



TO: Families of 6-8, 9th Grade ELA Scholars

FROM: Department of Teaching for Learning

SUBJECT: IRLA (Independent Reading Level Assessment) Resources

수신: 6-8학년 학생의 가족들, 9학년 ELA 학생들

송신: 배움을 위한 가르침 부서

제목: IRLA (개인 읽기 수준 평가) 자료

Q: What is the IRLA?

A: IRLA (Independent Reading Leveling Assessment) is a resource that levels a scholar's reading ability at their independent reading level (This is what a scholar can successfully read and comprehend their own.) Scholars work to build their skills independently, in small groups, and one on one with the teacher. The purpose is to grow scholars as readers and advance them to the next level.

Q: IRLA 가 무엇인가?

A: IRLA (개인 읽기 수준 평가)는 학생이 독립적으로 읽을 수 있는 수준(이 수준은 학생들이 혼자서 책을 읽고 잘 이해할 수 있는 수준을 말합니다)을 정하는 자료입니다. 학생들은 책 읽는 능력을 기르기 위해 혼자서, 혹은 소규모 그룹이나 선생님과 일대일로 책을 읽으며 노력합니다. 목적은 학생들을 독자로 기르며 다음 수준으로 향상시키는 것입니다.

Q: Why has FWPS adopted the IRLA?

A: FWPS adopted the IRLA based on the recommendation of the K-8 ELA Adoption Committee of teachers, instructional coaches and building and district administrators. The committee reached 100% consensus that the IRLA is the best resource for differentiating instruction to support literacy achievement. This is directly in support and alignment of FWPS Strategic Plan Goal 1: The Early Years: Building the Foundation and Goal 4: Content Area Competence: Mastery of All Subjects.

Q: FWPS 는 왜 IRLA 를 채택했는가?

A: FWPS 는 교사, 교사를 위한 코치, 학교 및 교육구 행정가 등으로 이루어진 ELA 채택 위원회의 추천을 받아 IRLA 를 채택했습니다. 위원회는 읽고 쓰는 능력을 키우기 위해 차별화된 수업을 하기 위해서는 IRLA 가 가장 좋은 자료라는데 100 % 의견 일치에 도달했습니다. 이는 교육구의 전략 계획 목표 1: 초년기: 토대 형성과 목표 4: 학과목 분야 능력: 모든 과목의 숙달을 직접적으로 지원하며 연계되는 것입니다.

Q: How will the IRLA help scholars become more confident, responsible and empowered as reflected in our Whole Child Goal 2?

A: IRLA is built for students to develop a love of reading through choice and provision of high quality high interest materials, and time embedded in the school day for reading independently.



Q: 두번째 목표인 전인적 아동에 반영되어 있는 것대로, 학생들이 더 자신감있고, 책임있고 자주적이 되도록 어떻게 IRLA 가 도와주는가?

A: IRLA 는 학생들에게 아주 흥미있고 높은 수준의 책을 제공하고 학생이 스스로 선택하게 하며 또한 학교 수업 시간 내에 스스로 책을 읽도록 함으로써 독서에 대한 사랑을 길러주도록 만들어졌습니다.

Q: How will IRLA be in service of Goal 4: Content Area Competence: Mastery of All Subjects?

A: The IRLA provides an instructional framework and a rich collection of resources for teachers to provide individualized instruction to help every scholar improve her/his independent reading skills.

Q: IRLA 가 어떻게 목표 4: 학과 수업 능력: 모든 과목 숙달에 도움이 될 것인가?

A: IRLA 는 수업지도의 체계와 풍부한 자료를 교사에게 제공하여 모든 학생들이 개인 독서 능력을 향상시키는데 도움이 될 수 있는 개별화된 수업을 할 수 있도록 해 줍니다.

Q: What will my scholar have access to during the school day?

A: Every ELA classroom grades 6 – 8, and ELA 9th Grade Pilot classrooms received a leveled library of high interest books to engage scholars in independent reading practice. Each scholar will have a specific goal to work on which will improve their independent reading skills. In addition, teachers will regularly conference with scholars to promote progress.

Q: 학교가 있는 날 내 자녀가 이용할 수 있는 것을 무엇인가?

A: 모든 6 - 8 학년의 ELA (영어) 수업시간과 ELA 9 학년 실험 교실은 개별 독서를 할 수 있도록 고도로 흥미있는 수준별 교실 서고 를 받았습니다. 각 학생은 개인 독서 능력을 향상시킬 수 있는 특정 목표를 향해 노력할 것입니다. 그 외에도 교사들은 학생의 향상을 돕기 위해 정기적으로 학생들과 면담을 할 것입니다.

Q: Why does my scholar’s reading level seem different than last year?

A: There is a difference between **Independent level of reading** and **Instructional level for reading and learning**. In previous years, teachers may have found scholars’ instructional reading levels higher because they were including the scholars ability with the support of an adult. Now, with IRLA, teachers are finding independent reading levels, which show what scholars can comprehend *without any support*. This may indicate a lower reading level than in the past. This targeted, differentiated instruction helps our scholars build their reading proficiency to support all content area achievement.

Q: 왜 내 자녀의 독서 수준이 작년과 달라 보이는가?

A: 개별 읽기 수준과 읽기와 배우기를 위한 교육 수준에는 차이가 있습니다. 예전에는 어른의 도움을 받는 학생의 능력을 고려하였기 때문에 자녀의 교육적 읽기 수준을 더 높게 평가를 했습니다. 이제, 교사들은 개별 읽기 수준, 즉 학생들이 아무런 도움없이 이해할 수 있는



수준을 IRLA 를 통해 찾고 있습니다. 이는 과거보다 더 낮은 독서 수준을 가리킬 수 있습니다. 이 표준되고 차별화된 지도는 모든 학과목에서의 성취를 위한 학생들의 읽기 숙련도를 향상하는데 도움이 될 것입니다.