

Preparación para el Núcleo Común: Cambios en la Lectura

Ya que todos nos hemos familiarizado con la educación basada en estándares de FWPS y con los estándares de poder, muchos padres tienen preguntas sobre cómo van a cambiar las expectativas cuando tomemos el siguiente paso e implementamos los Estándares Estatales del Núcleo Común (CCSS, por sus siglas en inglés) el otoño del 2013.

Los CCSS para las Artes del Lenguaje Inglés incluyen un cambio en los requerimientos en FWPS. Se espera que el alumno lea tanto no-ficción como ficción. Para la mayoría de los alumnos, eso quiere decir que leerán más no-ficción. Para algunos alumnos, eso puede significar más lectura en general. Los alumnos deberán leer libros en un nivel que les resulta fácil y en un nivel que encuentran más difícil.

A continuación hay unas sugerencias para ayudarles a los alumnos a tener éxito en la lectura.

- Proporcione más libros no-ficción en casa.
- Proporcione libros y otros materiales impresos en un nivel que su alumno encuentre más difícil.
- Entérese de qué lectura es apropiada a su nivel académico y qué debe ser más difícil.
- Anímele a su alumno a leer—intente a apartar un “tiempo de lectura” cada día.
- Lea Ud. mismo libros no-ficción para mostrar que le gusta la no-ficción y que vale la pena leerla.
- Lea en voz alta con su estudiante o lee con él o ella.
- Deje que su hijo lo vea leer con regularidad.

Puede ser que Ud. y su alumno deseen leer el mismo libro y luego celebrar su grupo pequeño de lectura mientras lee. Comenten cosas como:

- ¿Cuáles ideas derivas del libro?
- ¿Qué es más interesante?
- ¿Qué opinas de lo que lees?
- ¿Qué crees va a pasar?
- ¿Por qué?

Los alumnos deberán volver a leer hasta que comprendan y formen opiniones sobre lo que han leído y luego utilizar evidencia para apoyar esas opiniones.

Ud. puede ayudarle a su alumno a aprender a utilizar evidencia al pedirles respaldar lo que dicen en las conversaciones diarias o discusiones. Anímelos a buscar hechos para respaldar sus opiniones, ideas o peticiones. (Precaución: pueden aprender a utilizar evidencia tan bien que la usan para convencerle a cambiar de idea después de decir que no.)

El mes que viene – Cambios en la Composición