

# رهنمای مشارکت در یادگیری



سال تحصیلی 2021-22

## خوش آمدید!

صنف اول یک دوره مهم در زندگی فرزند شما است.

فرزند شما راجع به خواندن و درک نحوه کار اعداد بیشتر می آموزد. این رهنما مروری بر استانداردهای آکادمیک و مراحل رشد عاطفی اجتماعی است که فرزند شما امسال تجربه خواهد کرد.

استاندردهای آکادمیک مهم هستند چون این اطمینان را به ما میدهند که همه متعلمان برای موفقیت آماده‌گی دارند. هدف از این رهنما این است که به شما کمک کند آنچه فرزندان یاد میگیرند را درک کنید و روش هایی را ارائه دهد که راجع به پیشرفت و رشد فرزندان

در طول سال با معلم  
فرزندان صحبت کنید.

فارغ التحصیلی از صنف 2033  
صنف  
1

DARI



FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

بیانیه عدم تبعیض و فرصت شغلی برابر  
مکاتب دولتی فدرال وی از نظر نژاد، رنگ،  
منشاء، ملی، قومیت، مذهب، عقیده، جنس  
یا جنسیت، گرایش جنسی، هویت یا خود  
جنسیتی، سن، وضعیت تاهل یا خانواده،  
جاباز یا وضعیت نظامی، معلولیت، یا  
استفاده از رهنمای سگ آموزش دیده یا  
حیوان خدماتی، در کدام برنامه یا فعالیت  
علیه اشخاص تبعیض قائل نمیشوند.  
منطقه دسترسی برابر به گروه

Boy Scouts of America (سازمان  
پیشاهنگی آمریکا) و سایر گروههای جوانان  
تعیین شده را فراهم میکند. برای کسب  
معلومات بیشتر: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

### LAUNCHPAD TO LEARNING

Launchpad to Learning یک مکان آنلاین یک  
مرحله‌ای است که دسترسی به همه برنامه های مکتب  
و منابع آموزشی را فراهم میکند

آن را در این وبسایت ببینید:  
<http://learn.fwps.org>

### اهداف استراتژیک ما

- 1  
صنف های ابتدایی:  
پی سازی
- 2  
تمام فرزند:  
افراد در حال رشد، با اعتماد به  
نفس، مسئولیت پذیر
- 3  
متعلمان فعال:  
متفکران انتقادی، درگیر و  
تواقند
- 4  
محتوا-صلاحیت منطقه:  
تسلط بر همه مضامین
- 5  
ماندگاری در تحصیلات:  
فارغ التحصیلی لیسه عالی  
ذریعه انتقالات موفقیت آمیز



NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54



سال تحصیلی 2021-22

## منابع فامیل

منابع زیر شما و فرزندتان را به مواد آموزشی  
مهم برای این سال تحصیلی متصل میکند.



ما به آینده‌ای روشن برای فرزند  
شما متعهد هستیم!

### ابزارهای ارتباطات دیجیتال برای حمایت از یادگیری در مکاتب دولتی فدرال وی

#### Canvas

Canvas یک سیستم مدیریت یادگیری (LMS) است که دسترسی شاگردان و والدین را به  
یادگیری دیجیتال، برنامه هفتگی صنف (ها) و موارد دیگر امکان پذیر میکند.  
برای دسترسی به Canvas، به **Launchpad to Learning** FWPS' در وبسایت  
<http://learn.fwps.org> مراجعه کنید. نام کاربری فرزند شما شناسه شاگردی وی است و رمز  
عبور همان است که در مکتب با آن وارد سیستم کمپوتر میشوند.

#### تماس های تلففونی

معلمان ممکن است با استفاده از یک سیستم تماس (مثل Remind) با شما در  
تماس شوند. ممکن است متوجه شوید که این نمبر از یک کود منطقه متفاوت از منطقه  
جغرافیایی ما میباشد.

#### ارسال پیامک

ارسال پیامک کارکنان به والدین و شاگردان: Remind ابزاریست که کارکنانی مانند  
معلمان از آن برای برقراری ارتباط با والدین از طریق پست الکترونیک، پیامک و تماس  
صوتی و با شاگردان از طریق پست الکترونیک استفاده میکنند. ارسال پیامک برای  
شاگردان 13 سال به بالا موجود است. شاگردان و والدین به طور خودکار انتخاب  
میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به Remind یا نحوه انصراف، به وبسایت  
[www.fwps.org/remind](http://www.fwps.org/remind) مراجعه کنید.

ارسال پیامک ذریعه مکتب و منطقه به والدین: همچنان ارسال پیامک از مکتب  
فرزند شما و منطقه مکتب در دسترس است. معلومات بیشتر را میتوانید در  
اینجا بیابید: [www.fwps.org/Page/2139](http://www.fwps.org/Page/2139).

#### جلسات Zoom

برای برخی فامیل ها، کنفرانس های ویدئویی بهترین راه برای ارتباط با  
معلم فرزند شما خواهد بود. ممکن است معلم فرزند شما برای اشتراک شما در  
یک کنفرانس ویدئویی Zoom دعوتنامه‌ای را به شما ارسال کند. برای دسترسی به  
این جلسه از طریق کمپوتر، بالای لینک موجود در دعوتنامه کلیک کنید. برای دسترسی  
تلیفونی به این جلسه، میتوانید با نمبر ارائه شده به تماس شوید یا اپلیکیشن تلیفون  
همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> دانلود کنید.

### آیا میدانید وبسایت ما به پیش از 100 لسان قابل ترجمه است؟

برای تغییر لسان در وبسایت FWPS:

- به این وبسایت بروید [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- بالای "Translate Language" در سمت راست بالای  
صفحه وب کلیک کنید
- لسان مورد نظر خود را از منوی بازشو انتخاب کنید

### آیا فرزند(ان) شما برای دسترسی به یادگیری خود در خانه به کمپیوتر ضرورت دارد؟

ParentVUE روش شما برای بررسی نمرات فرزند،  
حضور و غیاب او و برقراری ارتباط با معلم فرزندان است.  
برای دسترسی به ParentVUE، به وبسایت  
<https://grades.fwps.org/> مراجعه کنید.

والدین و سرپرستان، مطمئن شوید که معلومات  
تماس شما بهروز است!

برای دریافت ارتباطات از کارکنان مکتب و مکتب  
منطقه، مهم است که معلومات تماس شما در حساب  
ParentVUE شما بهروز باشد.

میتوانید با مراجعه به وبسایت  
<https://grades.fwps.org/> حساب خود را بهروز کنید.

اگر حساب ParentVUE خود را فعال نکرده‌اید، لطفاً با مکتب  
فرزند خود به تماس شوید. برای دریافت پیام های صوتی اطمینان  
حاصل کنید که نمبر تلیفون همراه یا نمبر تلیفون خانه را وارد  
کرده و نوع مربوطه را انتخاب کرده باشید.

ParentVUE امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین معلمان و  
والدین را به چند لسان فراهم میکند. برای دریافت پیام به  
لسانی غیر از انگلیسی، لطفاً لسان مورد نظر خود را در  
صفحه ورود به سیستم ParentVUE یا در اپلیکیشن تلیفون  
همراه تنظیم کنید.

وقتی معلم فرزندان از طریق ParentVUE پیامی ارسال میکند،  
شما ایمیل حاوی پیام را دریافت خواهید کرد. برای پاسخ به این  
پیام، باید وارد حساب ParentVUE خود شوید. (به اعلان ایمیلی  
دریافتی از [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org) پاسخ ندهید.)

اگر برای کار با ParentVUE به کمک ضرورت دارید، از  
این صفحه وب دیدن کنید <https://www.fwps.org/ParentPortal>  
یا ایمیل بزنید به [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

#### معلومات بیشتر

منابع و ویدئوهای آموزشی  
را میتوان در وبسایت ما  
به این آدرس یافت  
[www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal)

## صنف 1

4: های لسان انگلیسی
<b>خواندن</b> <ul style="list-style-type: none"><li>متعلمان می‌توانند برای کشف کلمات ناشناخته هنگام خواندن استراتژی هایی را یاد بگیرند و تمرین کنند.</li> <li>متعلمان می‌توانند کلمات گفتاری، هجاها و اصوات را درک کنند.</li> <li>راجع به جزئیات اصلی یک متن سؤال کنند و پاسخ بدهند.</li> <li>معنی کلمات را در متون سطح صنف خود درک کنند.</li> <li>کتاب ها را با یکدیگر مقایسه کنند.</li> <li>برای رمزگشایی کلمات از مهارت های تحلیل کلمات استفاده کنند</li> <li>برای پشتیبانی از درک مطلب، با دقت و تسلط کافی بخوانند.</li></ul>

**نوشتن و ارتباطات**

- راجع به تجربیات خود بنویسند که برای پاسخ دادن به یک سوال از منابع ارایه شده معلومات جمع آوری کنند.
- متعلمان می‌توانند برای توضیح مباحث بنویسند.
- ایده های خود را بکشند، برچسپ گذاری کنند و بنویسند.
- در مکالمات جمعی با هم صنفی ها اشتراک کنند.
- از کلمات و عباراتی که از طریق مکالمه، خواندن، شنیدن متن خوانده شده و پاسخ دادن به متن فرا گرفته‌اند استفاده کنند.

<b>سمستر 1: سپتمبر – جنوری</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>متعلمان می‌توانند با استفاده از راهکارهایی مانند شمردن، ساختن عدد ده و تجزیه عددی که منتهی به ده میشود، در عدد 20 جمع و تفریق کنند.</li></ul>
<p>مثال: جنیفر میگوید برای حل مسائل تفریق می‌توانید از جمع استفاده کنید. آیا او درست میگوید؟ با استفاده از این مسئله توضیح دهید که او درست میگوید یا نه: 6−9 = _____</p>

**سمستر 2: فروری – جون**

- متعلمان میفهمند که دو رقم یک عدد دو رقمی نشان دهنده مقادیر ده‌ها و یک‌ها هستند.
- مثال: با استفاده از ده‌ها و یک‌ها این عدد را نشان دهید: 73
- اگر یک ده یگر اضافه کنم، عدد چگونه تغییر میکند؟
- متعلمان با استفاده از درک قیمت مقامی، اعداد دو رقمی کمتر از 100 را با هم جمع میکنند.
- مثال: برای جمع کردن 45 و 23 از بلوک های قیمت مقامی استفاده کنید.

<span></span>	<span></span>
<span></span>	<span></span>

یک بازی که در آن بچه ها با استفاده از مکعب های کوچک یاد می‌گیرند که چگونه یک عدد دو رقمی را می‌سازند

- هنگام لرزش مواد چه اتفاقی میافتد؟ وقتی نوری نباشد چه اتفاقی میافتد؟
- چند روش را نام برید که نباتات و حیوانات ضروریات خود را تأمین میکنند تا بتوانند زنده بمانند و رشد کنند؟
- چه اجرامی در آسمان هستند و در ظاهر چگونه حرکت میکنند؟

## رهنمایی برای موفقیت متعلم شما

3: های لسان انگلیسی
<b>راه های گفتگو با معلم فرزند خود</b> <ul style="list-style-type: none"><li>سطح خواندن فرزند من چیست؟ آیا آن سطح پایین تر، در حد یا بالاتر از سطح صنف اوست؟</li> <li>هدف توانایی خواندن مستقل فرزند من چیست؟ هدف قدرت یک مهارت یا راهکار خاص است که فرزند شما روی آن کار میکند تا به سطح خواندن بعدی برود.</li> <li>فرزند من چگونه در مهارت های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن پیشرفت میکند؟ نقاط قوت او چی هستند؟ در چه زمینه هایی باید بهبود یابد؟</li></ul>

**راه های حمایت از متعلم خود در خانه**

- هر روز مدت زمانی (30-20 دقیقه) را به فرزند خود اختصاص دهید. از او بخواهید که برای شما بخواند. راجع به آنچه در کتاب (های) او اتفاق میافتد با او صحبت کنید.

- از متعلم خود بخواهید به شما بگوید در صنف بر روی چی کار میکنند. از او سوال بپرسید، مثلاً: "امروز در صنف چه کتابی را خواندید یا درباره آن صحبت کردید؟" "از آنچه خواندید چه چیزی را دوست داشتی؟" "به من بگو امروز در صنف درباره چی نوشتی."

## راه های گفتگو با معلم فرزند خود

- آیا فرزند من می‌داند چگونه اعداد را بسازد و تجزیه کند؟ چه چیزی را مشاهده کرده‌اید؟
- بخواهید بخشی از کارهای فرزندتان را ببینید. آیا سطح این کار خوب است؟ چه چیزی می‌تواند بهبود یابد؟

## راه های حمایت از متعلم خود در خانه

- ریاضیات ذهنی واقعاً مهم است! اعداد کمتر از 20 (یا کمتر از 100) را به فرزند خود بدهید تا در ذهن جمع و تفریق کند. از آنها بخواهید راهکار خود را توضیح دهند.
- یک عدد از 100-0 را به فرزند خود بدهید و از او بخواهید 3-2- عدد بعدی را بگوید یا بنویسد.

## جدول زمانی

سال تعلیمی 2021-22										
برای مشاهده تقویم منطقه، به این وبسایت مراجعه کنید <b>www.fwps.org/schoolcalendar</b>										
<span><span></span></span> شروع سال تعلیمی! 1 سپتمبر	<span><span></span></span> بازگشت به شب های مکتب/خانه های باز	<span><span></span></span> کنفرانس های تحت مدیریت متعلمان 4 و 5 نومبر	<span><span></span></span> کنفرانس های تحت مدیریت متعلمان 24 و 25 مارچ	<span><span></span></span> امتحان دولتی: ELA و ریاضی	<span><span></span></span> راپور کارت ها رفتن به خانه	<span><span></span></span> راپور کارت ها رفتن به خانه	<span><span></span></span> پایان سمسر اول 27 جنوری	<span><span></span></span> کنفرانس های تحت مدیریت متعلمان 24 و 25 مارچ	<span><span></span></span> راپور کارت ها رفتن به خانه	<span><span></span></span> پایان سال تعلیمی! 16 جون
<b>سپتمبر</b>	<b>اکتوبر</b>	<b>نومبر</b>	<b>دسامبر</b>	<b>جنوری</b>	<b>فبروری</b>	<b>مارچ</b>	<b>اپریل</b>	<b>می</b>	<b>جون</b>	<b>جولای</b>

نمودار زمانی که نشان می‌دهد وقتی والدین می‌توانند در مورد تحصیلی فرزند خود با معلم صحبت کنند.

اجتماعی ت:	<p><b>تمرکز:</b> خانواده</p> <ul style="list-style-type: none"><li>انواع مختلفی از خانواده ها در سراسر جهان وجود دارد.</li> <li>خانواده ها به دلایل مختلف نقل مکان یا مهاجرت میکنند تا اطمینان حاصل کنند که ضروریات اساسی آنها تأمین میشود.</li></ul>
3: پیش	<ul style="list-style-type: none"><li>با رهنمایی محدود، نشان دادن دانش مربوط به مفاهیم موسیقی (مانند ضرب آهنگ و کانتور ملودیک) در موسیقی از فرهنگ های مختلفی که برای اجرا انتخاب شده‌اند.</li> <li>با رهنمایی محدود، اجرای موسیقی همراه با بیان برای هدف خاصی.</li></ul>
تربیت: صحت و بدنی	<ul style="list-style-type: none"><li>اصلاح مهارت های حرکتی و رشد دادن مهارت های کنترل شی در فعالیت‌های مختلف</li> <li>آزمایش تعادل و ریتم با انتقال وزن</li> <li>شکل‌گیری درک اهمیت فعالیت فیزیکی و تغذیه مناسب</li></ul>
تخلیگی: مهارت های	<ul style="list-style-type: none"><li>سازماندهی اشیا و ایده ها با استفاده از ابزار نقاشی دیجیتال</li> <li>استفاده از دست چپ و راست بر روی صفحه کلید در زمانی که آنها به شکل ایمن در انترنت کاوش میکنند و برای یادگیری به داستان ها، تصاویر و ویدئوهای دیجیتلی دسترسی پیدا میکنند</li> <li>استفاده صحیح از ماوس و یا صفحه لمسی: یکبار کلیک و دوبار کلیک، درگ کردن و رها کردن</li></ul>

اجتماعی و عاطفی
<b>مراحل رشد صنف 1</b>

- شکل گیری انگیزه؛ ممکن است تنها ضرورت آنها برای گذر از یک شرایط دشوار باشد
- آماده‌گی تقبل مسئولیت فردی و گروهی
- رقابتی بودن؛ هنگامی که بزرگسالان جنبه رقابت را از یادگیری میگیرند بهتر عمل کنند
- مشاق بودن؛ اشتیاق برای عملکرد بهتر
- ممکن است در "ورزش ضعیف" یا غیر صادق باشند. قوانینی اختراع کنند تا بتوانند پیروز شوند؛ میل به کسب مقام اول
- ظرفیت زیاد برای لذت بردن؛ مانند شکفت زده شدن و مهمانی
- می تواند نسبت به دیگران سلطه جو، اذیت کننده یا منتقد باشد
- هنگام آسیب دیدن به راحتی آزرده میشود. میتواند نسبت به انتقاد دیگران حساس باشد
- به دوستان بسیار اهمیت میدهد. ممکن است یک دوست صمیمی داشته باشد

نمودار زمانی که نشان می‌دهد وقتی والدین می‌توانند در مورد تحصیلی فرزند خود با معلم صحبت کنند.

سوال و جواب
<b>س:</b> <i>اگر راجع به فرزندم تشویش داشته باشم، با کی در تماس شوم؟</i>
<b>ج:</b> ابتدا همیشه با معلم متعلم خود به تماس شوید و راجع به تشویش خود با او صحبت کنید. اگر تشویش شما به طور کامل رفع نشده است، می‌توانید با رابط خانواده یا مدیر مکتب به تماس شوید.
<b>س:</b> <i>چگونه می‌توانم داوطلبانه در صنف حاضر شوم یا به سفرهای میدانی بروم؟</i>
<b>ج:</b> همه اعضای خانواده که می‌خواهند در مکتب داوطلب شوند باید بررسی سابقه را مکمل کنند. این بررسی ها در مکتب مکمل میشوند و دو سال اعتبار دارند.

- همه متعلمان وقتی در صنف ها و مکاتب امنیت فیزیکی و عاطفی را تجربه میکنند، به بهترین شکل درس را می آموزند. متعلمان و خانواده ها باید انتظار داشته باشند اقدامات ذیل را از طرف بزرگسالان مشاهده کنند:

- ایجاد یک محیط دلپذیر برای حمایت از ایجاد اعتماد و ترغیب روابط با همه خانواده ها.
- در اولویت قرار دادن نظر متعلم و مشارکت او در شکل گیری فرهنگ صنف و یادگیری.
- آموزش درک برای اطمینان از اینکه متعلمان برای رشد فکری انتظارات بالایی دارند و از حمایت های علمی برخوردار هستند.
- تمرکز بر همکاری متعلمان برای ترغیب متعلمان به یادگیری از و کمک به همدیگر.
- حمایت و مداخلات رفتاری مثبت در سطح مکاتب تا همه متعلمان و بزرگسالان به عقاید و اقدامات مشترک خود که مکتب را به مکانی امن و سرگرم کننده برای یادگیری تبدیل میکند، عمل کنند.

آماده شدن برای ورود به **کالج و حرفه**

## مقدمات

### حضور

متعلمانی که در تمام سالهای تعلیمی حضور خوبی دارند:

- به سطح بالاتری به استندرد سطح صنف دست پیدا میکنند

- بیشتر از بقیه از لیسه فارغ التحصیل میشوند

- عادت های خوبی پیدا میکنند که به موفقیت در مکتب و حرفه های آینده آنها کمک میکند

هر روز غیبت یک متعلم به طور متوسط سه روز طول میکشد تا جبران کند.

## رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی

هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه‌تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مسئولیت همه در مکتب میشوند. دروس یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی تدریس و گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.

<b>4: های لسان انگلیسی</b>
<b>راه های گفتگو با معلم فرزند خود</b> <ul style="list-style-type: none"><li>سطح خواندن فرزند من چیست؟ آیا آن سطح پایین تر، در حد یا بالاتر از سطح صنف اوست؟</li> <li>هدف توانایی خواندن مستقل فرزند من چیست؟ هدف قدرت یک مهارت یا راهکار خاص است که فرزند شما روی آن کار میکند تا به سطح خواندن بعدی برود.</li> <li>فرزند من چگونه در مهارت های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن پیشرفت میکند؟ نقاط قوت او چی هستند؟ در چه زمینه هایی باید بهبود یابد؟</li></ul>
<b>راه های حمایت از متعلم خود در خانه</b> <ul style="list-style-type: none"><li>هر روز مدت زمانی (30-20 دقیقه) را به فرزند خود اختصاص دهید. از او بخواهید که برای شما بخواند. راجع به آنچه در کتاب (های) او اتفاق میافتد با او صحبت کنید.</li></ul>
<b>از متعلم خود بخواهید به شما بگوید در صنف بر روی چی کار میکنند. از او سوال بپرسید، مثلاً: "امروز در صنف چه کتابی را خواندید یا درباره آن صحبت کردید؟" "از آنچه خواندید چه چیزی را دوست داشتی؟" "به من بگو امروز در صنف درباره چی نوشتی."</b>

<b>اجتماعی ت:</b>	<b>تمرکز:</b> خانواده <ul style="list-style-type: none"><li>انواع مختلفی از خانواده ها در سراسر جهان وجود دارد.</li> <li>خانواده ها به دلایل مختلف نقل مکان یا مهاجرت میکنند تا اطمینان حاصل کنند که ضروریات اساسی آنها تأمین میشود.</li></ul>
<b>3: پیش</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>با رهنمایی محدود، نشان دادن دانش مربوط به مفاهیم موسیقی (مانند ضرب آهنگ و کانتور ملودیک) در موسیقی از فرهنگ های مختلفی که برای اجرا انتخاب شده‌اند.</li> <li>با رهنمایی محدود، اجرای موسیقی همراه با بیان برای هدف خاصی.</li></ul>
<b>تربیت: صحت و بدنی</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>اصلاح مهارت های حرکتی و رشد دادن مهارت های کنترل شی در فعالیت‌های مختلف</li> <li>آزمایش تعادل و ریتم با انتقال وزن</li> <li>شکل‌گیری درک اهمیت فعالیت فیزیکی و تغذیه مناسب</li></ul>
<b>تخلیگی: مهارت های</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>سازماندهی اشیا و ایده ها با استفاده از ابزار نقاشی دیجیتال</li> <li>استفاده از دست چپ و راست بر روی صفحه کلید در زمانی که آنها به شکل ایمن در انترنت کاوش میکنند و برای یادگیری به داستان ها، تصاویر و ویدئوهای دیجیتلی دسترسی پیدا میکنند</li> <li>استفاده صحیح از ماوس و یا صفحه لمسی: یکبار کلیک و دوبار کلیک، درگ کردن و رها کردن</li></ul>

نمودار زمانی که نشان می‌دهد وقتی والدین می‌توانند در مورد تحصیلی فرزند خود با معلم صحبت کنند.

<b>اجتماعی و عاطفی</b>
<b>مراحل رشد صنف 1</b>
آماده‌شدن برای ورود به <b>کالج و حرفه</b>
<b>مقدمات</b>
<b>حضور</b>
متعلمانی که در تمام سالهای تعلیمی حضور خوبی دارند:
به سطح بالاتری به استندرد سطح صنف دست پیدا میکنند
بیشتر از بقیه از لیسه فارغ التحصیل میشوند
عادت های خوبی پیدا میکنند که به موفقیت در مکتب و حرفه های آینده آنها کمک میکند
هر روز غیبت یک متعلم به طور متوسط سه روز طول میکشد تا جبران کند.
<b>رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی</b>
هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه‌تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مسئولیت همه در مکتب میشوند. دروس یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی تدریس و گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.