

중앙 사무소

본 교육구가 가족들과 지역사회를 신뢰하고 보탬을 주는 파트너로 포함시키고, 모든 중앙 사무소 직원들은 증거에 따르고, 적절히 응대하며 협력적이고 체계적인 지원을 학교에 제공한다면,

교장

모든 교장들은 가르치는 지도자로서 차별화된 전문성 개발, 맞춤형 의견을 제공하고 교사들과 사무직원이 필요로 하는 자원들을 확보함으로써 강력하고 관련성 있는 수업 및 학습을 지지하는 문화를 조성할 것입니다.

교사 및 사무직원

이상은 모든 교사들과 사무직원들이 기본 교수법에 성장을 추구하는 마음가짐을 통합할 수 있게 하여 개인별 학습 및 사회·감정적 요구를 만족하는 강력하고 관련성 있는 표준 기반 수업을 제공할 수 있게 할 것입니다.

이러한 노력은

모든 학생들이

훌륭한 학습 및 사회·감정적 지원을 바탕으로 최고 수준의 학업 성취도를 달성하려는 의식을 키울 수 있게 하여 졸업 후 진로와 진학 준비를 다 할 수 있게 할 것입니다.

갱신일: 2019년 7월

모든
학생에게:
목소리와
꿈과
가장 밝은
미래를



federal way
공립 교육구

2016 - 2020 • 전략적 계획

신뢰의 존중

학부모와 후견인들이 귀한 아이들을 우리 학교에 보낼 때는, 아이들이 배우고, 자라고, 성공할 것이라고 **신뢰하기** 때문입니다. 우리 지역사회와 납세자들이 본 교육구에 투자할 때는 본 교육구를 Federal Way 에서 가장 소중한 자원인 아이들을 위한 **청지기로** 여기기 때문입니다. 우리 교육자들은 **높은 수준의 전문성**을 발휘하여 우리가 교육하는 모든 학생이 바라는 대로 **뛰어난 결과**를 얻게 합니다.

우리는 모두 Federal Way 공립 교육구에 있는 모든 아이들의 미래를 책임질 의무가 있습니다. 저는 **모든 학생들이 잠재력을 최대한 발휘할 수** 있게 하기 위한 최고의 교육 시스템을 유지하려는 우리 모두의 약속을 표현한 본 교육구의 전략적 계획을 함께 공유해주시는 2,500 명 학생들, 임직원들 및 지역사회 여러분들께 감사드리고 싶습니다.

모든 학생들에게
가장 밝은 미래를

태미 캠벨 박사 (Dr. Tammy Campbell)
교육감

● 우리 교육구 사명

높은 성과 기준을 바탕으로 훌륭한 지원을 받으며, 변명이 받아들여지지 않는 환경에서, Federal Way 교육구의 교직원들은 지속적으로 배우고, 지도하고 데이터를 활용하며 함께 협력하여 우리 학생들이 목소리를 높이고 꿈을 키우며 가장 밝은 미래를 키워갈 수 있도록 최선을 다할 것입니다.

● 우리 교육구 핵심 철학

- 우리는 각 학생이 최상의 수준으로 학습할 수 있음을 믿습니다.
- 우리는 인종, 사회경제적 여건, 언어, 문화적 배경, 기타 예외적 상황이 학생성취에 영향을 주지 않을 것임을 믿습니다.
- 우리는 믿습니다. 우리 학생들은 목소리를 높이고 학업을 지속할 수 있다는 것과 학생들을 가르치는 성인과 연결되어야 한다는 것을.
- 우리는 우리가 매일 교실에서 하는 활동이 학생들의 학업에 가장 큰 영향을 준다는 것을 믿습니다.
- 우리는 우리가 모든 학생들의 필요를 채워주려면 우리의 수행에 관해 지속적으로 배우고 자라야 한다는 것을 믿습니다.
- 우리는 우리 수행을 향상시키기 위해 우리가 치밀하게 협력하고 데이터를 사용해야 한다는 것을 믿습니다.
- 우리는 우리 가족들이 모든 아이들의 학습에서 중요한 동반자라는 것을 믿습니다.

[네 가지 중심축]

본 교육구 네 가지 중심축은 모든 학생들을 위해 우리가 하는 일들의 기본 원칙입니다. 이러한 중심축들은 효과적인 교수법의 지속적 개발과 사명에 초점을 둔 강력한 조직 체계를 구성할 수 있게 해주는 원동력입니다.

1

교육 표준을 반영한 문화에 부응하는 교습 및 학습

첫 번째 중심축은 본 교육구의 가장 중요한 기능인 **교습 및 학습**입니다. 우리는 모든 학생들이 도전적인 표준 교과과정에 접근하게 하고, 각 학생의 개인별 학습 요구를 만족하도록 차별화된 수업 전략을 제공합니다. 우리는 가르칠 때 우리 학생들의 사전 지식과 문화, 언어적 배경을 반영합니다.

2

안전한 환경 및 가족과 커뮤니티 사이의 강력한 유대 관계

두 번째 중심축은 **“학교의 힘만으로는 모든 것을 이룰 수는 없다.”** 는 것입니다. 따라서 우리는 학부모와 보호자를 포함한 FEDERAL WAY 전체 커뮤니티가 모든 학생들의 교육에 없어서는 안 될 동반자가 되어 줄 것이라고 믿습니다. 우리는 학생들의 성공을 위해 책임을 공유하고 미래를 위한 소통 및 의미 있는 이해 관계자 목소리 반영을 통해서 가정-학교-커뮤니티 사이에 신뢰와 서로 존중하는 마음을 지속적으로 키워나갈 수 있게 할 것입니다.

3

능력 있고, 친절하며, 문화적 역량이 있는 교사, 리더 및 직원

세 번째 중심축은 **사람에 투자하는** 것입니다. 이 중심축은 Federal Way 교육구가 우수한 인재들이 일하고 싶은 곳이 되도록 우리 학교체계의 모든 부분에서 직원들이 매력을 갖고, 발전해나가며, 끈기 있고 재능을 갖고 헌신하는 것이 중요하다는 점을 강조합니다. 우리는 전문적 수행과 책임감에 대한 분명한 기준을 세우고, 교사들과 리더들, 직원들이 차별화되고 지속적인 학습 기회를 제공할 것입니다.

4

데이터에 기초한 지속적 개선

네 번째 중심축은 모든 준에서 본 교육구의 사명과 부합하고 이를 체계적으로 시행하며 이에 집중할 수 있게 하는 **“전체를 관리”** 하는 것에 관한 것입니다. 우리는 의견이 아니라 사실에 기초하여 결정을 내릴 것입니다. 또한, 우리는 우리 학교체계 전체에서 교수, 학습, 리더십을 조절하는데 평가를 자주 그리고 시의적절하게 사용할 것이며, 윤리에 대한 지속적 개선을 촉진할 것입니다.



* 중점 학습 기준 - 이행 단계에서 우선적으로 강조

하나

저학년 기간: 기초 형성하기

모든 학생은 유치원에 입학하여 3학년이 끝날 때까지 학년 수준의 영어(ELA) 및 수학 능력을 만족하거나 초월하는 원동력이 되는 사회/감정 조절 능력을 배우게 됩니다.

2022년까지 3학년 학생들 80%가 ELA에서 학년 수준 기준을 만족 또는 초과할 것입니다.

- 고급 프리스쿨 프로그램에 등록한 학생들의 비율
- 읽고 쓰기 및 수학에서 주에서 정한 프리 K 학습 기준을 만족한 학생들의 비율
- * **WAKIDS 평가 결과에 따라 유치원 입학 준비가 된 학생들의 비율**
- 저학년 시기에 대한 사회 감정 학습(SEL) 기준을 만족하는 학생들의 비율
- * **3학년이 끝날 때까지 영어(ELA)와 수학에서 각 학년 기준을 만족하거나 초월하는 학생들의 비율**

각 학생은 3학년 이상의 과정에서 성공할 수 있는 학습 능력 및 사회·감정 능력을 습득합니다.

둘

전인적 어린이: 발전적이고 자신감 있으며 책임 있는 개인으로 성장하기

모든 학생은 긍정적이고 생산적인 사회 일원이 될 수 있도록 권한을 부여받고 개인의 책임 의식을 개발하게 됩니다.

2022년까지 징계 데이터에서 두드러진 불균형이 사라질 것입니다.

2022년까지 학생들 100%가 인식 조사에서 학교가 안전하고 환영하는 느낌을 준다고 대답할 것입니다.

- * 수업 시간에 최소한 90% 출석한 학생들의 퍼센티지
- * 학생주도 회의들에 참여하는 학생들과 가족들의 백분율
- 표준 성적표에 나열된 학업 외 행동 기준을 만족한 학생들의 비율
- * **인식 조사에서 학교가 안전하고 환영하는 느낌을 준다고 생각하는 학생들의 비율**
- * 졸업 전에 24시간 커뮤니티 서비스를 완료한 학생들의 비율

각 학생은 자신 및 다른 학생들을 대변할 수 있도록 / 그녀 자신 및 다른 학생들의 문화적 배경과 학습 요구를 알고, 이해하며 수용합니다.

셋

능동적 학습자: 참여하고 권한을 부여받은 비판적 사고자로 성장하기

모든 학생은 자신의 교육에 대한 주의를 갖으며 비판적 사고 및 창의적인 사고 능력을 개발하는 과정에 집중하게 됩니다.

2022년까지 학생들 100%가 인식 조사에서 참여하고 도전할 기회를 받았다고 대답할 것입니다.

- 최소한 한 개 이상의 과외 활동에 참여하는 학생들의 비율
- 전환기 학년 말에 캡스톤 프로젝트를 성공적으로 준비하고 발표한 학생들의 비율
- * **인식 조사에서 참여하고 도전할 기회를 받았다고 생각하는 학생들의 비율**
- * **교육 리더십 센터(Center for Educational Leadership)의 5차원 교육 및 학습™(CEL 5D) 기준 및 워싱턴주 학교장 협회(AWSP) 리더십 프레임워크를 통한 평가에서 학생 참여 유도에 능숙하거나 두각을 나타낸 직원들의 수**

각 학생은 비판적, 창의적 사고와 목표 설정 및 문화적 역량을 발휘하는 활동에 적극적으로 참여합니다.

넷

교과목 학습 능력: 모든 과목에서 고른 학습 성과

모든 학생은 성공을 위한 공평한 기회를 얻고 각 학년 말까지 모든 과목에서 학업 수준을 만족하거나 초월하게 됩니다.

2022년까지 8학년 학생들 80%가 ELA에서 학년 수준 기준을 만족 또는 초과할 것입니다.

- * 주 전역 평가에서 핵심 과목 성적이 초등학교 기준을 만족하는 학생들의 비율
- * **표준 학점 시스템에서 숙련도를 성취한 학생들의 비율 (각 과목마다)**
- 8학년까지 대수학 과목에 등록하고 학점 3.0 이상으로 이수한 학생들의 비율
- * **고급 과정에 등록하고 이수 등급 이상을 취득한 학생들의 비율**
- 2개 국어로 읽고 쓸 수 있는 학생들의 비율
- 벤치마크 평가에서 기준을 충족하는 학생들의 비율

각 학생은 학습자로서 문화에 대한 자신감을 키우고, 학생의 지식과 기술을 새롭고 다른 경험에 정확하게 적용합니다.

다섯

졸업하고자 하는 노력: 과도기를 성공적으로 거쳐 고등학교까지 졸업하기

모든 학생은 학교생활에서 중요한 과도기를 성공적으로 거쳐 대학 진학, 취업 및 졸업 후 진로에 대한 준비를 마치고 고등학교를 졸업하게 됩니다.

2022년까지 시니어 클래스 95%.

- 프리스쿨 및 유치원에서 초등학교, 중학교, 고등학교 및 졸업 후 진로 분야로 전환된 비율
- * **제때 졸업한 9학년 학생들의 비율**
- 대학입학시험(ACT, PSAT, SAT)과 ASVAB에서 학생들 점수의 향상
- STEAM(과학, 기술, 엔지니어링, 예술 및 수학) 경험이 있는 학생들의 비율
- * **대학합격증, 군대, 무역/기술훈련, 산업자격증/도제 확인증 중 적어도 하나 이상을 보여주는 진로계획서를 가진 최고 학년 학생들의 백분율**
- * **칼리지 바운드 장학금, FAFSA 및 WASFA 신청을 완료한 학생들의 비율**
- * **고등학교 졸업 비율의 증가 및 중퇴 비율 감소**
- 졸업생 중 대학에 2년 이상 출석하고 대학 학위 또는 그 밖의 고등 교육 학위를 취득한 학생들의 비율
- * **수업 난이도 지표(Academic Rigor Index)에 따라 난이도가 높은 엄격한 과정에 등록한 학생들의 비율.**

일찍 시작하고 능동적으로 지원받는 각 학생은 빠른 학업성과, 졸업을 향한 꾸준한 진보, 진로의식, 탐구로 증진하는 도구로서 유연하고 개별화된 과도기계획을 만들어 사용합니다.





FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

교육구의 성공

86.2%
졸업률

2018년 졸업 예정자
졸업률 최근 역사상 최
고 기록 달성.

99%

학생 주도 컨퍼런스
(SLC) 학부모/보호자
참여도.

강력한 커뮤

니티 지원



\$4억 5천만 달러

학교 재건축과 학습 기금을
위한 공채.

63% 2년제나 4년제 대학교 프로그램에
등록된 학생 비율로서 주 평균 초과.



2017년 및 2018년 졸업 예정자의 경우,
FWPS는 로드 맵(Road Map) 지구에서
가장 높은 졸업률을 기록하였습니다.

87% 2017-18 학년도 9학년 학생 중
정시 졸업에 문제가 없는 학생
비율.

2021년 이후 졸업 예정자는 졸업
요건으로 최소한 24시간 이상 커뮤니티
봉사 시간을 취득해야 합니다.

2019년 이후 졸업 예정자는 졸업을 위해
엄격한 학점 요건을 만족해야 합니다(26
학점 vs. 주 24학점).

89% 2018년 대학교 장학금(College
Bound Scholarship) 프로그램 자격을
만족하고 이에 등록된 8학년 학생 비율.
이는 주 평균 등록 비율을 초과합니다.

81% 4년제 고등 교육 기관에
입학하고 지속적으로 등록한 학생 비율.

71% 고급 과정(advanced course)
을 이수한 고등학교 학생 비율로서 본
교육구는 평균을 초과하며 로드 맵
(Road Map) 지구(Federal Way,
South Seattle, Highline, Renton,
Kent, Auburn, Tukwila)에서 3위에
해당합니다. 본 교육구는 고급 교과
과정에서 높은 성공 비율을 유지하고
있습니다. -- 92% 교과 이수 학점 취득
비율.



TAF 아카데미(TAF
Academy)는 6년 연속 우수
학교(School of Distinction)
로 선정되었습니다. 본교는
TAF@Saghalie로 이름을
변경한 첫 번째 학년도에 7년
연속 우수 학교로 선정되었고
Puget Sound 지구에서
이러한 인정을 가장 많이 받은
학교가 되었습니다.

454 중학교 로봇 공학 과정에 등록된
학생 수로 2018-19학년도에 55%
증가하였습니다.

2,751 제3회 연간 FWPS
STEM 탐구의 밤(FWPS STEM
Exploration Night)에 참석한
프리스쿨 K-12 학생 수.



시내 학생 예술 (Scholar Art in the City)

이니셔티브는 2018년에 시작되었으며 36
개 사업체와 단체에 학생의 예술 작품과
작문을 전시하고 있습니다.

우리 학생들은 안전하고 예의 바르며 책임감이 강합니다.

거의 모든 본 교육구 학생들이 안전한 학습
환경에 이바지하고 있습니다. 학생들 93%
는 어떤 주요 징계도 받지 않았습니다.

강력한 학생 멘토 프로그램.

- ▶ 학교 내 커뮤니티
- ▶ 멘토 앤 미(Mentor & Me) 프로그램

37개 학교

- 21개 초등학교
- 2 K-8 학교
- 6개 중학교
- 4개 고등학교
- 4개 대체 학교

직원 2,835명

- 교사 1,527명

서비스 제공 지역: 35제공마일

- Federal Way
- Des Moines
- Auburn
- Kent
- 합병되지 않은 King County
지역들

학생 23,000 명 이상

- 11.8% 아시아인
- 11% 흑인/아프리카인 아메리칸
- 26.8% 히스패닉/라티노
- 4.7% 하와이 원주민/기타
퍼시픽 아일랜드
- 12.0% 두 가지 이상 인종
- 32.2% 백인
- 16.5% 과도기/이중언어
- 59.2% 무료/할인 점심
- 13.5% 특수교육

117개 언어

- 영어 (15,934명)
- 스페인어 (4,379명)
- 러시아어 (536명)
- 우크라이나어 (408명)
- 한국어 (322명)
- 베트남어 (304명)

태미 캠벨 박사 (Dr. Tammy
Campbell), 교육감

교육위원회

지오프리 맥카널리 (Geoffery
McAnally)
이사장 & 입법 연락관, 제1지구

제니퍼 존스 박사 (Dr. Jennifer
Jones)
위원회 위원, 제2지구

루키샤 필립스 (Luckisha
Phillips)WSSDA 대표, 제3
지구

트루디 데이비스 (Trudy
Davis)
이사회 부회장 & WIAA 대표, 제
4지구

히로시 에토 = (Hiroshi Eto)
위원회 위원, 제5지구

집중적 향상 영역

- ▶ 3학년 학생들의 수업일 수 증가 또는 영어
(ELA) 과목에서 학년 수준 기준 초과.
- ▶ 수업 시간에 최소한 90% 출석한 학생들의
퍼센티지 증가.
- ▶ 엄격한 교과 과정에 참여할 수 있는 방법
증가 및 고등 교육과 졸업 후 트레이닝 등
에서 모두 성공할 수 있도록 엄격한 교과
과정 이수 추천.

Federal Way 공립 교육구
교육 서비스 센터 (ESC)
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

www.FWPS.org

facebook.com/fwps210
twitter.com/FWPS210

갱신일: 2019년 7월

