



수신: FWPS K-5 (유치원 - 5학년) 학생의 가족들

송신: 교육 학습 부서

주제: ELA 보장 및 실행 가능한 교육과정 자료

FWPS 는 전략 계획의 일환으로 초등학교의 교사 및 학생의 ELA 과목 학업 성취를 위한 자료로 보장 및 실행 가능한 영어 언어 과목 (ELA) 교육과정을 모든 초등학교에 제공합니다.

교육 학습 부서는 가족들이 자녀 교육의 적극적인 협력자가 되실 수 있도록, 채택된 자료에 대해 알려드리고자 합니다.

읽기와 쓰기 학습 단원	개인 읽기 수준 평가	EL 교육 단원
K-2	K-5	3-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>•워싱턴 주 ELA 표준 (CCSS)기반</li> <li>•구조: 교사의 미니레슨, 학생의 선택 &amp; 공부 시간, 소규모 그룹 &amp; 개인 학습</li> <li>•픽션 &amp; 논픽션 텍스트 사용</li> <li>•읽기와 쓰기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•워싱턴 주 ELA 표준 (CCSS)기반</li> <li>•학생들의 개별 읽기 능력을 결정함</li> <li>•구조: 학생들은 개별적으로 책을 읽고, 교사는 학생들 각 개인별 및 소규모 그룹으로 가르침</li> <li>•픽션 &amp; 논픽션 텍스트 사용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•워싱턴 주 ELA 표준 (CCSS)기반</li> <li>•구조: 교사의 수업, 학생은 개인적으로 &amp; 소규모로 공부함</li> <li>•픽션 &amp; 논픽션 텍스트 사용</li> <li>•읽기와 쓰기</li> </ul>
<a href="http://www.heinemann.com/unitsofstudy/">www.heinemann.com/unitsofstudy/</a>	<a href="http://www.americanreading.com">www.americanreading.com</a>	<a href="http://eleducation.org">http://eleducation.org</a>

**문:** IRLA 가 무엇입니까?

**답:** IRLA (개인 읽기 수준 평가)는 학생이 독립적으로 읽을 수 있는 수준(학생들이 혼자서 책을 읽고 잘 이해할 수 있는 수준)을 정하는 자료입니다. 학생들은 책 읽는 능력을 기르기 위해 혼자서, 혹은 소규모 그룹이나 선생님과 일대일로 책을 읽으며 공부합니다. 목적은 학생들을 독자로 기르며 다음 수준으로 향상시키는 것입니다.



**문:** FWPS 는 왜 IRLA 를 채택했습니까?

**답:** FWPS 는 교사, 교사를 위한 코치, 학교 및 교육구 행정가 등으로 이루어진 ELA 채택 위원회의 추천을 받아 IRLA 를 채택했습니다. 위원회는 읽고 쓰는 능력을 키우기 위해 차별화된 수업을 하기 위해서는 IRLA 가 가장 좋은 자료라는데 100 % 의견 일치에 도달했습니다. 이는 교육구의 전략 계획 목표 1: 초년기: 토대 형성, 그리고 목표 4: 학과목 분야 능력: 모든 과목의 숙달을 직접적으로 지원하며 연계됩니다.

**문:** 전인적 아동이라는 우리의 두번째 목표에 대해, IRLA 가 어떻게 학생들이 더 자신감있고, 책임있고 자주적이 되도록 도와줍니까?

**답:** IRLA 는 학생들에게 아주 흥미있고 높은 수준의 책을 제공하고 학생이 스스로 책을 선택하게 하며 또한 학교 수업 시간 내에 스스로 책을 읽도록 함으로써 독서에 대한 사랑을 길러주도록 만들어졌습니다.

**문:** IRLA 가 어떻게 목표 4: 학과 수업 능력: 모든 과목 숙달에 도움이 됩니까?

**답:** IRLA 는 수업지도의 체계와 풍부한 자료를 교사에게 제공하여 모든 학생들이 개인 독서 능력을 향상시키는데 도움이 될 수 있는 개별화된 수업을 할 수 있도록 해 줍니다.

**문:** 학교가 있는 날 내 자녀가 이용할 수 있는 것은 무엇입니까?

**답:** 모든 6 - 8 학년의 ELA (영어) 수업시간과 ELA 9 학년 실험 교실은 개별 독서를 할 수 있도록 고도로 흥미있는 수준별 학급 문고를 제공받았습니다. 각 학생은 개인 독서 능력을 향상시킬 수 있는 특정 목표를 향해 노력할 것입니다. 그 외에도 교사들은 학생의 향상을 돕기 위해 정기적으로 학생들과 면담을 할 것입니다.

**문:** 왜 내 자녀의 독서 수준이 작년과 달라 보입니까?

**답:** 개별 읽기 수준과 읽기와 배우기를 위한 교육적 읽기 수준에는 차이가 있습니다. 예전에는 어른의 도움을 받는 학생의 능력을 고려하였기 때문에 자녀의 교육적 읽기 수준이 더 높게 평가되었습니다. 이제, 교사들은 개별 읽기 수준, 즉 학생들이 아무런 도움없이 이해할 수 있는 수준을 IRLA 를 통해 찾고 있습니다. 이는 과거보다 더 낮은 독서 수준을



가리킬 수 있습니다. 학생들은 모든 학과목에서 성취를 이룰 수 있도록 구체적이고 차별화된 지도를 통해 읽기 숙련도를 향상시킬 수 있습니다.

**문:** 자녀의 읽기를 위해 제가 어떻게 지원할 수 있습니까?

**답:** 이 교육과정의 중요한 부분은 학생이 매일 1 시간씩 책을 읽는 것입니다 (학교에서 30 분, 집에서 30 분 독서하기). 매일 자녀가 집에서 30 분씩 책을 읽도록 지원해 주십시오.

**문:** 자녀의 교실에서 영어 언어 과목의 수업은 어떻게 진행됩니까?

**답:** 학생들은 읽기와 쓰기가 균형있게 개발되는 모델의 수업에 적극적으로 참여합니다. 이는 미니레슨, 읽기 쓰기 워크숍, 학생의 끈기를 기르기 위한 개별 독서, 일대 일 및 소규모 수업 등을 포함합니다.

**문:** 학교가 있는 날 내 자녀가 이용할 수 있는 것은 무엇입니까?

**답:** 학생들은 주요 텍스트자료, 읽기 쓰기 공책, 주요 ELA 교육과정과 연계된 수준별, 학급 문고, IRLA 를 위한 수준별 학급 문고 등을 이용할 것입니다. 자신의 개별 독서 수준에 맞는 흥미있는 책을 개별적으로 30 분동안 읽을 것이며, 3-5 학년 학생들은 ELA 교과 지문 및 학습서로 공부합니다.

더 궁금한 점이 있으시면 자녀의 선생님이나 학교의 교장 선생님께 문의하십시오.