

Подготовка к общему курсу: Изменения по-грамматике

Это третья статья из цикла об ожидаемых изменениях, после введения в школьном округе «Federal Way» единых стандартов штата Вашингтон (CCSS) осенью 2013 года. Преподавателей попросили, чтобы они пересмотрели методы обучения учащихся таким образом, чтобы учащиеся смогли достичь результатов, которых от них требуют вновь вводимые стандарты по английскому языку (English Language Arts) и математике. В связи с этим очень важна роль родителей по осуществлению помощи в адаптации учащихся основных стандартов.

В дополнение к изменениям по-чтению, «CCSS» по-английскому языку «English Language Arts» включают изменения в требованиях по-письму в «FWPS». От учащихся будут требовать регулярно изо дня в день писать о том, что они прочли приводя в подтверждение детали из прочитанного текста, цель - более глубокое понимание учащимися прочитанного материала. Эти изменения также будут относиться и к работе с научно-популярной литературой.

От учащихся будут требовать:

- Убедить, приводя в качестве доказательств подтверждающие детали
- Сделать письменное сравнение нескольких текстов
- Научиться письменно, четко излагать свои мысли, учитывая конкретно поставленную задачу и аудиторию к которой они обращаются
- Повысить свой словарный запас, выучив слова, которые они будут использовать в дальнейшем в колледже и в их будущей карьере
- Научиться использовать специальную терминологию

Ниже перечислены некоторые советы, как помочь Вашему ребенку научиться хорошо писать.

- Поощряйте его писать дома, особенно о том, что он прочел или узнал нового
- Пишите вместе книжки или сочинения, используйте детали подтверждающие описанную информацию
- Попросите преподавателя Вашего ребенка показать Вам хорошие сочинения других учащихся и обсудите их с Вашим ребенком
- Прочитайте несколько книг на одну и ту же тему и обсудите их, как они отличаются друг от друга, как одна и та же мысль выражена другими словами, как манера изложения в одной книге отличается от манеры изложения в другой книге
- Помните, тот кто много читает, как правило хорошо пишет. Поощряйте чтение книг младшими детьми, читая им книжки и читая книжки вместе с ними.

Разговаривайте с Вашими детьми. Читайте им. Слушайте их. Играйте с ними в игры связанные с изучением слов, например Вы говорите какое-то слово и ребенок говорит Вам противоположное по смыслу слово. В такого типа игры могут играть дети любого возраста используя слова в соответствии с их возрастной категорией.

Преподаватель Вашего ребенка может дать Вам много полезной информации о том, как помочь именно Вашему ребенку повысить успеваемость. Постарайтесь посещать конференции проводимые для родителей, где Вы сможете получить более подробную информацию.