

ГОЛОВНИЙ ОФІС

Якщо шкільний округ залучить сім'ї та громаду як надійних партнерів, що вносять вклад до нашої спільної справи, а ВСІ члени команди головного офісу забезпечать конструктивні, здатні до реагування, координовані й об'єднані системи підтримки шкіл ...

ДИРЕКТОРИ

тоді ВСІ директори, як лідери в галузі освіти, створять культуру в підтримку потужного, обґрунтованого навчально-методичного процесу шляхом надання диференційованого професійного розвитку, цільового відгуку та групування ресурсів відповідно до потреб вчителів і допоміжного персоналу ...

ВЧИТЕЛІ ТА ДОПОМІЖНИЙ ПЕРСОНАЛ

вони підтримуватимуть УСІX учителів та допоміжний персонал у процесі втілення спрямованої на розвиток концепції, що базується на навчальній системі, і метою якої є впровадження потужної, відповідної стандартизованої освіти, що відповідатиме індивідуальним навчальним, соціальним та емоційним потребам ...

завдяки цьому

ВСІ ШКОЛЯРІ

матимуть бажання навчатися на високих рівнях з академічною, соціальною й емоційною підтримкою з метою закінчення навчального закладу готовими до вступу в коледж і до побудови кар'єри

Оновлено в грудні 2020 року

КОЖЕН
УЧЕНЬ:

ГОЛОС.
МРІЯ.

ЯСКРАВЕ
МАЙБУТНЄ.



federal way
PUBLIC SCHOOLS

ПОДЯКА ЗА ДОВІРУ

Коли батьки та піклувальники відправляють своїх дорогоцінних дітей до наших шкіл, вони **ВІРЯТЬ** у те, що діти навчатимуться, ростимуть і досягатимуть успіху. Коли наша громада та платники податків інвестують у наші школи, вони **НАДАЮТЬ** нам найцінніший ресурс Federal Way — наших дітей. І коли ми — викладачі — дотримуємося **ВИСОКИХ СТАНДАРТІВ** професійної діяльності, ми досягаємо тих **ЗНАЧНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ**, яких бажаємо кожному учню, якого ми виховуємо.

Ми ВСІ відповідальні за майбутнє ВСІХ дітей, які навчаються у Federal Way Public Schools. Я хочу подякувати більш ніж 2500 школярам, персоналу і представникам спільноти, які допомогли нам створити стратегічний план — вираження нашого колективного підтвердження прихильності концепції **РОЗКРИТТЯ ПОТЕНЦІАЛУ КОЖНОГО УЧНЯ** в нашій шкільній системі, яка прокладає шлях у

ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ ДЛЯ КОЖНОГО УЧНЯ

Д-р Теммі Кемпбелл,
старший інспектор,

НАША МІСІЯ

Великі сподівання, значна підтримка та жодних виправдань — за таких умов співробітники Federal Way Public Schools безперервно навчатимуться, подаватимуть приклад, використовуватимуть дані, а також співпрацюватимуть один з одним, щоб наші школярі мали свою думку, мрію та світле майбутнє.

НАШІ ОСНОВНІ ПЕРЕКОНАННЯ

- Ми віримо в те, що **КОЖЕН** учень може навчатись на найвищому рівні.
- Ми віримо в те, що раса, соціально-економічні відмінності, мова, культурне підґрунтя та інші особливості не визначають успішність учнів.
- Ми віримо в те, що наші учні повинні мати свою думку, бачити себе в процесі навчання та знаходити спільну мову з дорослими, які їх навчають.
- Ми віримо в те, що все, що ми виконуємо в класі кожного дня, має значний вплив на навчання учня.
- Ми віримо в те, що маємо безперервно вчитись і рости в нашій діяльності, якщо бажаємо задовольнити потреби всіх учнів.
- Ми віримо в те, що ми маємо співпрацювати та цілеспрямовано використовувати інформацію з метою покращення нашої діяльності.
- Ми віримо в те, що наші сім'ї — наші найважливіші партнери в процесі навчання кожного учня.

[Чотири фундаментальні принципи]

Наші чотири фундаментальні принципи діяльності — це складові частини нашої роботи в інтересах всіх наших учнів. Наші принципи — це здібності, які ми маємо безперервно розвивати з метою побудови ефективної освіти та цілеспрямованої інноваційної організаційної інфраструктури.

1

Викладання та навчання з врахуванням культурних особливостей і дотриманням стандартів

Наш перший фундаментальний принцип стосується **ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ** - найважливіших функцій нашої організації. Ми забезпечимо доступ кожного з наших учнів до захоплюючого і стандартизованого навчального плану, а також диференціацію стратегій викладання для задоволення індивідуальних навчальних потреб кожного учня. Наша викладацька діяльність надасть відображення першочергових знань наших учнів та їх культурну та лінгвістичну підготовку.

2

Особиста спрямованість і міцні зв'язки із сім'ями та суспільством

Наш другий фундаментальний принцип полягає в тому, що **ШКОЛИ НЕ МОЖУТЬ РОБИТИ ВСЕ САМОСТІЙНО**. Тому ми запрошуємо батьків, опікунів і всю спільноту Federal Way Public Schools стати нашими найважливішими партнерами в навчанні всіх наших школярів. Ми будемо зміцнювати довіру та взаємоповагу серед школярів, які навчаються вдома, завдяки колективній відповідальності за успіх школярів, ефективній комунікації та прагненню прислуховуватися до думки зацікавлених сторін.

3

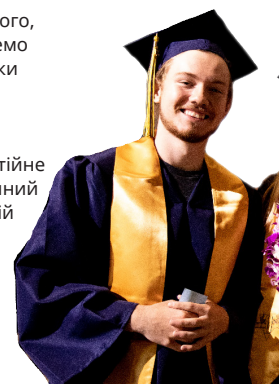
Ефективні, турботливі, культурно зв'язані вчителі, керівники та персонал

Наш третій фундаментальний принцип націлений на **ІНВЕСТУВАННЯ В ЛЮДЕЙ**. Дотримуючись цього принципу, особливу увагу ми приділяємо залученню, розвитку і збереженню талановитого та прихильного своєї справи персоналу в кожній частині нашої шкільної системи. Тому Federal Way Public Schools — це місце, де працюють виключно талановиті фахівці своєї справи. Ми запровадимо чіткі стандарти професійної діяльності та відповідальності, а також надамо можливість диференційованого тривалого навчання вчителів, керівників і персоналу.

4

Безперервне вдосконалення на основі доступної інформації

Наш четвертий фундаментальний принцип полягає в **ЦІЛІСНОМУ УПРАВЛІННІ** шляхом сприяння впорядкуванню, дисциплінованій реалізації та зосередженню на нашій місії на кожному рівні. Ми прийматимемо рішення, що базуються на фактах, а не на переконаннях. Більш того, ми використовуватимемо часті та регулярні оцінки кадрів для узгодження викладання, вивчення й управління, а також стимулюватимемо постійне вдосконалення як етичний принцип у всій шкільній системі.



* Першочергові задачі — визначення пріоритетів на етапі впровадження

Один

ПЕРШІ РОКИ: ЗАКЛАДАННЯ ФУНДАМЕНТУ

Кожен школяр вступить до дитячого садка готовим до навчання з соціальними та емоційними навичками, які допоможуть кожному учню відповідати або перевершити стандарти рівня оцінювання з англійської мови (ELA) та математики наприкінці третього класу.

На 2022 рік 80 % 3-класників будуть відповідати стандартам або перевищувати стандарти успішності в дисципліні ELA.

- Відсоток школярів, зарахованих до високоефективних програм дошкільної освіти
- Відсоток школярів, рівень знань яких із писання, читання та математики відповідає державним стандартам дошкільної освіти
- * **Відсоток школярів, готових до вступу до дитячого садка згідно з оцінками WAKIDS**
- Відсоток школярів, які відповідають стандартам соціально-емоційного навчання (SEL) у перші роки навчання
- **Відсоток школярів, рівень знань яких наприкінці третього класу відповідає необхідному для цього класу стандартному рівню знань із мовних дисциплін (ELA) та математики або перевищує його**

Кожний школяр здобуває академічні та соціально-емоційні навички для успішного навчання після третього класу.

Два

ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: УСПІШНІ, ВПЕВНЕНІ, ВІДПОВІДАЛЬНІ ОСОБИСТОСТІ

Кожний школяр отримує можливість і відповідну підготовку для розвитку особистої відповідальності, щоб стати справжнім корисним членом суспільства.

На 2022 рік не буде диспропорційності, що спостерігається в даних про дисципліну.

На 2022 рік 100 % школярів відчуватимуть себе в безпеці у своїй школі та вважатимуть, що їм раді (за результатами опитування про сприйняття).

- * **Відсоток школярів, які відвідують щонайменше 90 % класних занять**
- * **Відсоток учнів і сімей, які беруть участь в організованих учнями конференціях**
- Відсоток школярів, позакласна поведінка яких відповідає очікуваній згідно з табелем успішності, який ґрунтується на стандартах
- * **Відсоток школярів, які згідно з оцінками дослідження сприйняття вважають атмосферу у своїй школі безпечною та дружньою**
- Відсоток школярів, які до випуску зі школи відпрацьовують 24 години громадських робіт

Кожний школяр знає, розуміє та приймає як свою культурну належність і потреби в навчанні, так і культурну належність і потреби в навчанні інших школярів для того, щоб відстоювати свої права та права інших.

Три

АКТИВНІ УЧНІ: ЗАЦІКАВЛЕНІ ТА НАТХНЕННІ ОСОБИСТОСТІ З КРИТИЧНИМ МИСЛЕННЯМ

Отримана освіта надає кожному школяру впевненості у своїх силах і повною мірою сприяє розвитку критичного та творчого мислення.

На 2022 рік 100 % школярів вважатимуть, що беруть повноцінну участь у навчальному процесі, а завдання є достатньо складними та цікавими (за результатами опитування про сприйняття).

- Відсоток школярів, які беруть участь у щонайменше одному виді позакласної діяльності
- Відсоток школярів, які успішно готують і презентують курсові проекти наприкінці перехідних років
- * **Відсоток залучених і зацікавлених школярів згідно з оцінками дослідження сприйняття**
- * **Кількість компетентного або авторитетного персоналу, який працює зі школярами згідно з дослідженням у рамках програми керівництва 5 Dimensions of Teaching and Learning™ (п'ять вимірів викладання та вивчення) Центру керівників освіти та Асоціації шкільних директорів Вашингтону (AWSP)**

Кожний школяр активно прагне до розвитку критичного та творчого мислення, постановки цілей та демонстрації культурної компетентності.

Чотири

ЗНАННЯ ПРЕДМЕТІВ У РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ: ОВОЛОДІННЯ ВСІМА ПРЕДМЕТАМИ

Кожний школяр матиме рівні можливості для досягнення успіху, та наприкінці кожного класу рівень знань школярів відповідатиме необхідному рівню знань з усіх предметів або перевищуватиме його.

На 2022 рік 80 % 8-класників будуть відповідати стандартам або перевищувати стандарти успішності в дисципліні ELA.

- * **Відсоток школярів, рівень знань яких з основних предметів відповідає необхідному стандартному рівню згідно з державними оцінками**
- * **Відсоток школярів, які демонструють високий рівень знань згідно з системою оцінювання, яка ґрунтується на стандартах (з кожного предмета)**
- Відсоток школярів, зарахованих на курс алгебри, які закінчують його до восьмого класу із середнім балом 3,0
- * **Відсоток школярів, які беруть участь у підготовці навчальних проектів підвищеної складності й отримують прохідні бали**
- Відсоток школярів, які можуть читати й писати двома мовами
- Відсоток школярів, які відповідають стандарту згідно з порівняльними оцінками

Кожний школяр розвиває в собі культурну впевненість і систематично застосовує свої знання та навички для вирішення нових різних завдань.

П'ять

БЕЗПЕРЕРВНЕ НАВЧАННЯ ДО ВИПУСКУ: УСПІШНИЙ ПЕРЕХІД ІЗ КЛАСУ В КЛАС ДО ЗАКІНЧЕННЯ СТАРШОЇ ШКОЛИ

Кожний школяр буде успішно переходити з одного класу до іншого в процесі навчання та закінчить старшу школу готовим до вступу в коледж, отримання вищої освіти та побудови кар'єри.

На 2022 рік 95 % учнів випускного класу.

- Відсоток школярів, які переходять із підготовчого класу до початкової школи, із середньої до старшої школи та вступають до вищих навчальних закладів
- * **Відсоток школярів дев'ятих класів, які вчасно закінчують школу**
- Більш високі бали школярів на вступних іспитах до коледжу (ACT, PSAT, SAT) і на армійських тестах ASVAB
- Відсоток школярів, які вивчають дисципліни STEAM (природні науки, технології, інженерія, мистецтво та математика)
- * **Відсоток учнів випускного класу, лист із кар'єрним планом яких містить хоча б одне з наступного: зарахування до коледжу, військова служба, технічна підготовка (підготовка за спеціальністю), галузева атестація (учнівство)**
- * **Відсоток школярів, які подають запити щодо стипендії для навчання в коледжі й фінансової державної допомоги FAFSA і WASFA**
- * **Збільшення кількості випускників старшої школи та зменшення відсотка відрахованих учнів**
- Відсоток випускників, які продовжують навчання в коледжі протягом двох або більше років та отримують диплом про закінчення коледжу або вищого навчального закладу
- * **Відсоток школярів, які реєструються в академічно інтенсивних курсах (за показником академічної інтенсивності).**

Кожний школяр (починаючи рано та отримуючи продуману підтримку) створює або використовує гнучкий та індивідуалізований план переходу як інструмент для прискорення академічної успішності, плавного просування до випуску, розуміння кар'єрних можливостей та досліджень.





**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

УСПІХИ ШКІЛЬНОГО РАЙОНУ

88.2%

РІВЕНЬ ВИПУСКНИКІВ

Новий рекордний максимум за останній час в історії для класу 2020 року.

98%

участь в батьківських зборах (SLC).

Сильна громадська підтримка



Застава в \$ 450 мільйонів на відновлення шкіл і збори за навчання

60% учнів 2018 року надійшли на дво- або чотирирічну програму в коледж протягом першого року після закінчення навчання.



88% студентів 8-го класу підписалися на програму стипендій для коледжів в 2018 році. Це перевищило середній показник реєстрації за штатом.

87% студентів-стипендіатів, які навчаються в 4-х річному вищому навчальному закладі, були безперервно зараховані.

76% старшокласників пройшли поглиблений курс, і ми перевершуємо середній показник і займаємо 2-е місце в регіоні (Federal Way, South Seattle, Highline, Renton, Kent, Auburn, Tukwila). Ми підтримуємо високі показники успіху в курсах підвищеного рівня.

Для класів 2017, 2018 та 2019 років в FWPS був найвищий показник випуску.

Нове у 2020-21 навчальному році:

Учні старших класів FWPS стають підприємцями на курсі INCubatoredu.



Суворі вимоги до балів для закінчення класу 2019 і вище. (26 проти державних вимог 24)

Протягом 6 років поспіль Академію TAF визнавали школою відмінності. У перший рік свого існування як TAF @ Saghallie школа була відзначена 7-й рік поспіль, отримавши цю нагороду більше, ніж будь-яка інша школа в регіоні Puget Sound.



2,751 учнів PreK-12 і їх сім'ї відвідали 3-й щорічний STEM вечір в FWPS.



Школа до Вас

У вересні 2020 року почала свою роботу програма пожертвувань матеріалів і шкільного приладдя для роздачі для учнів під час дистанційного навчання.



Наші учні безпечні, поважні і відповідальні

Майже всі наші учні вносять свій внесок у створення безпечної навчальної середовища.

Міцні партнерські відносини з громадськими організаціями, які підтримують учнів загальноосвітніх шкіл



37 шкіл

- 21 шкіл молодших класів
- 2 K-8 шкіл
- 6 шкіл середніх класів
- 4 шкіл старших класів
- 4 Альтернативні шкільні сайти

2835 співробітників

- 1, 527 вчителів

Територія обслуговування: 35 квадратних миль

- Federal Way
- Des Moines
- Auburn
- Kent
- Райони некорпоративного округу Кінг

23,000+ учнів

- 0.5% американські індіанці / корінні жителі Аляски
- 11.7% азіати
- 15.3% чорний / афроамериканець
- 31.9% Латиноамериканці
- 5.5% корінні жителі Гаваї / жителі інших тихоокеанських островів
- 11.3% дві або більше раси
- 23.8% білі
- 22.5% студенти, які вивчають англійську мову
- 67.1% безкоштовний / обід за зниженою ціною
- 15.2% спец. освіта

107 мов

- англійська (13 582 студентів)
- іспанська (4003 студента)
- російська (288 студентів)
- українська (233 студента)
- сомалі (225 студентів)
- в'єтнамська (200 студентів)
- Дарі (187 студентів)
- корейська (162 студента)

Dr. Tammy Campbell,
суперінтендант

Рада з освіти:
Geoffery McAnalloy
Голова правління та законодавчий представник округу №1

Dr. Jennifer Jones
Директор правління, округ №2

Luckisha Phillips
Директор правління, округ №3

Trudy Davis
Віце-президент правління та представник WIAA, округ №4

Hiroshi Eto
Директор правління, округ №5

ОБЛАСТІ ЦІЛЕСПРЯМОВАНОГО ПОЛІПШЕННЯ

- ▷ Збільшення числа учнів 3-го класу, що відповідають або перевищують стандарти свого класу з англійської мови (ELA).
- ▷ Збільшення відсотка учнів, які займаються не менше 90% навчального часу в класі.
- ▷ Розширення доступу до курсів високого рівня і заохочення їх проходження для забезпечення успіху у всіх сферах послесереднього освіти і професійної підготовки.

Federal Way Public Schools
Educational Service Center (ESC)
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

www.FWPS.org

f facebook.com/fwps210
t twitter.com/FWPS210

