخاوفك بشكل تام، يمكنك الاتصال بمسؤول الترابط الأسري بالمدرسة أو المدير.

س: كيف يمكنني التطوع في فصل دراسي أو الذهاب إلى رحلات ميدانية؟
ج: يجب على جميع أفراد العائلة الراغبين في التطوع في المدرسة استكمال تحقيق الهوية. يمكن استكمال تلك الإجراءات في المدرسة وهي صالحة لمدة عامين.

الاستعداد للحصول على وظيفة والجامعة

الأساسيات

الحضور

الطلاب الذين يحافظون على نسبة حضور جيدة طوال العام الدراسي:

• يحققون معيار مستوى الصف بدرجة أعلى

• يتخرجون من المدرسة الثانوية بدرجة أعلى

• يكتسبون عادات جيدة تساهم في تحقيق النجاح بالمدرسة وفي مستقبلهم المهني.

مقابل كل يوم يتغيب فيه الطالب عن المدرسة، فسيحتاج في المتوسط إلى ثلاثة أيام لتعويض ما فاتته.

السلوكيات

الغرض من تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) هو جعل المدارس بيئات أكثر فعالية وكفاءة وإنصافًا لكل الطلاب. من خلال تعليم توقعات الطلاب والإقرار بالسلوكيات الإيجابية، يزيد الكبار من التنبؤ والاتساق والمناخ الإيجابي والسلامة للجميع داخل المدرسة. تندرج الممارسات التصالحية (RP) ضمن إطار عمل تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) لإنشاء المزيد من العلاقات ومعالجة الضرر ومنع التصعيد في سلوكيات الباحث. لمعرفة المزيد حول تدخلات السلوكيات الإيجابية الموائمة ثقافيًا ووسائل الدعم (CR-PBIS) والممارسات التصالحية (RP) في مدرستك، عليك الاتصال بمعلم الطالب أو المدير.

أداء الدورة التدريبية

الصفوف 10 إلى 12 ◀ اجتياز دورة تدريبية متقدمة (الانتعاش المتقدم (AP)، البكالوريا الدولية (IB)، كامبريدج (CAMBRIDGE))

الصف 9 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للصف 9 يؤدي إلى اكتساب 8 نقاط

الصفان 8 و 9 ◀ اجتياز مادة الجبر 1

الصفوف 6 إلى 7 ◀ اجتياز الدورات التدريبية للرياضيات ومهارات اللغة الإنجليزية

الصف 3 ◀ القراءة في مستوى الصف

صفوف رياض الأطفال 2 (K-2) ◀ تعلم كيفية القراءة

مراحل الصف 1

• النجاح بسبب التشجيع: قد يكون كل ما يحتاجونه لاجتياز موقف صعب

• الاستعداد لمحاولة تحمل المسؤولية الفردية والجماعية

• القدرة على المنافسة: تقديم مستوى أفضل عندما يأخذ الكبار مستوى المنافسة بعيدًا عن التعلم

• الحماس: الحرص على القيام بعمل جيد

• يمكن أن يكون ذو "سلوك غير رياضي" أو غير نزيه: اختراع قواعد لتسكنه من الفوز، مثل أن يكون الأول

• قدرة كبيرة للاستمتاع: مثل المفاجآت والتعاملات

• إمكانية أن يكون متسلطًا أو يضايق الآخرين أو ينتقدهم

• سهولة شعوره بالضيق عند إيدائه: يمكن أن يكون حساسًا تجاه الانتقاد من الآخرين

• العناية بكل ما يخص الأصدقاء بدرجة كبيرة: قد يكون لديه صديق مقرب

الانخراط

في المدرسة والمنطقة

• إرسال رسالة بريد إلكتروني إلى معلم طفلك أو الاتصال به طالما أن قلق من أمر ما. لا تحتاج إلى الانتظار لعقد مؤتمرات قيادة الطلاب للتحدث مع معلمي طفلك

• تحدث مع مدير المدرسة أو مسؤول الترابط الأسري بشأن الطريق التي يمكنك من خلالها التواصل مع المدرسة والمشاركة معها

• ابق على اطلاع باستخدام FWPS Mobile App و FWPS Peach Jar و Facebook وأخبار Twitter و Facebook وصفحة المدرسة

• اشترك في ParentVue وأظهر المعلومات حول الطالب الخاص بك:

• الدورات التدريبية

• المهام

• درجات المهام وإجمالي الدرجات

يمكنك الاشتراك بالحصول على رمز التفعيل من مكتب الاستقبال بمدرسة طفلك

تأكد عدم التمييز و تكافؤ فرص العمل

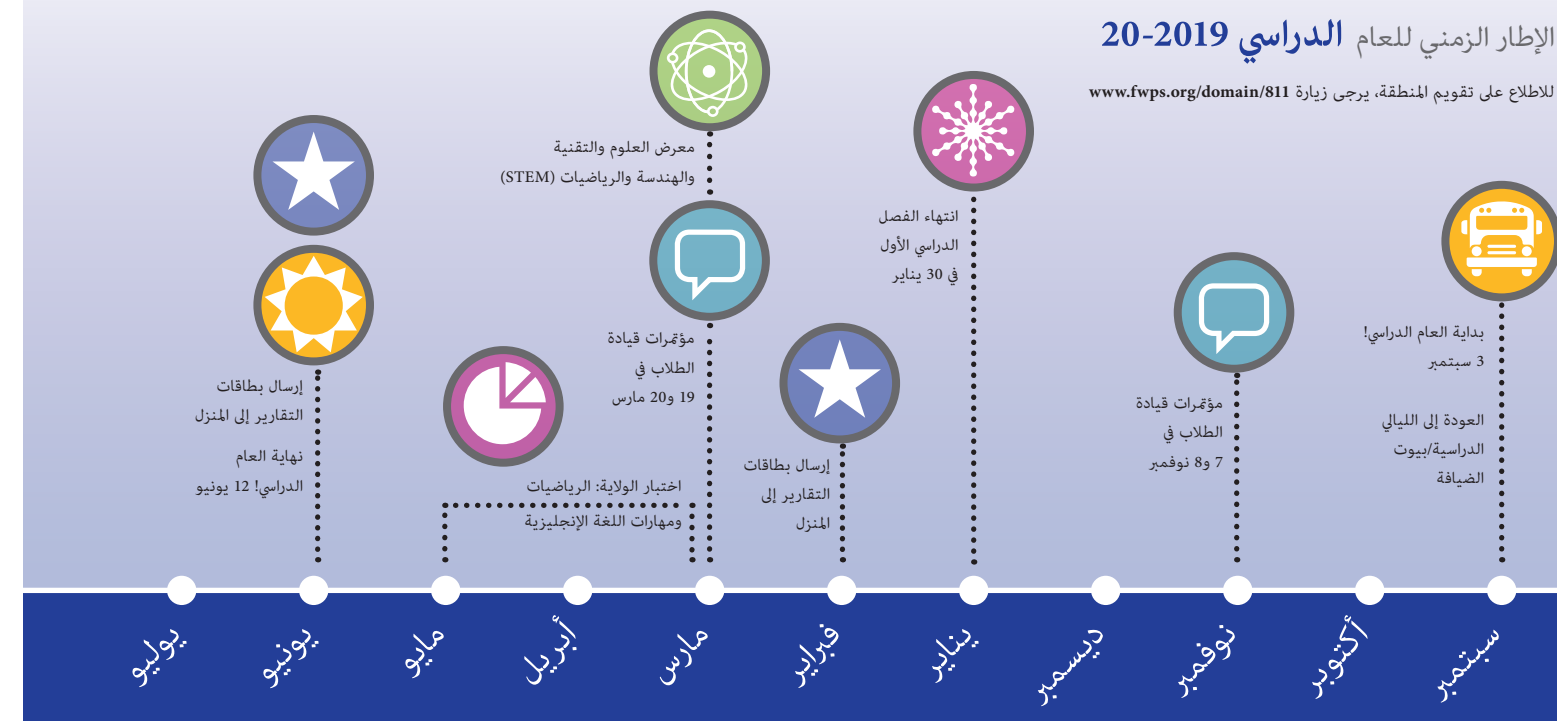
المدراس الحكومية الفيدرالية لا تميز في أي برامج أو أنشطة على أساس العرق أو اللون أو الأصل القومي أو العرق أو الدين أو العقيدة أو الجنس أو الميل الجنسي أو التعبير عن الجنس أو الهوية أو العمر أو عسكري أو الحالة العائلية، محارب قديم أو الحالة العسكرية، العجز أو استخدام مرشد كلب مدرب أو خدمة الحيوان. توفر المنطقة التعليمية إمكانية الوصول المتساوي إلى فتيان الكشافة الأمريكية ومجموعات الشباب المعنية الأخرى. للمزيد من المعلومات: www.fwps.org

المعلومات الواردة في هذا الدليل كانت محدثة في وقت طباعته. يمكن أن تؤثر القوانين المحلية وقوانين الولاية والفيدرالية على التحديثات التي تجرى على سياسات المنطقة التعليمية ويمكن الحصول على أحدث إصدار عبر الرابط www.fwps.org

مرحبًا بكم في الصف 1!

الصف الأول هو أحد المراحل بالغة الأهمية في حياة طفلك. يتعلم طفلك المزيد حول القراءة وفهم كيفية عمل الأرقام. يقدم هذا الدليل نظرة عامة على المعايير الأكاديمية والمراحل الاجتماعية العاطفية التي يشهدها طفلك هذا العام.. تعد المعايير الأكاديمية من الأهمية بمكان نظرًا لأنها تساعد على ضمان تجهيز كل الطلاب، بصرف النظر عن مكان إقامتهم، لتحقيق النجاح المرجو. الغرض من هذا الدليل هو دعمك في فهم ما يتعلمه الطفل وأساليب التحدث مع معلم طفلك. استخدم هذا الدليل لمساعدتك في التحدث مع معلم طفلك حول مدى تقدمه وفموه على مدار العام.





دليل نجاح الطالب

1	الفصل الدراسي الأول: سبتمبر - يناير	الفصل الدراسي الثاني: فبراير - يونيو
مهارات اللغة الإنجليزية	يمكن للطلاب التعلم وممارسة الإستراتيجيات للتعرف على الكلمات غير المعروفة عند القراءة.	يمكن للطلاب فهم ما يقرؤونه.
	• استخدام دلالات الصور والتقسيم ومجموعات الكلمات	• شخصيات
	• متابعة تعلم 120 كلمة قوية	• تعلم درس مستفادة من الحياة من خلال الكتب
• مقارنة الكتب ونقضها	• يمكن للطلاب الكتابة لشرح الموضوعات.	• كتب كيفية الكتابة
• يمكن للطلاب كتابة قصة عن أنفسهم (رواية شخصية).	• كتابة كتب قصص حول موضوع ما	• كتابة كتب تجارب علمية
• الرسم ووضع المصنقات والكتابة والتعبير عن أفكارهم	• يمكن للطلاب كتابة نصوص قصصية.	• كتابة العديد من الكتب باستخدام نفس الشخصيات
• يمكن للطلاب كتابة آرائهم.	• تضمين أسباب لدعم رأيهم	
• كتابة مراجعات حول الكتب وأي شيء آخر	• كتابة مراجعات حول الكتب وأي شيء آخر	

طرق التحدث مع معلم طفلك

- ما هو مستوى قراءة طفلي؟ هل هذا المستوى أقل من مستوى الصف الدراسي الحالي أو مساوٍ له أم أعلى منه؟
- ما هو هدف القراءة المستقلة الأسمى لطفلي؟ الهدف الأسمى هو إستراتيجية أو مهارة محددة يعمل عليها طفلك للارتقاء إلى مستوى القراءة التالي.
- كيف يسير تقدم طفلي في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع؟ ما هي نقاط القوة به؟ ما هي المجالات التي يتعين تحسينها؟

طرق تقديم الدعم للطلاب في المنزل

- تخصيص بعض الوقت (20-30 دقيقة) لطفلك للقراءة كل يوم. اجعلهم يقرأون أمامك. تحدث إليهم بشأن ما يحدث في كتبهم.
- اطلب من الطالب مشاركة ما يعمل عليه في الفصل الدراسي. اطلب عليه أسئلة مثل "ما هي الكتب التي انتهيت من قراءتها و/أو تحدث بشأنها في الفصل اليوم؟" "ما الذي أعجبك فيما قرأته؟" "أخبرني حول ما كتبته بشأن اليوم في الفصل الدراسي."

1

الفصل الدراسي الأول: سبتمبر - يناير

الرياضيات

يمكن للطلاب الجمع والطرح في إطار 20 رقمًا، باستخدام إستراتيجيات مثل الإحصاء وتكوين عشرة وتقسيم رقم يؤدي إلى رقم عشري.

مثال: تقول جنيفر أنه يمكنك استخدام الإضافة لحل مسائل الطرح. هل هي على صواب؟

اشرح ما إذا كانت على صواب أم لا باستخدام

هذه المسألة 9-6 = _____.

الفصل الدراسي الثاني: فبراير - يونيو

يتفهم الطلاب أن الرقمين المكونين من عديدين يمثلان خانتي الأرقام الأحادية والعشرية.

مثال: أظهر هذا الرقم باستخدام الأحاد والعشرات.

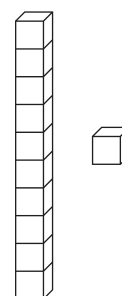
73

كيف يتغير الرقم إذا أضفت رقمًا آخر في خانة العشرات؟

يمكن للطلاب إضافة رقمين في إطار 100، باستخدام فهم مرتبة العدد.

مثال: استخدم مجموعات مرتبة

العدد لإضافة 45 و 23.



العلوم

ماذا يحدث عند اهتزاز المواد؟ ماذا يحدث عندما لا يتوفر الضوء؟

- العلاقة بين الصوت والمواد المهتزة، وبين توفر الضوء والقدرة على رؤية الأشياء

ما هي الوسائل التي تستخدمها النباتات والحيوانات في تلبية احتياجاتها للبقاء على قيد الحياة والنمو؟

- كيف يمكن للنباتات والحيوانات استخدام أطرافهم الخارجية للبقاء على قيد الحياة والنمو وتلبية احتياجاتهم وكيف يمكن لسلوكيات الآباء والأطفال أن تساعد في بقاء الأطفال على قيد الحياة

ما هي الأشياء الموجودة في السماء وكيف يبدو نمط تحركها؟

- أنماط حركة الشمس والقمر والنجوم

الاجتماعية

الدراسات

- التركيز: العائلة
- هناك أنواع مختلفة من العائلات حول العالم
- تنتقل العائلات أو تهاجر لأسباب مختلفة سعيًا وراء تلبية احتياجاتها الأساسية

الموسيقى

- الغناء باستخدام الإيقاع والعزف المناسبين في نطاق 5 نوتات موسيقية
- عزف إيقاعات ثابتة على الآلات
- أنماط العزف
- الاستجابة مع الموسيقى باستخدام الكلمات أو الحركة أو الفن

الصحة

واللياقة

- تحسين المهارات الحركية وتطوير المهارات البدنية عبر مجموعة متنوعة من الأنشطة
- تجربة مع نقل الوزن، التوازن و الأتران
- التوعية بشأن مدى أهمية النشاط البدني والتغذية الجيدة

المهارات

التقنية

- تنظيم الأشياء والأفكار باستخدام أدوات الرسم الرقمية
- استخدم اليد اليسرى واليمنى مع لوحة المفاتيح بينما تستكشف الاستخدام الآمن للإنترنت والوصول إلى القصص والصور ومقاطع الفيديو الرقمية للتعلم
- استخدام الماوس ولوحة اللمس على نحو ملائم: النقر مرة واحدة أو النقر المزدوج أو السحب والإسقاط

• طرق التحدث مع معلم طفلك

- هل يعرف طفلي كيفية تكوين أرقام وتقسيمها؟ ما الذي لاحظته؟
- اطلب أن ترى جزءًا من عمل طفلك. هل هذا العمل مناسب لمستواه؟ ما الذي يمكنه تحسينه؟

• طرق تقديم الدعم للطلاب في المنزل

- الحساب العقلي مهم للغاية! اطلب من طفلك جمع أرقام أو طرحها في عقله في إطار 20 (أو 100). اطلب منه توضيح الإستراتيجية التي يستخدمها.
- أخبر طفلك رقمًا يتراوح من 0 إلى 100 واطلب منه أن يخبرك أو يكتب رقمين أو ثلاثة أرقام بعد هذا الرقم.

اسم الطالب

اسم الوالد/الوصي

أمني الوحيد لطفلي هذا العام هو

يتعلم طفلي بشكل أكبر عندما

التزامنا تجاه الطلاب والعائلات

يتعلم جميع الطلاب بشكل أفضل عندما يشعرون بالسلامة الجسدية والعاطفية داخل فصولهم الدراسية والمدارس. ينبغي أن يتوقع الطلاب الإجراءات التالية من الكبار:

- توفير بيئة ودودة لدعم بناء الثقة وتشجيع العلاقات مع كل الأسر
- إعطاء أولوية لصوت الطالب

والمشاركة في تشكيل ثقافة الفصل الدراسي والتعلم

- التعليم لفهم تأكيد امتلاك الطلاب لأعلى التوقعات والدعم الأكاديمي

لتنمو فكريًا

- التركيز على تعاون الطالب لتشجيع الطلاب على التعلم من الآخرين ومساعدتهم

- تنفيذ تدخلات السلوكيات الإيجابية الموجهة ثقافيًا ووسائل الدعم على نطاق المدرسة، بحيث يعيش كل الطلاب والكبار والمعتقدات المشتركة والإجراءات التي تجعل المدارس مكانًا آمنًا وممتعًا للتعلم

يرجى الرجوع إلى مرشد طفلك