

공동 핵심 기준을 준비하며: 작문에서의 변화

이 글은 페더럴 웨이 교육구가 2013 년 가을, 공동 핵심 주 학습 기준을 시행하게 되면 어떻게 기대치가 변화할 것인지에 관한 기사 시리즈 중 세번째 글입니다. 영어와 수학의 더 높은 표준에 도달하기 위해 선생님들은 교실에서의 변화를 요구받고 있습니다. 자녀들이 공동핵심 기준에 적응하도록 도움을 주는데 학부모님들이 중요한 역할을 합니다.

페더럴 웨이 교육구에서 공동핵심 기준 영어는 읽기에서의 변화뿐 아니라 학생의 작문에서의 변화도 포함합니다. 학습의 심화를 위하여 학생들은 하루 종일 규칙적으로 글을 쓰게 될 것이며 읽는 글에 대해서도 근거를 사용한 글을 쓸 것이 기대됩니다. 이 변화는 논픽션 글읽기의 변화와 밀접하게 관련된 것입니다.

학생들은 다음 사항들을 하게 될 것입니다:

- 증거를 기반으로 글로 주장하기 (논거를 세우기)
- 여러 글을 비교하는 글쓰기
- 특정한 목적과 독자를 위해 명확하게 글을 쓰도록 배우기
- 대학과 직장에서 필요한 단어 배우기
- 언어 사용능력 기르기

자녀가 작문을 잘 할 수 있도록 부모님께서 도우실 수 있는 방법은 다음과 같습니다.

- 가정에서 글쓰기를 장려한다. 특히 자녀가 읽은 것이나 발견한 것에 대한 글쓰기를 장려한다.
- 증거를 사용하며 쓰고 있는 글에 대해 정보를 뒷받침하는 세부 사항이 들어간 책이나 에세이를 함께 쓴다
- 자녀의 학년 수준에서 우수한 학생의 글을 자녀의 선생님께 요청하여 그 글을 자녀와 함께 검토해 본다.
- 같은 주제의 책을 여러 권 읽고, 다양한 단어의 사용이 정보를 어떻게 다르게 제공하는지를 포함하여, 그 책들의 차이점에 관해 논의해 본다.
- 책을 많이 읽는 학생이 글도 더 잘 쓴다는 것을 기억하여 어린 자녀들이 책을 많이 읽도록 격려하고, 영유아들에게 책을 자주 읽어준다.

마지막으로, 자녀들과 이야기를 하십시오. 책을 읽어 주십시오. 그들의 말을 들어 주십시오. 라임(운율)을 만들고 와 재미있는 말놀이를 하십시오 - 예를 들어 부모님께서 단어를 주시고 아이들이 반대말을 말하는

(끄기/켜기, 긍정/부정) 등의 놀이를 하십시오. 이 놀이는 말을 바꾸면 어떤 나이의 자녀들과도 하실 수 있습니다.

여러분 자녀의 선생님은 자녀를 어떻게 도울 수 있는지에 대한 정보를 아시는 훌륭한 자원입니다. 학생이 이끄는 면담에 반드시 참석하십시오.

*Common Core parent article – Writing (KOREAN)*