

### VĂN PHÒNG TRUNG TÂM

Nếu học khu xem các gia đình và cộng đồng như các đối tác đóng góp đáng tin cậy, và **TẤT CẢ** các thành viên của văn phòng trung tâm sẽ cung cấp các hệ thống hỗ trợ dựa trên căn cứ, nhanh chóng, có điều phối và điều chỉnh cho các trường ...

### CÁC HIỆU TRƯỞNG

sau đó **TẤT CẢ** các hiệu trưởng sẽ, với tư cách những nhà lãnh đạo hoạt động giảng dạy, tạo ra văn hóa hỗ trợ hoạt động giảng dạy và học tập hiệu quả, phù hợp bằng cách tổ chức phát triển chuyên môn có phân hóa, cung cấp phản hồi có mục đích, và điều phối các nguồn lực để đáp ứng nhu cầu của giáo viên và nhân viên hỗ trợ ...

### GIÁO VIÊN & NHÂN VIÊN HỖ TRỢ


sẽ hỗ trợ **TẤT CẢ** các giáo viên và nhân viên để kết hợp một quan niệm chín chắn dựa trên khung giáo dục để thực hiện việc giảng dạy dựa trên các tiêu chuẩn hiệu quả và phù hợp với khả năng học tập và nhu cầu xã hội-cảm xúc của mỗi học sinh ...

nhằm đảm bảo

### **TẤT CẢ** CÁC HỌC SINH

đều khát khao được học tập ở mức cao nhất với sự hỗ trợ về mặt học thuật và xã hội-cảm xúc để sẵn sàng tốt nghiệp và bước vào đại học

Cập nhật tháng  
5 năm 2019



MỖI  
HỌC SINH:  
MỘT TIẾNG NÓI.  
MỘT GIẤC MƠ.  
MỘT TƯƠNG  
LAI TƯƠI SÁNG.



*federal way*  
Học Khu Công Lập

## TÔN TRỌNG SỰ TIN TƯỜNG

Khi phụ huynh và người chăm sóc gửi con em mình đến các trường của chúng tôi, họ làm như thế vì **TIN TƯỜNG** rằng các em sẽ học tập, phát triển và thành công. Khi cộng đồng chúng ta và người dân đóng thuế đầu tư vào các trường học của chúng ta, họ yêu cầu chúng ta **QUẢN LÝ** tài nguyên quý giá nhất của Federal Way – con em của chúng ta. Và khi chúng ta – các nhà giáo dục – duy trì **CÁC TIÊU CHUẨN CAO** về hoạt động chuyên môn, chúng ta đạt được **KẾT QUẢ CAO** mà chúng ta mong muốn cho từng học sinh dưới sự chăm sóc của chúng ta.

TẤT CẢ chúng ta có trách nhiệm đối với tương lai của TẤT CẢ học sinh trong Học Khu Công Lập Federal Way. Tôi xin chân thành cảm ơn hơn 2.500 học sinh, nhân viên và cộng đồng đã đóng góp ý kiến cho kế hoạch chiến lược này; bày tỏ sự cam kết chung của chúng ta để **MANG NHỮNG ĐIỀU TỐT ĐẸP NHẤT CHO MỖI HỌC SINH** trong hệ thống trường học của chúng ta từ đó, nuôi dưỡng

## TƯƠNG LAI TƯƠI SÁNG CHO TỪNG HỌC SINH

Ts. Tammy Campbell  
Giám đốc học khu

## NHIỆM VỤ CỦA CHÚNG TA

Trong một môi trường có những kỳ vọng cao, sự hỗ trợ hiệu quả, và không có lý do biện hộ, nhân viên của Học Khu Công Lập Federal Way sẽ không ngừng học hỏi, đi đầu, sử dụng dữ liệu, và hợp tác để đảm bảo học sinh của chúng ta có một tiếng nói, một giấc mơ và một tương lai tươi sáng.

## NHỮNG NIỀM TIN CỐT LÕI CỦA CHÚNG TÔI

- Chúng tôi cho rằng MỌI học sinh đều có thể học tập ở trình độ cao nhất.
- Chúng tôi tin rằng chủng tộc, hoàn cảnh kinh tế xã hội, ngôn ngữ, nguồn gốc văn hóa và những đặc điểm đặc biệt khác không phải là yếu tố đoán trước thành tích của học sinh.
- Chúng tôi tin rằng các học sinh của mình phải có một tiếng nói, thấy được bản thân mình trong môi trường học tập, và liên kết với những người trưởng thành dạy dỗ các em.
- Chúng tôi tin rằng những hoạt động của chúng tôi hàng ngày trong lớp có ảnh hưởng lớn hơn đối với việc học của học sinh.
- Chúng tôi tin rằng chúng tôi phải không ngừng học hỏi và phát triển trong lĩnh vực của mình nếu chúng tôi muốn đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh.
- Chúng tôi tin rằng chúng tôi phải hợp tác có chủ đích và sử dụng dữ liệu như hướng dẫn để cải thiện hoạt động của mình.
- Chúng tôi tin rằng các gia đình là những đối tác quan trọng trong việc học của từng học sinh.

### [ Bốn Cột Trụ ]

Bốn Cột Trụ của chúng tôi là nền tảng cho công việc của chúng tôi thay mặt tất cả học sinh của chúng tôi. Các Cột Trụ đó là những khả năng chúng tôi phải không ngừng phát triển để nuôi dưỡng hoạt động giảng dạy hiệu quả và một cơ sở hạ tầng tổ chức tập trung vào nhiệm vụ, khuyến khích.

# 1

### Giảng Dạy & Học Tập Theo Các Tiêu Chuẩn Văn Hóa

Cột Trụ đầu tiên của chúng tôi là **GIẢNG DẠY & HỌC TẬP**, chức năng quan trọng nhất của tổ chức chúng tôi. Chúng tôi sẽ đảm bảo rằng tất cả học sinh có thể tiếp cận chương trình học thử thách, theo tiêu chuẩn, và các chiến lược giảng dạy được phân hóa để đáp ứng nhu cầu học tập cá nhân hóa của từng học sinh. Các hoạt động giảng dạy của chúng tôi sẽ phản ánh kiến thức cũ và nền tảng văn hóa và ngôn ngữ của các học sinh của chúng tôi.

# 2

### Môi Trường An Toàn và Quan Hệ Vững Chắc với Các Gia Đình và Cộng Đồng

Cột Trụ thứ hai của chúng tôi công nhận rằng **"CÁC TRƯỜNG HỌC KHÔNG THỂ TỰ THỰC HIỆN MỘT MÌNH."** Do đó, chúng tôi sẽ thu hút sự tham gia của phụ huynh, người chăm sóc và toàn thể cộng đồng Federal Way như những đối tác quan trọng trong giáo dục đối với tất cả học sinh của chúng ta. Chúng tôi sẽ nuôi dưỡng sự tin tưởng và tôn trọng lẫn nhau giữa gia đình-trường học-cộng đồng thông qua chia sẻ trách nhiệm về sự thành công của học sinh, chủ động liên lạc, và có tiếng nói tích cực của các bên liên quan.

# 3

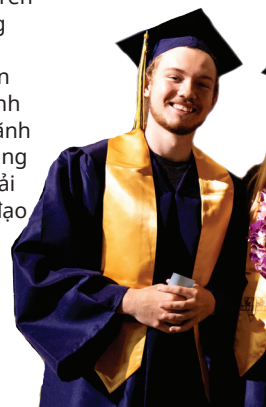
### Giáo Viên, Nhà Lãnh Đạo & Nhân Viên Hiệu Quả, Biết Quan Tâm, Có Năng Lực Văn Hóa

Trụ Cột thứ ba của chúng tôi là **CHÚ TRỌNG ĐẦU TƯ VÀO CON NGƯỜI**. Nó nhấn mạnh tầm quan trọng của việc thu hút, phát triển, và giữ chân những nhân viên tài năng và tận tụy trong mọi bộ phận của hệ thống trường học của chúng ta, để Học Khu Công Lập Federal Way là nơi nhân tài chọn làm việc. Chúng tôi sẽ đặt ra những tiêu chuẩn rõ ràng và hoạt động chuyên môn và trách nhiệm, và chúng tôi sẽ cung cấp cơ hội học hỏi không ngừng cho giáo viên, nhà lãnh đạo và nhân viên.

# 4

### Không Ngừng Cải Thiện Dựa Trên Dữ Liệu

Cột Trụ thứ tư của chúng tôi là **"QUẢN LÝ TỔNG THỂ"** theo các cách tăng cường liên kết, thực hiện có kỷ luật, và chú trọng vào nhiệm vụ của chúng tôi ở mọi cấp độ. Chúng tôi đưa ra quyết định dựa trên sự thật, không phải dựa trên ý kiến. Ngoài ra, chúng tôi sẽ sử dụng các bản đánh giá thường xuyên và kịp thời để điều chỉnh việc dạy, việc học, và lãnh đạo, và chúng tôi sẽ tăng cường không ngừng cải thiện như một giá trị đạo đức trong toàn bộ hệ thống nhà trường của chúng tôi.



\* Các biện pháp có ưu tiên cao - nhấn mạnh ưu tiên trong giai đoạn thực hiện

## Một

### CÁC NĂM ĐẦU ĐỜI: XÂY DỰNG NỀN TẢNG

Mỗi học sinh sẽ đi học tại các nhà trẻ để học các kỹ năng xã hội-cảm xúc thúc đẩy mỗi học sinh đáp ứng hoặc vượt quá những tiêu chuẩn môn Luyện Tiếng Anh (ELA) và Toán khi học xong lớp 3.

*Tới năm 2022, 80% học sinh lớp 3 sẽ đạt hoặc vượt tiêu chuẩn theo cấp độ lớp học trong môn ELA.*

- Tỉ lệ học sinh ghi danh vào các chương trình nhà trẻ có chất lượng cao
- Tỷ lệ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn PreK của tiểu bang về đọc viết và toán
- \* **Tỉ lệ học sinh sẵn sàng vào mẫu giáo, theo đánh giá của WAKIDS**
- Tỉ lệ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn Học Tập Xã Hội và Tinh Cảm (SEL) đối với các năm học tập đầu đời
- \* **Tỷ lệ học sinh đáp ứng hoặc vượt quá những tiêu chuẩn môn Luyện Tiếng Anh (ELA) và Toán khi học xong lớp 3**

Mỗi học sinh học các kỹ năng học tập và xã hội-tình cảm để thành công sau lớp 3.

## Hai

### HỌC SINH TOÀN DIỆN: NHỮNG CÁ NHÂN PHÁT TRIỂN, TỰ TIN, CÓ TRÁCH NHIỆM

Mỗi học sinh sẽ được khuyến khích và chuẩn bị phát triển trách nhiệm cá nhân để trở thành thành viên tích cực, có ích của xã hội.

*Tới năm 2022, sẽ không còn sự thiếu cân đối rõ rệt trong dữ liệu kỳ luật nữa. Tới năm 2022, 100% học sinh cảm thấy trường học của mình là an toàn và lành mạnh, tiêu chí này được đo lường qua cuộc khảo sát nhận thức.*

- \* **Tỉ lệ học sinh tham gia ít nhất 90% thời gian học trong lớp**
- \* **Tỉ lệ học sinh và gia đình tham gia các hội thảo do học sinh lãnh đạo**
- Tỉ lệ học sinh đáp ứng các kỳ vọng về hành vi ngoài việc học trên số liên lạc dựa trên các tiêu chuẩn
- \* **Tỉ lệ học sinh cảm thấy trường học của mình là an toàn và chào đón theo đánh giá của khảo sát ý kiến**
- Tỉ lệ học sinh hoàn thành 24 giờ phục vụ cộng đồng trước tốt nghiệp

Mỗi học sinh biết, hiểu và tôn trọng nguồn gốc văn hóa và nhu cầu học tập của mình và của người khác, để bảo vệ bản thân và người khác.

## Ba

### HỌC SINH TÍCH CỰC: NHỮNG NGƯỜI BIẾT TƯ DUY PHẢN BIỆN

Mọi học sinh sẽ được khuyến khích chịu trách nhiệm đối với việc học của mình và trở thành những người biết tư duy phản biện và sáng tạo.

*Tới năm 2022, 100% học sinh đều gắn kết và được thử thách, tiêu chí này được đo lường qua cuộc khảo sát nhận thức.*

- Tỉ lệ học sinh tham gia ít nhất một hoạt động ngoại khóa
- Tỉ lệ học sinh chuẩn bị và trình bày thành công các dự án capstone vào cuối các năm chuyển cấp
- \* **Tỉ lệ học sinh tham gia và được thử thách theo đánh giá của khảo sát ý kiến**
- \* **Số nhân viên thành thạo hoặc giỏi về các phương pháp thu hút học sinh, theo đánh giá 5 Dimensions of Teaching and Learning™ của Trung Tâm về Kỹ Năng Lãnh Đạo Giáo Dục (CEL's 5D) và khuôn khổ kỹ năng lãnh đạo của Hiệp Hội Hiệu Trưởng Trường Washington (AWSP)**

Mỗi học sinh tích cực tham gia tư duy phản biện và sáng tạo, đặt mục tiêu và thể hiện năng lực văn hóa.

## Bốn

### NĂNG LỰC VỀ MÔN HỌC: THÀNH THẠO TẤT CẢ CÁC MÔN

Mỗi học sinh sẽ có cơ hội bình đẳng để thành công, và sẽ đáp ứng hoặc vượt các tiêu chuẩn thành tích ở mọi môn học trước khi kết thúc mỗi cấp lớp.

*Tới năm 2022, 80% học sinh lớp 8 sẽ đạt hoặc vượt tiêu chuẩn theo cấp độ lớp học trong môn ELA.*

- \* **Tỉ lệ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn cấp lớp ở các môn chính, theo đánh giá của các kỳ thi đánh giá của tiểu bang**
- \* **Tỉ lệ học sinh thể hiện sự thành thạo trong một hệ thống chấm điểm dựa trên tiêu chuẩn (ở mỗi môn học)**
- Tỉ lệ học sinh ghi danh và hoàn thành môn Đại Số trước lớp 8 với điểm trung bình 3.0
- \* **Tỉ lệ học sinh tham gia khóa học nâng cao và đạt điểm đậu**
- Tỉ lệ học sinh đọc viết hai thứ tiếng
- Tỉ lệ học sinh đáp ứng tiêu chuẩn trong các bài thi đánh giá chuẩn

Mỗi học sinh phát triển sự tự tin về văn hóa như một người học và áp dụng hiệu quả kiến thức và kỹ năng của mình vào các kinh nghiệm mới và khác biệt.

## Năm

### KIẾN TRÌ ĐẾN KHI TỐT NGHIỆP: TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC THÔNG QUA CÁC QUÁ TRÌNH CHUYỂN TIẾP THÀNH CÔNG

Mỗi học sinh sẽ trải qua các quá trình chuyển tiếp quan trọng trong quá trình học tập một cách thành công, và sẽ tốt nghiệp trung học và sẵn sàng vào đại học, đi làm, và đón nhận trải nghiệm sau trung học.

*Tới năm 2022, 95% lớp cuối cấp.*

- Tỉ lệ chuyển tiếp từ Mẫu Giáo lên Tiểu Học, lên Sơ Trung, lên Trung Học và Sau Trung Học
- \* **Tỉ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp đúng hạn**
- Tăng cường điểm số của học sinh ở các kỳ thi tuyển sinh đại học (ACT, PSAT, SAT) và ASVAB
- Tỉ lệ học sinh có trải nghiệm STEAM (Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ Thuật, Nghệ Thuật & Toán)
- \* **Tỉ lệ học sinh năm cuối có Kế Hoạch Nghề Nghiệp mô tả ít nhất một trong các vấn đề sau: vào đại học, vào quân đội, thương mại/ kỹ thuật, chứng nhận/thực tập công nghiệp**
- \* **Tỉ lệ học sinh hoàn thành đơn xin học bổng College Bound, FAFSA và WASFA**
- \* **Tăng tỉ lệ tốt nghiệp trung học và giảm tỉ lệ bỏ học**
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp và tiếp tục theo học ít nhất hai năm nữa trở lên tại các trường đại học và được cấp bằng tốt nghiệp đại học hoặc sau trung học
- \* **Phần trăm học sinh ghi danh tham gia đề án môn học khắt khe về mặt học thuật, tiêu chí này được đo lường theo Chỉ Số Đo Lường Tinh Nghiệm Khắc trong Học Thuật**

Mỗi học sinh - ngay từ sớm và có sự hỗ trợ chủ động - lập/ sử dụng một kế hoạch chuyển tiếp, cá nhân hóa như một công cụ để tăng cường hiệu quả học tập, tiến bộ vững chắc để tốt nghiệp, và nhận thức và tìm hiểu nghề nghiệp.





**FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS**

## THÀNH CÔNG CỦA HỌC KHU

**63%** học sinh được ghi danh vào học chương trình cao đẳng hệ 2 hoặc 4 năm. Đây là con số cao hơn mức trung bình của tiểu bang.



**89%** học sinh lớp 8 đủ điều kiện đăng ký chương trình College Bound Scholarship (Học Bổng Dành Cho Học Sinh vào Đại Học) năm 2018. Con số này cao hơn tỷ lệ đăng ký trung bình toàn tiểu bang.

**81%** học sinh đã tham gia trường phổ thông trung học hệ 4 năm lại tiếp tục được ghi danh tiếp.



**71%** học sinh trung học phổ thông đã tham gia khóa học nâng cao. Con số này vượt trội hơn tỷ lệ trung bình và đứng thứ ba trong khu vực tính theo Bản Đồ Đường Bộ (Federal Way, Nam Seattle, Highline, Renton, Kent, Auburn, Tukwila). Chúng tôi đang duy trì tỷ lệ thành công cao ở đồ án môn học nâng cao -- **92%** các em đạt điểm trung bình.



**86.2%**

### TỶ LỆ TỐT NGHIỆP

Đạt mức cao kỷ lục trong thời gian gần đây đối với Lớp Học năm 2018.

Đối với các lớp học niên khóa 2017 & 2018, FWPS có tỷ lệ tốt nghiệp cao nhất trong khu vực tính theo Bản Đồ Đường Bộ.

**87%** học sinh lớp 9 niên khóa 2017-2018 đi đúng tiến độ tốt nghiệp.

Học sinh Lớp Học từ năm 2021 trở đi phải có được 24 tiếng phục vụ cộng đồng, đây là một yêu cầu để tốt nghiệp.

Yêu cầu tín chỉ khắt khe để tốt nghiệp đối với Lớp Học từ năm 2019 trở đi (26 tín chỉ so với yêu cầu của tiểu bang là 24 tín chỉ).

TAF Academy được công nhận là Trường Học Ưu Tú trong 6 năm liên tiếp. Trong năm đầu tiên với tư cách là TAF@Saghalie, nhà trường đã được vinh danh là trường học ưu tú năm thứ 7 liên tiếp, cao hơn bất kỳ trường nào khác trong vùng Puget Sound.

**99%**

phụ huynh/người giám hộ tham gia các Cuộc Hội Thảo do Học Sinh Dẫn Dắt (SLC).

Sự hỗ trợ mạnh mẽ từ cộng đồng



**\$450 triệu**

công khổ phiếu để xây cất lại khu học chánh và tiền thuế thu cho học tập.

**454** học sinh ghi danh vào Middle School Robotics, lượng học sinh ghi danh đã tăng 55% trong niên khóa 2018-2019.

**2.751** học sinh từ lớp mẫu giáo đến lớp 12, cùng gia đình các em, đã tham gia vào sự kiện thường niên lần thứ 3 của FWPS có tên STEM Exploration Night.



### Sáng kiến Scholar Art in the City (Nghệ Thuật Môn Sinh trong Thành Phố)

được phát động vào năm 2018, trưng bày các tác phẩm nghệ thuật và bài viết của học sinh tại 36 doanh nghiệp và tổ chức.

Các học sinh của chúng tôi đều thận trọng, lễ phép và có trách nhiệm.

Gần như tất cả các học sinh của chúng tôi đều đóng góp vào môi trường học tập an toàn. **93%** học sinh không có vấn đề kỷ luật nào lớn.

Các chương trình cổ vũ học sinh mạnh mẽ.

- ▷ Các Cộng Đồng trong Trường Học
- ▷ Chương Trình Người Cổ Vỗ & Tôi

### 37 Trường

- 21 Trường Tiểu Học
- 2 Trường Mẫu Giáo - Lớp 8
- 6 Trường Sơ Trung
- 4 Trường Trung Học
- 4 Khu Vực Học Tập Thay Thế

### 2.835 Nhân Viên

- 1.527 Giáo Viên

### Khu Vực Phục Vụ:

#### 35 Dặm Vuông

- Federal Way
- Des Moines
- Auburn
- Kent
- Các khu vực chưa thành lập của Quận King

### • Trên 23.000 Học Sinh

- 0,6% Người Da Đỏ / Người Alaska Bản Xứ
- 11,8% Người Châu Á
- 11% Người Mỹ Da Đen/Gốc Phi
- 26,8% Người Gốc Tây Ban Nha/Mỹ Latin
- 4,7% Người Hawaii Bản Xứ/Người Các Đảo Thái Bình Dương Khác
- 12,0% Hai Chủng Tộc Trở Lên
- 32,2% Người Da Trắng
- 16,5% Chuyển Tiếp/Song Ngữ
- 59,2% Ăn Trưa Miễn Phí/Giảm Giá
- 13,5% Giáo Dục Đặc Biệt

### 117 Ngôn Ngữ

- Tiếng Anh (15.934 học sinh)
- Tiếng Tây Ban Nha (4.379 học sinh)
- Tiếng Nga (536 học sinh)
- Tiếng Ukraine (408 học sinh)
- Tiếng Hàn (322 học sinh)
- Tiếng Việt (304 học sinh)

**Ts. Tammy Campbell,**  
Giám đốc học khu

### Hội Đồng Giáo Dục:

Geoffery McAnalloy  
Chủ Tịch Hội Đồng Quản Trị, Khu #1

TS. Jennifer Jones  
Chủ Tịch Hội Đồng, Khu #2

Luckisha Phillips  
Chủ Tịch Hội Đồng, Đại Diện của WSSDA, Khu #3

Trudy Davis  
Phó Chủ Tịch Hội Đồng Quản Trị và Đại Diện của WIAA, Khu #4

Hiroshi Eto  
Chủ Tịch Hội Đồng, Khu #5

### CÁC LĨNH VỰC CẦN CẢI THIỆN TRỌNG TÂM

- ▷ Gia tăng số lượng học sinh lớp 3 đạt hoặc vượt tiêu chuẩn theo cấp độ lớp học trong môn Ngữ Văn Tiếng Anh (ELA).
- ▷ Gia tăng phần trăm học sinh tham gia ít nhất 90% thời gian giảng dạy trên lớp.
- ▷ Gia tăng mức độ tiếp cận với các khóa học khắt khe và khuyến khích các em tham gia khóa học khắt khe để đảm bảo sự thành công khi theo đuổi môi trường đào tạo và giáo dục phổ thông trung học.

### Học Khu Công Lập Federal Way

Educational Service Center (ESC)  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, Washington 98003

[www.FWPS.org](http://www.FWPS.org)

- f [facebook.com/fwps210](https://facebook.com/fwps210)
- t [twitter.com/FWPS210](https://twitter.com/FWPS210)



CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP

Đã Cập Nhật vào Tháng Bảy Năm 2019