



2020년 4월 30일

페더럴웨이 공립학교 학부모와 보호자 여러분 안녕하세요?

저희는 학생과 가족들에게 지금이 어려운 시기라는 것을 알고 있습니다. 학부모와 보호자는 자녀의 매일의 교육에 예전보다 더 직접 관련되는 등 전례없는 상황을 헤쳐나가고 있습니다. 저희는 가장 양질의 원격 학습 경험을 제공하며 학생과 가족들을 지원하는데 할 수 있는 노력을 다하고 있습니다.

이 편지에는 급식, 성적 관례, 학생 참여시키기 그리고 어떻게 부모님께서 피드백을 주실 수 있는지에 대한 중요한 원격 학습 업데이트를 찾으실 수 있습니다.

급식 프로그램 시간이 모든 수령 장소에서 연장됩니다.

급식 프로그램의 수요가 증가하여 급식 수령 시간이 모든 장소에서 연장됩니다. 이 변화는 **2020년 5월 4일 월요일부터** 시작됩니다. 장소는 예전과 같습니다.

다시 알려드리지만 급식 수령은 월요일 하루이며 5일치의 음식 (아침, 점심)을 포함합니다. *예외인 날: 5월 25일 월요일이 휴일 (메모리얼 데이)인 관계로, 5월 26일 화요일에 받아가실 수 있습니다.*

새 스케줄을 비롯한 더 많은 정보는 저희 웹사이트에서 찾으십시오.: www.fwps.org/meals.

FWPS의 2학기 성적

주 교육감 Chris Reykdal의 지침에 따라 우리의 표준 기반 성적 시스템이 OSPI의 성적 지침과 일치되고 확인되었다는 말씀을라되어 기쁩니다.

저희가 말씀드리는 성적은 **2020년 3월 13일까지** 학교가 문을 닫기 전까지 이루어진 학습에 적용되는 것이라는 것을 기억하십시오. 이 날짜 이후부터 학기 말까지의 학습에 대해서는 채점되지 않습니다.

휴교 이후에 학생이 공부한 것을 성적을 위해 추가로 제출하면, 그 공부한 것은 2020년 3월 13일까지 이루어진 것에 중점을 두었을 때만 채점될 것입니다.

OSPI에 부합하는 FWPS의 성적 지침은 다음과 같습니다:

초등학교와 중등학교의 성적

교육위원회가 승인한 성적 구조를 이용하여 모든 초등학교와 중학교의 학생들은 학생의 향상을 정확히 반영하는 성적표를 받을 것입니다. 학생들은 **2020년 3월 13일**을 기점으로 한 성적을 받거나 학습 숙련을 위해 선생님과 협력하여 성적을 개선할 수 있습니다.

고등학교와 중학교의 학점 과목



고등학교 학점을 취득하는 중학생을 비롯하여 모든 고등학생들은 A, B, C 혹은 Incomplete(미이수) 등의 문자 등급 성적을 받을 것입니다.

학생이 중학교나 고등학교의 학점 과목에서 미이수 (I)를 받는다면 그 과목에 대한 학점은 주어지지 않는다는 것을 아시기 바랍니다. 학생은 다음에 학점을 받을 기회가 있을 것입니다.

고등학교와 중학교의 학점 과목에 F 학점은 없을 것입니다. 학생은 2020년 3월 13일까지 받은 점수를 받거나 학습 숙달을 위해 교사와 협력하여 성적을 올릴 수 있습니다. 2020년 3월 13일부로 F 학점을 받은 학생이 학기말까지 교사가 제공하는 학습 기회를 활용하지 않으면 Incomplete (미이수) 학점을 받고 다음에 학점 취득할 기회를 갖게 될 것입니다. 저희의 목표는 모든 학생이 학점을 받고, 교사가 학생을 지원하여 F 학점을 향상시켜 학점을 받게 하는 것입니다.

고급 학습 과정 (AP)

칼리지보드에 부합하여 학생들은 AP 시험을 해당 과목의 숙련도에 대한 증거로 사용할 수 있고 다음 스케일을 써서 전체 학점을 얻을 수 있습니다.:

- 3 demonstrates a C level of proficiency 3은 C 수준의 숙련도를 보여줍니다
- 4 demonstrates a B level of proficiency 4는 B 수준의 숙련도를 보여줍니다
- 5 demonstrates an A level of proficiency 5는 A 수준의 숙련도를 보여줍니다

이 성적 상관 관계는 학생의 전체 성적을 향상시키기 위해서만 사용됩니다. AP 시험의 성적은 학생의 전체 과목 성적을 낮추는 데 사용되지 않을 것입니다.

몇몇 교육구에서 문자등급 성적을 "A" 아니면 "I"를 준다는 얘기를 들으셨을 수도 있습니다.

FWPS는 성적은 학생이 일정 시점에서 무엇을 알고 할 수 있는가에 대한 정확히 척도여야 한다고 믿습니다. 거의 모든 학생들에게 A를 주는 것에는 몇 가지의 어려움이 있습니다. 정확하지 않으며 내년 학생의 학점을 받는 교사는 학생의 표준 숙달에 대한 명확한 이해가 없으며 어떤 경우에는 학생의 학습이 부풀려질 수 있습니다. 또한 저희는 학생들이 학습 향상에 전적으로 몰두하기를 원하며 전체적으로 "A"를 주는 것은 학생의 동기부여를 최소화시킬 수 있습니다.

원격 학습 중 학생 참여

저희는 이 원격 학습 기간 동안 이만 삼천 여 명 각각의 학생에게 다가가고 가르치고자 합니다. 학생 참여에 있어 가장 중요한 도움이 되는 것 중의 하나는 여러분의 협력입니다. 줌 교실 미팅과 수업, 캔버스에 로그인, 전화, 텍스트, 이메일 등으로 교사와 소통하는 등의 원격 학습에 자녀가 참여하도록 용기를 북돋아 주시는 것에 감사드립니다.



2020년 5월 4일부터 귀하 자녀의 선생님들은 각 학생의 참여를 주 별로 기록할 것입니다. 이를 통해 원격 학습 계획을 평가하고 그 효율성을 파악하여 현재 원격 학습에 참가하지 않는 학생에 대한 후속 조치를 취할 수 있습니다.

다음 중 한 가지 활동에 참여한다면 학생이 "원격 학습에 참가"하고 있다고 고려됩니다 :

- 학생이 교실 미팅 그리고/혹은 수업에 참가합니다 (줌이나 캔버스를 통해)
- 학생이 캔버스에 로그인합니다
- 학생이 전화나 텍스트로 선생님과 대화합니다(텍스트는 13 세 이상의 학생에게 해당됩니다)
- 학생이 선생님과 이메일합니다

자녀의 참가 정도는 성적이 매겨지지 않습니다. 목적은 모든 학생이 다음 학년도에 성공적일 수 있도록 준비시키는 중요한 학습에 참여하는 것이며 참여하지 못하는 학생을 찾아 지원하는 것입니다. 위에 나열된 학습에 참여하는 방식이 귀하의 상황에 맞지 않는다면 자녀의 교사에게 연락하여 다른 계획이나 선택 옵션을 마련하시기 바랍니다.

귀하의 의견은 소중합니다

다음 주 학부모 설문조사를 보내드리며 귀하의 의견을 들을 수 있기를 바랍니다! 이 설문조사는 귀하와 자녀에게 원격학습이 어떻게 진행되고 있는지에 대한 질문입니다. 지속되는 학습 계획의 다음 단계에 여러분이 보내주시는 의견을 참고하겠습니다.

감사합니다.

교육감, 태미 캠벨 박사