

PARA: Familias de Alumnos de Artes del Idioma Ingles (ELA) de los grados 6-8, 9
DE PARTE DE: Departamento de Enseñanza para el Aprendizaje
TEMA: Recursos de IRLA (Evaluación del Nivel de Lectura Independiente)

P(pregunta): ¿Qué es IRLA?

R(Respuesta): IRLA (Evaluación del Nivel de Lectura Independiente) es un recurso que determina los niveles de habilidad de lectura independiente de cada alumno (esto es lo que un alumno puede con éxito leer y comprender por su cuenta.) Los alumnos trabajan para desarrollar sus habilidades de forma independiente, en pequeños grupos y uno a uno con el maestro. El propósito es desarrollar a los alumnos como lectores y avanzarlos al siguiente nivel.

P: ¿Por qué adoptaron el programa de IRLA las Escuelas Públicas de Federal Way (FWPS)?

R: FWPS adoptó el programa de IRLA basándose en la recomendación del Comité de Adopción K-8 ELA de profesores, entrenadores de instrucción y los directores y administradores del distrito. El Comité llegó a un consenso del 100% que el programa IRLA es el mejor recurso para diferenciar la enseñanza para apoyar el logro de la alfabetización. Esto es directamente en apoyo y alineación al plan estratégico de FWPS meta 1: Los Primeros Años: Construyendo los Cimientos y meta 4: Competentes en el Área del Contenido: Dominio de todas las Materias.

P: ¿Cómo ayudará el programa IRLA a los alumnos a ser más confiados, responsables y prosperos como lo refleja nuestra meta 2: El Niño Integro?

R: IRLA está hecho para que los estudiantes desarrollen amor por la lectura a través de la elección y disponibilidad de materiales de alto interés y alta calidad, y planeado con tiempo en el día escolar para la lectura independiente.

P: ¿Cómo podrá el programa IRLA estar al servicio de la meta 4: Competentes en el Área del Contenido: Dominio de todas las Materias?

R: El programa IRLA proporciona un marco educativo y una abundante colección de recursos para los maestros para proporcionar instrucción individualizada a cada alumno para mejorar sus habilidades de lectura independiente.

P: ¿A que tendrá acceso mi alumno durante el día escolar?

R: Cada salón de clases de ELA Grados 6-8 y los del 9 que son programas pilotos recibieron muchos libros de alto nivel y de alto interés para interesar a los alumnos en la práctica de lectura independiente. Cada alumno tendrá un objetivo específico que mejorará sus habilidades de lectura independiente. Además, los profesores tendrán conferencias regularmente con los alumnos para promover el progreso.

P: ¿por qué parece diferente el nivel de lectura de mi alumno que el año pasado?

R: Existe una diferencia entre el nivel **independiente de lectura** y el nivel de **instrucción para la lectura y el aprendizaje**. En años anteriores, profesores pudieron haber encontrado niveles de instrucción de lectura académicos más altos porque fueron incluyendo la capacidad de los alumnos con la ayuda de un adulto. Ahora, con IRLA, los profesores encuentran niveles de lectura independientes, que muestran lo que los alumnos pueden comprender *sin ninguna ayuda*. Esto puede indicar un nivel de lectura más bajo que en el pasado. Este tipo de enseñanza enfocada y distinguida ayuda a nuestros alumnos a desarrollar sus habilidades de la lectura para apoyar todos sus logros en las áreas de contenido.