



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

Наш План Восстановления – Краткий Обзор

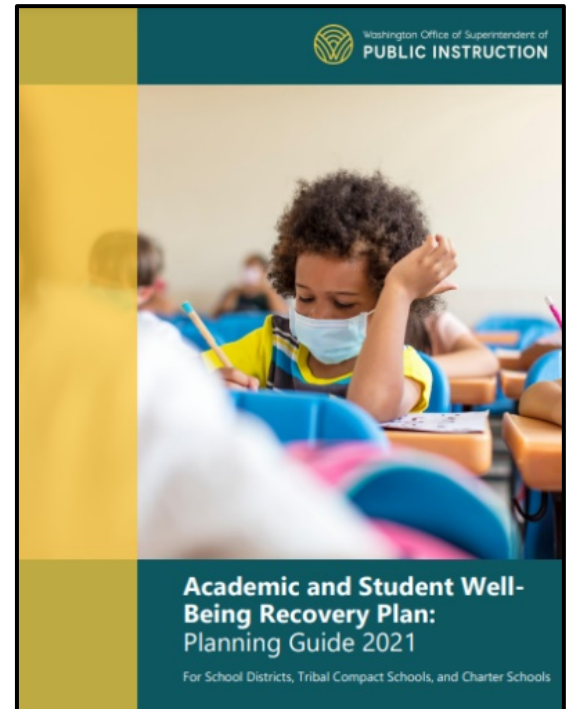
Все школьные округа в штате Вашингтон обязаны предоставить план Этапа 1 “Academic and Student Well-Being Recovery Plan” (план восстановления академических успехов и благополучия учащихся) в Управление Народного Образования штата (OSPI) к 1 июня 2021г. Этот план призван продемонстрировать усилия, планирование и помощь по устранению последствий закрытия школ в связи с “COVID-19”, повлиявшего на академическую успеваемость и благополучие наших учащихся.

Это включает нашу немедленную летнюю помощь и наш долгосрочный план по ускорению обучения учащихся и улучшению их социального и эмоционального здоровья.

Учитывая принципы равноправия, наш план восстановления нацелен на пять главных тем направляющих нашу работу по оказанию помощи нашим учащимся. Вот эти темы:

- Благополучие учащихся
- Мнение учащихся и семей
- Восстановление и Ускорение
- Оценка
- Профессиональное обучение

Наш план основан на мнении наших учащихся и их семей, которые были получены через группы канцлеров при управляющем школьного округа и директоров школ и группы “SOAR” (Школьники Против Расизма). Обратная связь также осуществлялась через различные комитеты и опросы. Полученная информация дала представление о нуждах учащихся, а также о том, что работало хорошо при дистанционном обучении и следует включить в наш план Восстановления.



Этапы Плана

План, разделенный на три этапа, начнется летом 2021г. и продолжится в течение 2021-2022 учебного года. Эти три этапа направляют наши немедленные, краткосрочные и долгосрочные планы для решения стоящих перед нами задач

- Этап 1 включает летнее обучение и начало 2021-2022 учебного года.
- Этап 2 будет предоставлен “OSPI” (управлению народного образования штата) в ноябре и построен на работе начатой в первом этапе и включает долгосрочные планы.
- Этап 3 будет предоставлен весной и будет включать планы и мероприятия по ускорению учебного процесса и долгосрочных улучшений.



Компоненты Плана

Учитывая принципы равных возможностей, план школьного округа “FW” охватывает все компоненты требуемые “OSPI”. Все решения и планы учитывают принципы равных возможностей. Эти компоненты включают:

- Академическая помощь и поддержание благополучия для ВСЕХ, НЕКОТОРЫХ и НЕСКОЛЬКИХ учащихся (Универсальная помощь, Стратегическая помощь)
- Диагностические оценки для определения нужд в академической помощи или поддержании благополучия и корректирование ситуации.
- Мониторинг академического прогресса и улучшения благополучия учащихся для определения эффективности (Мониторинг прогресса)
- Учет мнения учащихся и их семей при разработке и реализации плана
- Определение видов помощи для реализации плана или приведения их в действие



Этап 1: Лето

Летом 2021г., школьный округ “FW” предложит много летних программ и видов помощи, как часть Этапа 1 нашего Плана Восстановления. Учащиеся будут приглашены для участия в сессиях на основании имеющихся данных. Эти предложения будут нацелены на три основные области:

- академическое обучение
- помощь в комплексном развитии ребенка
- дополнительные возможности.

Эти программы будут смесью очного и дистанционного обучения и будут развернуты на базе программ, которые мы предлагали в прошлом. Все учащиеся получат летний пакет для обучения, доступ к текущим дистанционным программам, и доступ к программам канала 21 для учащихся “К-5” (с детского сада по 5-й класс).

С целью помочь учащемуся быть занятым всё лето, в добавление к академическому обучению, предлагаются занятия с акцентом на движение, искусство и технологии. Мы усовершенствовали нашу программу по кодированию, и расширяем возможности взаимодействия с лигами “Sphero” и “First Lego”. Выбор учащихся для использования этих возможностей основан на имеющихся данных, равенстве, предоставлении одинаковых возможностей доступа и с учётом интересов каждого.

Академическое обучение

- Традиционная летняя школа
- Программы канала 21
- Программы английской словесности и математики для “Middle” и “High School” школ
- Помощь в “High School” по математике, по алгебре и геометрии
- Для учащихся “High School” лагерь “STEAM”(Наука, Технология, Инженерное Дело, Математика)
- Возможность добрать недостающие кредиты
- Возможность наверстать упущенное для учащихся занимающихся по индивидуальным программам

Комплексный подход к развитию личности

- “CTE Certification programs”(программы для получения сертификатов): регулировщик дорожных работ, управление автопогрузчиком, “CNA” (помощник мед. сестры и т.д.)
- Спортивный лагерь “PE Camp”
- Муз. лагеря общего профиля
- Муз. лагеря духовых оркестров
- Муз. лагеря симфонических оркестров
- Лагеря хорового пения
- Дискуссионный лагерь
- Возможность наверстать упущенное для учащихся занимающихся по индивидуальным программам

Факультативы

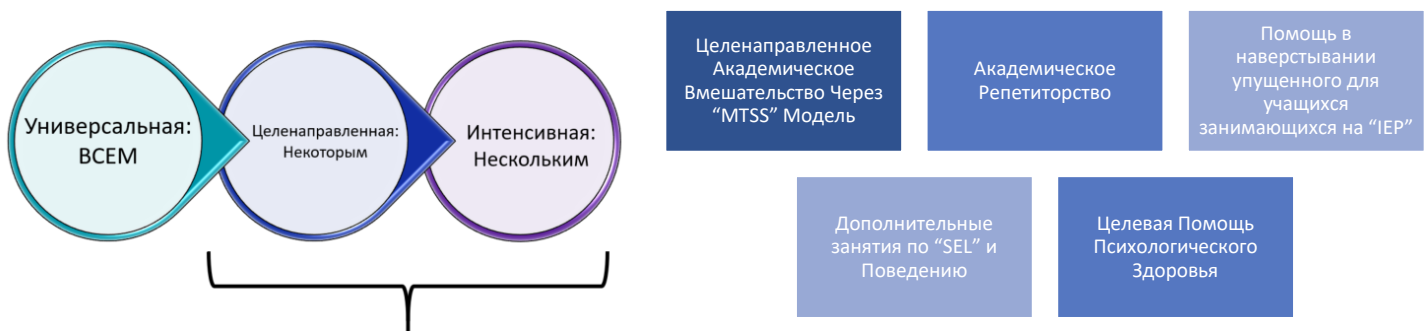
- Партнерство с “FW Community Center” (общественным центром “FW”) и “Boys and Girls Club”(клуб для мальчиков и девочек) для предоставления возможности посещения дневных лагерей
- “Virtual Food Detectives”(виртуальные детективы еды)

Этап 1: Ранняя Осень



Этап 1 нашего плана адресует академические нужды учащихся и их общее состояние при возвращении в школу осенью. Используя имеющиеся данные при принятии решений и планов, мы предоставляем универсальную помощь ВСЕМ учащимся, а также стратегическую помощь НЕКОТОРЫМ или НЕСКОЛЬКИМ учащимся. Универсальная помощь для ВСЕХ будет включать целенаправленное обучение в соответствии со стандартами, Социальное / Эмоциональное обучение, обучение в небольших группах и обеспечение доступа к технологиям.

Дополнительная помощь будет предоставлена тем учащимся, которые выявлены как нуждающиеся в большей помощи, чем все остальные. Одни могут получить помощь репетитора, то время, как другие могут получить психологическую помощь. Школы будут использовать имеющиеся данные, включая замечания преподавателей, для дачи рекомендаций по оказанию помощи некоторым или нескольким учащимся, чтобы помочь им как в учебе так и в социальном благополучии.



Диагностические оценки будут использоваться для определения, как академических нужд так и самочувствия учащихся и будут включать много знакомых тестов, таких как "WaKIDS, IRLA, iReady, WIDA, SBA" и тест штата "Literacy Skill Screeners for Dyslexia". Опросы "Panorama" и опросы "Student COVID Impact" позволят выявить благосостояние учащихся и их нужды.

Следующие Шаги

Этап 2 “Academic and Student Well-Being Recovery Plan” (по восстановлению академического благополучия учащихся) будет предоставлен штату в ноябре. Мы будем основываться на нашем плане Этап 1, используя анализ данных и мнение учащихся и их семей, чтобы определять наши следующие шаги.

- Этап 2 будет сосредоточен на долгосрочных улучшениях и корректировках и помощи для ускорения обучения учащихся и улучшения их благополучия.
- Этап 3 будет предоставлен штату весной и нацелит наши усилия на ускорение обучения и предоставление инновационных программ, отвечающих потребностям учащихся.

