

**VĂN PHÒNG
TRUNG TÂM**

Nếu phòng giáo dục giao tiếp các gia đình và cộng đồng như các cộng sự tin cậy và đóng góp, và TẤT CẢ các thành viên của văn phòng trung tâm cung cấp các hệ thống hỗ trợ dựa trên căn cứ, nhanh chóng, có điều phối và điều chỉnh cho các trường...

**CÁC HIỆU
TRƯỞNG**

sau đó TẤT CẢ các hiệu trưởng sẽ, như những nhà lãnh đạo hướng dẫn, thành lập một văn hóa hỗ trợ mạnh mẽ việc giảng dạy và học tập hiệu quả, phù hợp bằng cách tổ chức phát triển chuyên môn có phân hóa, cung cấp phản hồi có mục đích, và điều phối các nguồn lực để đáp ứng nhu cầu của giáo viên và nhân viên hỗ trợ ...

**GIÁO VIÊN & NHÂN
VIÊN HỖ TRỢ**

sẽ hỗ trợ TẤT CẢ giáo viên và nhân viên hỗ trợ để kết hợp tư duy phát triển vào khuôn khổ giảng dạy nhằm thực hiện, chương trình giảng dạy phù hợp, dựa trên các tiêu chuẩn, đáp ứng nhu cầu học tập và tình cảm-xã hội của cá nhân...

điều này sẽ đảm bảo

**TẤT CẢ
HỌC SINH**

có mong muốn học ở các trình độ cao với những sự hỗ trợ học thuật và tình cảm-xã hội để sẵn sàng đi làm và vào đại học khi tốt nghiệp

MỖI HỌC
SINH.

MỘT TIẾNG NÓI.
MỘT GIẤC MƠ.
MỘT TƯƠNG
LAI TƯƠI SÁNG.



federal way
CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP

TÔN TRỌNG SỰ TIN TƯỞNG

Khi phụ huynh và người chăm sóc gửi trẻ em quý giá của mình đến các trường của chúng tôi, họ làm như thế vì **TIN TƯỞNG** rằng các em sẽ học tập, phát triển và thành công. Khi cộng đồng chúng ta và người dân đóng thuế đầu tư vào các trường học của chúng ta, họ yêu cầu chúng ta **QUẢN LÝ** tài nguyên quý giá nhất của Federal Way – con em của chúng ta. Và khi chúng ta – các nhà giáo dục – duy trì **CÁC TIÊU CHUẨN CAO** về hoạt động chuyên môn, chúng ta đạt được **KẾT QUẢ CAO** mà chúng ta mong muốn cho từng học sinh dưới sự chăm sóc của chúng ta.

TẤT CẢ chúng ta có trách nhiệm đối với tương lai của TẤT CẢ trẻ em trong Các Trường Công Lập Federal Way. Kế hoạch chiến lược này là sự thể hiện cam kết chung của chúng ta trong việc **PHÁT HUY HẾT KHẢ NĂNG CỦA MỖI HỌC SINH** trong hệ thống trường học của chúng ta, nhờ đó nuôi dưỡng

TƯƠNG LAI TƯƠI SÁNG CHO TỪNG HỌC SINH

Tiến Sĩ Tammy Campbell
Giám đốc

NHIỆM VỤ CỦA CHÚNG TA

Trong một môi trường có những kỳ vọng cao, sự hỗ trợ hiệu quả, và không có lý do biện hộ, nhân viên của Các Trường Công Lập Federal Way sẽ liên tục học hỏi, đi đầu, sử dụng dữ liệu, và hợp tác để đảm bảo học sinh của chúng ta có một tiếng nói, một giấc mơ và một tương lai tươi sáng.

NHỮNG NIỀM TIN CỐT LÕI CỦA CHÚNG TÔI

- Chúng tôi cho rằng MỌI học sinh đều có thể học tập ở trình độ cao nhất.
- Chúng tôi tin rằng chủng tộc, hoàn cảnh kinh tế xã hội, ngôn ngữ, nguồn gốc văn hóa và những đặc điểm đặc biệt khác không phải là yếu tố đoán trước thành tích của học sinh.
- Chúng tôi tin rằng các học sinh của mình phải có tiếng nói, thấy được bản thân mình trong môi trường học tập, và liên kết với những người trưởng thành dạy dỗ các em.
- Chúng tôi tin rằng những hoạt động của chúng tôi hàng ngày trong lớp có ảnh hưởng nhiều nhất đối với việc học của học sinh.
- Chúng tôi tin rằng chúng tôi phải liên tục học hỏi và phát triển trong lĩnh vực của mình nếu chúng tôi muốn đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh.
- Chúng tôi tin rằng chúng tôi phải hợp tác có chủ đích và sử dụng dữ liệu như hướng dẫn sự cải thiện hoạt động của mình.
- Chúng tôi tin rằng các gia đình là những đối tác quan trọng trong việc học của từng học sinh.

[Bốn Cột Trụ]

Bốn Cột Trụ của chúng tôi là nền tảng cho công việc của chúng tôi thay mặt tất cả học sinh của chúng tôi. Các Cột Trụ đó là những khả năng chúng tôi phải liên tục nuôi dưỡng giảng dạy hiệu quả và một cơ sở tập trung vào nhiệm vụ, tổ chức khuyến khích

1

Giảng Dạy & Học Tập Đáp Ứng Nhu Cầu Văn Hóa Điều Chỉnh Theo Các Tiêu Chuẩn

Cột Trụ đầu tiên của chúng tôi là về **GIẢNG DẠY & HỌC TẬP**, chức năng quan trọng nhất của tổ chức chúng tôi. Chúng tôi sẽ đảm bảo rằng tất cả học sinh có thể tiếp cận chương trình học thử thách, theo tiêu chuẩn, và các chiến lược giảng dạy được phân hóa để đáp ứng nhu cầu học tập cá nhân hóa của từng học sinh. Các hoạt động giảng dạy của chúng tôi sẽ phản ánh kiến thức cũ và nền tảng văn hóa và ngôn ngữ của các học sinh của chúng tôi.

2

Môi Trường An Toàn và Quan Hệ Vững Chắc với Các Gia Đình và Cộng Đồng

Cột Trụ thứ hai của chúng tôi công nhận rằng **"TRƯỜNG HỌC KHÔNG THỂ THỰC HIỆN MỘT MÌNH."** Do đó, chúng tôi sẽ thu hút sự tham gia của phụ huynh, người chăm sóc và toàn thể cộng đồng Federal Way như những đối tác quan trọng trong giáo dục đối với tất cả học sinh của chúng ta. Chúng tôi sẽ nuôi dưỡng sự tin tưởng và tôn trọng nhau giữa gia đình-nhà trường-cộng đồng thông qua trách nhiệm chung về sự thành công của học sinh, chủ động liên lạc, tiếng nói có ý nghĩa của các bên liên quan.

3

Giáo Viên, Nhà Lãnh Đạo & Nhân Viên Hiệu Quả, Biết Quan Tâm, Có Năng Lực Văn Hóa

Cột Trụ thứ ba của chúng tôi tập trung vào **ĐẦU TƯ VÀO CON NGƯỜI.** Nó nhấn mạnh tầm quan trọng của việc thu hút, phát triển, và giữ chân những nhân viên tài năng và tận tụy trong mọi bộ phận của hệ thống trường học của chúng ta, để Các Trường Công Lập Federal Way là nơi nhân tài chọn làm việc. Chúng tôi sẽ đặt ra những tiêu chuẩn rõ ràng và hoạt động chuyên môn và trách nhiệm, và chúng tôi sẽ cung cấp cơ hội phân biệt liên tục học hỏi cho giáo viên, nhà lãnh đạo và nhân viên.

4

Không Ngừng Cải Thiện Dựa Trên Dữ Liệu

Cột Trụ thứ tư của chúng tôi là về **"QUẢN LÝ TOÀN CỤC"** theo những cách nuôi dưỡng sự điều phối, triển khai có kỷ luật, và tập trung vào nhiệm vụ của chúng tôi ở mọi cấp. Chúng tôi đưa ra quyết định dựa trên sự thật, không phải dựa trên ý kiến. Ngoài ra, chúng tôi sẽ sử dụng các bản đánh giá thường xuyên và kịp thời để điều chỉnh việc dạy, việc học, và lãnh đạo, và chúng tôi sẽ tăng cường liên tục cải thiện như một giá trị đạo đức trong toàn bộ hệ thống nhà trường của chúng tôi.



* Các biện pháp có ưu tiên cao - nhấn mạnh ưu tiên trong giai đoạn thực hiện

Một

CÁC NĂM KHỞI ĐẦU: XÂY DỰNG NỀN TẢNG

Mọi học sinh sẽ vào mẫu giáo khi sẵn sàng học hỏi với những kỹ năng xã hội/tình cảm sẽ giúp từng học sinh phát triển để đáp ứng hoặc vượt các tiêu chuẩn cấp lớp về Ngữ Văn Anh (ELA) và Toán trước khi kết thúc lớp 3

- Tỉ lệ học sinh ghi danh vào các chương trình nhà trẻ có chất lượng cao
- Tỉ lệ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn nhà trẻ của tiểu bang về đọc viết và toán
- * **Tỉ lệ học sinh sẵn sàng vào mẫu giáo, theo đánh giá của WAKIDS**
- Tỉ lệ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn Học Tập Xã Hội và Tình Cảm (SEL) đối với các năm học tập đầu đời.
- * **Tỉ lệ học sinh đáp ứng hoặc vượt các tiêu chuẩn cấp lớp về Ngữ Văn Anh (ELA) và Toán trước khi kết thúc lớp ba**

Mỗi học sinh học các kỹ năng học tập và xã hội-tình cảm để thành công sau lớp 3.

Hai

HỌC SINH TOÀN DIỆN: NHỮNG CÁ NHÂN PHÁT TRIỂN, TỰ TIN, CÓ TRÁCH NHIỆM

Mỗi học sinh sẽ được khuyến khích và chuẩn bị phát triển trách nhiệm cá nhân để trở thành thành viên tích cực, có ích của xã hội.

- * **Tỉ lệ học sinh tham gia ít nhất 95% thời gian học trong lớp**
- * **Tỉ lệ học sinh và gia đình tham gia các hội thảo do học sinh lãnh đạo**
- Tỉ lệ học sinh đáp ứng các kỳ vọng về hành vi ngoài việc dựa trên các tiêu chuẩn trong phiếu điểm
- * **Tỉ lệ học sinh cảm thấy trường học của mình là an toàn và chào đón theo đánh giá của khảo sát ý kiến**
- Tỉ lệ học sinh hoàn thành 24 giờ phục vụ cộng đồng trước tốt nghiệp

Mỗi học sinh biết, hiểu và tôn trọng nguồn gốc văn hóa và nhu cầu học tập của mình và của người khác, để bảo vệ bản thân và người khác.

Ba

NGƯỜI HỌC TÍCH CỰC: NHỮNG NGƯỜI BIẾT TƯ DUY PHẢN BIỆN

Mọi học sinh sẽ được khuyến khích chịu trách nhiệm đối với việc học của mình và trở thành những người biết tư duy phản biện và sáng tạo.

- Tỉ lệ học sinh tham gia ít nhất một hoạt động ngoại khóa
- Tỉ lệ học sinh chuẩn bị và trình bày thành công các dự án capstone vào cuối các năm chuyển cấp
- * **Tỉ lệ học sinh tham gia và được thử thách theo đánh giá của khảo sát ý kiến**
- * **Số nhân viên thành thạo hoặc giỏi về các phương pháp thu hút học sinh, theo đánh giá 5 Dimensions of Teaching and Learning™ của Trung Tâm về Kỹ Năng Lãnh Đạo Giáo Dục (CEL's 5D) và khuôn khổ kỹ năng lãnh đạo của Hiệp Hội Hiệu Trưởng Trường Washington (AWSP)**

Mỗi học sinh tích cực tham gia tư duy phản biện và sáng tạo, đặt mục tiêu và thể hiện năng lực văn hóa.

Bốn

NĂNG LỰC VỀ MÔN HỌC: THÀNH THẠO TẤT CẢ CÁC MÔN

Mỗi học sinh sẽ có cơ hội bình đẳng để thành công, và sẽ đáp ứng hoặc vượt các tiêu chuẩn thành tích ở mọi môn học trước khi kết thúc mỗi cấp lớp

- * **Tỉ lệ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn cấp lớp ở các môn chính, theo đánh giá của các kỳ thi đánh giá của tiểu bang**
- * **Tỉ lệ học sinh thể hiện sự thành thạo trong một hệ thống chấm điểm dựa trên tiêu chuẩn (ở mỗi môn học)**
- Tỉ lệ học sinh ghi danh và hoàn thành môn Đại Số trước lớp 8 với điểm trung bình 3.0
- * **Tỉ lệ học sinh tham gia khóa học nâng cao và đạt điểm đậu**
- Tỉ lệ học sinh đọc viết hai thứ tiếng
- tỉ lệ học sinh đáp ứng tiêu chuẩn trong các bài thi đánh giá chuẩn

Mỗi học sinh phát triển sự tự tin về văn hóa như một người học và áp dụng hiệu quả kiến thức và kỹ năng của mình vào các kinh nghiệm mới và khác biệt.

Năm

KIẾN TRÌ ĐẾN KHI TỐT NGHIỆP: TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC THÔNG QUA CÁC QUÁ TRÌNH CHUYỂN TIẾP THÀNH CÔNG

Mỗi học sinh sẽ trải qua các quá trình chuyển tiếp quan trọng trong quá trình học tập một cách thành công, và sẽ tốt nghiệp trung học và sẵn sàng vào đại học, đi làm, và đón nhận trải nghiệm sau trung học.

- Tỉ lệ chuyển tiếp từ Mẫu Giáo lên Tiểu Học, lên Sơ Trung, lên Trung Học và Sau Trung Học
- * **Tỉ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp đúng hạn**
- Tăng cường điểm số của học sinh ở các kỳ thi tuyển sinh đại học (ACT, PSAT, SAT) và ASVAB
- Tỉ lệ học sinh có trải nghiệm STEAM (Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ Thuật, Nghệ Thuật & Toán)
- * **Tỉ lệ học sinh năm cuối có Kế Hoạch Nghề Nghiệp mô tả ít nhất một trong các vấn đề sau: vào đại học, vào quân đội, thương mại/ kỹ thuật, chứng nhận/thực tập công nghiệp**
- * **Tỉ lệ học sinh hoàn thành đơn xin học bổng College Bound, FAFSA và WASFA**
- * **Tăng tỉ lệ tốt nghiệp trung học và giảm tỉ lệ bỏ học**
- Tỉ lệ học sinh tốt nghiệp tiếp tục học 2 năm trở lên ở đại học và có bằng đại học hoặc trung học

Mỗi học sinh - ngay từ sớm và có sự hỗ trợ chủ động - lập/sử dụng một kế hoạch chuyển tiếp, cá nhân hóa như một công cụ để tăng cường hiệu quả học tập, tiến bộ vững chắc để tốt nghiệp, và nhận thức và tìm hiểu nghề nghiệp.





Một Tiếng Nói Cho Các Học Sinh Của Chúng Tôi, Cam Kết Giảng Dạy Hiệu Quả



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

Học Khu Công Lập Federal Way đã có được uy tín về cam đảm đổi mới để đảm bảo rằng mỗi học sinh tốt nghiệp sẽ có kiến thức học thuật và các kỹ năng của thế kỷ 21 để sẵn sàng trở thành những công dân có trách nhiệm.

Học sinh cần có một nền tảng học thuật rộng, vững chắc. Để đủ điều kiện có được việc làm lương cao trong nền kinh tế của chúng ta, các em sẽ cần phải có năng lực về môn toán và khoa học cũng như viết và đọc.

Chúng tôi đã triển khai một hệ thống giáo dục dựa trên tiêu chuẩn để đảm bảo các tiêu chuẩn rõ ràng trong mỗi lớp trong khắp học khu, những cách chung để đánh giá tiến bộ của học sinh, và liên lạc hiệu quả với học sinh và phụ huynh/người giám hộ. Công việc này cũng đã chuẩn bị cho học sinh và nhân viên của chúng tôi chuyển tiếp sang Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung của Tiểu Bang và kiểm tra.



Bạn và tôi... chúng ta là một phần của hệ thống. Và chúng ta cần giúp cải thiện hệ thống đó."

- FWPS Student

Ts. Tammy Campbell,
Giám đốc học khu

Hội Đồng Giáo Dục:
Ông Geoffery McAnalloy
Chủ Tịch Hội Đồng, Khu #1
Cô Claire Wilson
Phó Chủ Tịch Hội Đồng, Khu #2
Cô Liz Drake
Liên Lạc Lập Pháp, Khu #3
Cô Carol Gregory
Khu #4
Ông Hiroshi Eto
Khu #5

Học Khu Công Lập Federal Way
Educational Service Center (ESC)
33330 8th Avenue South
Federal Way, Washington 98003

www.FWPS.org

[facebook.com/fwps210](https://www.facebook.com/fwps210)
 twitter.com/FWPS210

Trên 22.500 Học Sinh

- 0,6% Người Da Đỏ / Người Alaska Bản Xứ
- 11,8% Người Châu Á
- 11,1% Người Da Đen/Người Mỹ Gốc Phi
- 26,8% Người Gốc Tây Ban Nha/Mỹ Latin
- 4,7% Người Hawaii Bản Xứ/Người Các Đảo Thái Bình Dương Khác
- 12,0% Hai Chủng Tộc Trở Lên
- 32,2% Người Da Trắng
- 16,5% Chuyển Tiếp/Song Ngữ
- 59,2% Ăn Trưa Miễn Phí/Giảm Giá
- 13,5% Giáo Dục Đặc Biệt

112 Ngôn Ngữ

- Tiếng Anh (16.120 học sinh)
- Tiếng Tây Ban Nha (4.300 học sinh)
- Tiếng Nga (560 học sinh)
- Tiếng Hàn (430 học sinh)
- Tiếng Ukraine (410 học sinh)
- Tiếng Việt (300 học sinh)

39 Trường

- 21 Trường Tiểu Học
- 2 Trường Mẫu Giáo - Lớp 8
- 7 Trường Sơ Trung
- 4 Trường Trung Học
- 5 Trường Chuyên

2.585 Nhân Viên

- 1500 Nhân Viên Có Chứng Nhận

Khu Vực Phục Vụ:

35 Dặm Vuông

- Federal Way
- Des Moines
- Auburn
- Kent
- Các khu vực chưa thành lập của Quận King



Tiếng nói của học sinh là một bàn đạp để cải thiện trải nghiệm học tập của trường chúng tôi ... là sức mạnh để học sinh có tiếng nói."

- Học Sinh FWPS



federal way

CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP

Hỗ Trợ và Soạn bởi
Performance Fact, Inc. (2016)