



Obtenga la información más reciente acerca de los estándares estatales nuevos y la evaluación al descargar la aplicación del distrito. Busque "Federal Way Public Schools" en la Apple App Store o en Google play.

SU ALUMNO Y

los Estándares Estatales Nuevos

El Estado de Washington adoptó nuevos estándares para matemáticas y las Artes del Idioma Inglés (leer, redactar, hablar y escuchar). 46 estados comparten los estándares y a menudo se les llaman Estándares Estatales de Núcleo Común o CCSS (por sus siglas en inglés). El Estado de Washington también tiene sus propios estándares para otras materias como ciencias y ciencias sociales.

LOS ESTÁNDARES PROVEEN METAS CONSISTENTES Y UN MAPA AL ÉXITO

Los CCSS establecen metas para el conocimiento y las habilidades que un alumno necesita para estar preparado para la universidad y el trabajo.

- Los estándares son las metas y las expectativas del aprendizaje del alumno a cada nivel académico.
- Alcanzar estándar en un grado o materia prepara al alumno para lo que aprenderá en el siguiente curso o materia, tal como álgebra I a álgebra II.
- Los estándares son los mismos para los alumnos de K-12 en todos los estados participantes.

LOS ESTÁNDARES NO SON NUEVOS, SOBRE TODO EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE FEDERAL WAY

Por dos décadas ha habido estándares estatales de lo que el alumno debe saber.

- Los maestros de nuestro distrito comenzaron a utilizar los nuevos estándares de Artes del Idioma Inglés y de matemáticas en el año escolar 2013-2014.
- Los nuevos estándares significan que las metas de aprendizaje son las mismas para nuestros alumnos que lo son para todo alumno del mismo nivel en nuestro estado y en los estados que participan. Esto le ayuda al alumno que con

frecuencia se traslada, inclusive a los hijos de militares, a que se mantengan al nivel de sus contemporáneos.

LOS ESTÁNDARES NUEVOS ESTABLECEN METAS MÁS ALTAS

Estos estándares son desafiantes pero alcanzables. Le ayudarán al alumno a poder competir con los de otros países.

- Los estándares de las Artes del Idioma Inglés requieren que el alumno pase más tiempo analizando no-ficción, pero la comprensión de la historietta, la novela y el drama sigue siendo importante. También se espera que el alumno haga argumentos claros y bien apoyados.
- En las matemáticas el alumno pasa más tiempo para comprender cómo los números representa cantidades (conocido como "sentido numérico"). También desarrollará y defenderá múltiples soluciones a problemas que representan la vida real.

LOS MAESTROS DECIDEN CÓMO Y QUÉ ENSEÑAR

Los estándares no son un currículo y no le dictan al maestro cómo enseñar, ni aun qué enseñar.

- Maestros a través de la nación les ayudaron a los expertos educativos a redactar los estándares nuevos.
- Los maestros crean planes de enseñanza y deciden cómo enseñarán lo que el alumno necesita saber.
- Los maestros de Federal Way han recibido entrenamiento continuo en las estrategias recomendadas por los estándares nuevos.
- El distrito compró recursos de transición para el uso del maestro que se diseñaron específicamente para los nuevos estándares. Los maestros pueden ampliar estos recursos con otras materias que se ajusten a las necesidades de sus alumnos.

LEA MÁS DE LOS ESTÁNDARES EN
www.corestandards.org

HALLE RECURSOS EN
[www.fwps.org/teaching/
common-core](http://www.fwps.org/teaching/common-core)

Y <http://yourchildsprogress.com>



Federal
Way
Public
Schools

EL ALUMNO ESTARÁ PREPARADO PARA LA VIDA DESPUÉS DE LA PREPARATORIA

- El alumno aprende la resolución de problemas y la habilidad de pensamiento crítico que se relaciona con la vida real, en vez de hechos al azar.
- Todo alumno se prepara para el éxito en la universidad y la carrera, que les hace más contractable, vayan a la universidad o no.
- El graduado tendrá la educación necesaria para escoger la senda que desee seguir.

