

공동 핵심 기준을 준비하며: 독서의 변화

우리 모두 페더럴 웨이 교육구의 표준 기반 교육과 핵심 기준에 익숙해져 가는 동시에, 2013년 가을 공동 핵심 학습 기준 (CCSS)을 채택하는 다음 단계에서 어떻게 기대치가 변화될 것인지에 대해 많은 학부모님들이 궁금증을 갖고 계십니다.

영어 교과서의 공동 핵심 기준에는 페더럴 웨이 교육구의 읽기 과목 요구 사항에서의 변화를 포함합니다. 학생들은 픽션 (소설 등 허구를 바탕으로 한 글)만큼이나 많은 논픽션(사실을 바탕으로 한 글)을 읽을 것이 기대될 것입니다. 대부분의 학생들에게, 이는 더 많은 논픽션을 읽는 것을 의미합니다. 어떤 학생들에게는 대체로 더 많은 독서를 의미할지도 모릅니다. 학생들은 자신에게 쉬운 수준의 책과 어려운 수준의 책을 모두 읽어야 합니다.

학생이 읽기를 잘 할 수 있도록 학부모님께서 도와 주실 수 있는 몇 가지의 요령은 다음과 같습니다.

- 가정에서 더 많은 논픽션 책을 제공합니다.
- 자녀의 독서 수준보다 어려운 수준의 책이나 다른 쓰여진 읽기 자료를 제공합니다.
- 학년 수준에 적절한 읽기와 어려운 수준의 읽기가 무엇인지를 알고 있습니다.
- 자녀가 큰 소리로 읽도록 격려합니다 -매일 일정한 "읽기 시간"을 정해 놓습니다.
- 논픽션 읽기를 즐기고, 읽을 가치가 있다고 생각함을 자녀에게 보여 주기 위해 학부모 스스로 논픽션을 읽습니다.
- 자녀에게 소리내어 책을 읽어 주거나 자녀와 함께 읽습니다.
- 부모님께서 정기적으로 책 읽는 모습을 자녀에게 보여 줍니다.

학부모님과 자녀가 같은 책을 읽고 미니 독서 토론을 하실 수도 있습니다. 다음과 같은 것에 대해 토론해 보십시오:

- 이 책을 읽고 어떤 생각을 하게 되었는가?
- 어떤 점이 가장 흥미로운가?
- 지금 읽고 있는 것에 대해 어떻게 생각하는가?
- 다음에 어떤 일이 일어날 거라고 생각하는가?
- 왜?

학생들은 자기가 읽은 것을 이해하고, 읽은 것에 대해 의견을 갖게 될 때까지 재차 읽어야 합니다. 그런 후 그 의견을 뒷받침하기 위해 증거를 사용할 수 있어야 합니다.

일상적인 논의나 논쟁에서 자신의 말을 뒷받침하라고 자녀에게 말씀하심으로써, 자녀가 증거를 사용하는 것을 배울 수 있도록 도와 주실 수 있습니다. 자신의 의견, 생각 혹은 요청 사항을 뒷받침할 만한 사실을 찾아 보도록 격려해 주십시오. (주의: 증거를 사용하는 것을 자녀가 너무 잘 배우면 부모님이 안 된다고 하신 후에도 그 생각을 바꾸시도록 설득하는데 그 기술을 써먹을 수도 있습니다.)

다음 달 - 작문 (쓰기)의 변화