

**2009-2010**

**ПРАВА  
И  
ОБЯЗАННОСТИ**

**ШКОЛЬНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ  
И  
ШКОЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА**

**Общественные школы Federal Way  
31405 – 18<sup>th</sup> Avenue South  
Federal Way, WA 98003  
(253) 945-2000**

**Веб-страница: <http://www.fwps.org>**

## ТРЕБОВАНИЯ

Школьный округ Federal Way предполагает соблюдение учениками, персоналом и родителями/опекунами следующих правил в целях создания благоприятного учебного климата, который обеспечивает максимальные возможности для достижения учащимися наилучших результатов:

Учащиеся:

- Проявляют уважение ко всем членам школьного коллектива: к персоналу, родителям и другим учащимся.
- Ежедневно посещают школу/класс в установленное время, приходя подготовленными к занятиям и готовыми к достижению наилучших результатов.
- Учат все, что они должны знать и выполнять в рамках школьной программы.
- Всегда стараются выполнять работу как можно лучше и в случае необходимости обращаются за помощью.
- Читают, понимают и выполняют требования, установленные документом «Права и обязанности», и соблюдают правила, принятые в той школе, где они учатся.

Персонал:

- Проявляет уважение ко всем членам школьного коллектива: учащимся, родителям и другим сотрудникам.
- Начинает занятия в школе/классе ежедневно в установленное время и проводит обучение в соответствии с поставленными целями.
- Четко устанавливает требования к успеваемости и поведению, которых должны придерживаться ученики.
- Учит тому, что должны знать и выполнять ученики.
- Развивает отношения с родителями и учениками с целью повышения уровня обучения учеников.
- Регулярно поддерживает связь с каждым учеником и его родителем относительно успеваемости и достижений ученика, особенно если это касается требований к выпускникам.
- Читает и понимает требования документа «Права и обязанности» и правила своей местной школы и придерживается указанных норм поведения и правил.

Родители/опекуны:

- Проявляют уважение ко всем членам школьного коллектива: ученикам, персоналу и другим родителям.
- Отправляют подготовленного к занятиям ученика в школу/класс каждый день в установленное время.
- Следят за работой своего ребенка и всегда требуют от него наибольшего старания.
- Поддерживают отношения с учителем, направленные на повышение уровня обучения ребенка. Если их ребенок учится в выпускном классе, то они знают об этом.
- Регулярно поддерживают контакты с учителем относительно успеваемости и достижений ученика.
- Читают и понимают требования документа «Права и обязанности» и соблюдают местные правила школы. Требуют от ученика соблюдения этих правил и положений.

По своей сути эти правила являются общими. Каждая школа вырабатывает собственный подход к реализации перечисленных выше правил и постоянно доводит до сведения родителей эти правила и требования через органы общественных связей.

Уважаемые семьшкольного округа Federal Way!

Поздравляем вас с началом 2009-2010 учебного года! Мы рады продолжить увлекательную работу по обеспечению постоянного повышения успеваемости и социальной ответственности учащихся. Вы наш самый ценный партнер, и мы признательны вам за ваши усилия по обеспечению безопасной учебной среды для каждого учащегося. Пожалуйста, обратите внимание на следующие пункты, когда будете знакомиться с брошюрой «Права и обязанности» вместе с учащимися в вашей семье:

#### Достижения учащихся:

- **Академическая успеваемость.** Главной задачей всех государственных школ округа Federal Way является развитие у всех учащихся учебных умений и навыков и формирование ответственного поведения, чтобы стать успешными и полезными членами общества. Для обеспечения успеваемости каждого учащегося необходима совместная работа сотрудников школы, учащихся и родителей.
- **Посещаемость.** Регулярное посещение занятий в школе крайне важно для успешного обучения. Выработка привычки регулярно и вовремя посещать занятия поможет вашему ребенку достичь успехов в учебе, а также будет полезна в дальнейшей жизни, когда он начнет работать. Пожалуйста, дайте понять вашему ребенку и особо подчеркните, как важно приходить в школу вовремя и подготовленным к занятиям. (Раздел XIII).

#### Безопасность учащихся:

- **Поджог.** В прошлом году у нас имели место несколько случаев поджога. К счастью, эти опасные действия не привели к травмам. Помимо разрушительных последствий и пережитых учащимися и учителями потрясений, усилия сотрудников полиции и пожарников, направленные на устранение последствий данной ситуации, — это бессмысленные затраты для общества. Полиция и пожарники отвлекаются от жизненно важной работы, необходимой гражданам в чрезвычайных ситуациях. Пожалуйста, объясните школьникам серьезные последствия такого поведения. Школьный округ будет тесно сотрудничать с полицейским управлением и содействовать аресту, привлечению к ответственности и лишению свободы ответственного (ых) лиц (а). Учащиеся, признанные виновными в поджоге, будут исключены из школьного округа. (Раздел II).
- **Угроза применения взрывных устройств.** У нас продолжают иметь место случаи нарушения нормального школьного процесса в результате угрозы применения взрывных устройств. Во всех случаях до сегодняшнего дня такие угрозы оказались ложными; однако они являются главной причиной срыва занятий в школе и создают атмосферу страха и напряжения. Пожалуйста, проведите беседу с вашими учащимися об опасности такого поведения. Школьный округ будет тесно сотрудничать с полицейским управлением и содействовать аресту, привлечению к ответственности и лишению свободы ответственного (ых) лиц (а). Учащиеся, признанные виновными в угрозе применения взрывных устройств, будут исключены из школьного округа. (Раздел II).
- **Киберпреследование.** Все больше учащихся используют сотовые телефоны и Интернет для преследования и запугивания других учащихся. Преследование, запугивание и издевательства в любой форме запрещены. Пожалуйста, помогите вашему ребенку понять надлежащее использование технологий и последствия неподобающего поведения. Также важно иметь в виду, что если ваш ребенок оказался жертвой преследования, запугивания или издевательств, он должен об этом немедленно сообщить сотрудникам школы. (Раздел XIV).
- **Преследование, запугивание и издевательства.** Школьный округ стремится обеспечить безопасную и цивилизованную учебную среду для всех учащихся, работников, добровольцев и посетителей, свободную от запугивания, издевательств и сексуального или злонамеренного преследования. Пожалуйста, убедитесь, что ваш ребенок понимает серьезные последствия такого поведения, поскольку оно будет наказываться. Жертва преследования (сексуального или злонамеренного), запугивания или издевательств должна немедленно поставить в известность об этом соответствующих сотрудников. (Раздел XIV).
- **Безопасность.** Вопросы безопасности остаются приоритетными для государственных школ школьного округа Federal Way. Мы призываем учащихся, родителей и жителей района звонить по номеру телефона доверия для предоставления анонимной информации (Safe Schools Tipline number), приведенному на оборотной стороне этой брошюры, чтобы сообщить о любой ситуации в школе, угрожающей безопасности.

#### Информация:

- **Равные образовательные возможности.** В разделе XXII подтверждается, что все государственные школы школьного округа Federal Way подчиняются федеральным нормам и правилам. Ни один учащийся не может быть лишен равных возможностей получения образования или подвергаться незаконной дискриминации на основании национального происхождения, расы, религии, пола, беременности, семейного положения, сексуальной ориентации, в том числе гендерной идентичности, физической или сенсорной инвалидности либо инвалидности вследствие психических нарушений.
- **Права родителей и учащихся в федеральных программах.** В Разделе XX приводится уведомление для родителей об их правах в соответствии с Поправкой о защите прав учащихся (Protection of Pupil Rights Amendment, PPRRA).
- **Открытый доступ общественности к документам школьного округа.** В Разделе XXI приводится уведомление для родителей об их праве проверять документы публичного характера и получать их копии, которые хранятся в школьном округе.

Вы – ценный партнер в образовании вашего ребенка и развитии навыков безопасной жизнедеятельности. Когда мы работаем сообща — сотрудники школы, родители и учащиеся, — мы обеспечиваем светлое будущее всем учащимся.

С уважением,



Thomas R. Murphy  
Инспектор школьного округа

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение		1
РАЗДЕЛ I	Определения	2
РАЗДЕЛ II	Правила поведения школьников	3
РАЗДЕЛ III	Школьный кодекс спортивных и прочих мероприятий	7
РАЗДЕЛ IV	Табак, алкоголь, запрещенные наркотики и психотропные вещества	11
РАЗДЕЛ V	Средства связи/электронные устройства	16
РАЗДЕЛ VI	Одежда школьника	19
РАЗДЕЛ VII	Электронная почта и Интернет	20
РАЗДЕЛ VIII	Поведение в школьном автобусе	23
РАЗДЕЛ IX	Последствия неправильного поведения школьника	25
РАЗДЕЛ X	Процедуры применения дисциплинарных мер	26
РАЗДЕЛ XI	Процедуры обжалования дисциплинарных мер	30
РАЗДЕЛ XII	Совокупные дисциплинарные отчёты	32
РАЗДЕЛ XIII	Посещаемость	32
РАЗДЕЛ XIV	Притеснение, запугивание и буллинг	37
РАЗДЕЛ XV	Досмотр школьников и его имущества	43
РАЗДЕЛ XVI	Лекарства в школе	44
РАЗДЕЛ XVII	Вопросы опеки	45
РАЗДЕЛ XVIII	Сообщение в CPS	45
РАЗДЕЛ XIX	Личные дела учащихся	46
РАЗДЕЛ XX	Права родителей и учащихся, касающиеся федеральных программ	47
РАЗДЕЛ XXI	Открытый доступ к документам окружного отдела образования	48
РАЗДЕЛ XXII	Равные возможности для получения образования	48

## **ВВЕДЕНИЕ**

Школьный округ Federal Way ищет возможности и опыт, которые помогают школьникам в становлении ответственных, самостоятельных индивидуальностей, способных и желающих выполнять роль полноправных граждан. Предполагается, что учащийся будет уважать правила и нормы поведения.

Школьный округ Federal Way полагает, что родители и опекуны являются важными партнерами в процессе исправительных действий. Для этой цели, школьные должностные лица должны находить возможность вовлечь родителя или опекуна школьника для решения проблем поведения учащегося.

Дисциплинарная политика школьного округа Federal Way основана на гуманитарных принципах и идеалах признания достоинства и ценности каждого школьника. Политика округа поддерживает концепцию, что дисциплина необходима для обслуживания школьных программ и положительного развития каждой индивидуальности. Ожидается, что школьники будут вести себя как ответственные граждане.

Это пособие одобрено и распространено в соответствии с RCW 28A.600.010 и WAC Часть 392-400, которые предписывают основополагающие принципы и правовые нормы для защиты прав школьников, и должны рассматриваться в соответствии с этими правилами. Экземпляры всех принятых советом и действующих в настоящее время правил, процедур, уставов и положений, которые упоминаются в данной брошюре, можно получить в Управлении школьного округа или на веб-сайте округа по адресу: [www.fwsd.wednet.edu](http://www.fwsd.wednet.edu).

Данное пособие приведено в соответствие с «Законом о школах и общинах, свободных от наркотиков» (Drug-Free Schools and Communities Act, P.L. 101-226). Соответствие приведенным нормам поведения обязательно.

Для получения зачетного выпускного балла школьники, обучающиеся в школах школьного округа Federal Way, должны завершить изучение обязательных предметов с оценкой не ниже «С».

## РАЗДЕЛ I ОПРЕДЕЛЕНИЯ

(Процедура 3300P)

**Дисциплинарное наказание** — «Дисциплинарное наказание» должно интерпретироваться как все формы корректирующего действия или наказания, кроме отстранения и отчисления от школьных занятий, включая удаление ученика из класса на период данного урока. Дисциплинарными мерами также могут быть удаление школьника с любого мероприятия, проводимого школьным округом или от его имени, включая спортивные мероприятия или транспортировку.

**Немедленное отчисление** — «Немедленное отчисление» должно означать непосредственный запрет посещать школьные занятия на неопределённый срок по причине того, что школьник представляет очевидную опасность для себя, остальных учеников, школьного персонала или постоянную угрозу срыва учебного процесса.

**Немедленное удаление** — «Немедленное удаление» должно означать, что данный школьник должен быть немедленно удален на неопределённый срок из класса, с урока или мероприятия по причине того, что школьник представляет очевидную опасность для себя, остальных учеников, школьного персонала или угрозу серьезного срыва класса, урока или мероприятия в школе данного ученика.

**Отчисление** — «Отчисление» должно означать отказ в посещении отдельного предмета или класса или нескольких предметов или классов на неопределенный период времени.

**Долгосрочное отстранение** — «Долгосрочное отстранение» означает отстранение школьника от занятий на срок более 10 (десяти) последовательных школьных рабочих дней.

**Родитель** — «Родитель» или «родители» должны означать родных, приемных, или официально назначенных родителей или опекунов. Совершеннолетние школьники могут обладать правами родителей.

**Школьный рабочий день** — «Школьный рабочий день» должен означать любой календарный день, кроме субботы, воскресенья и праздников, установленных для школ решением штата, по которым офис суперинтенданта открыт для широкой публики. Школьный рабочий день считается законченным после закрытия офиса суперинтенданта на данный календарный день.

**Краткосрочное отстранение** — «Краткосрочное отстранение» должно означать отстранение школьника от занятий на срок от части школьного рабочего дня вплоть до десяти, но не более, школьных рабочих дней подряд.

**Отстранение** — «Отстранение» должно означать отказ в посещении школы, кроме как на оставшееся время урока или класса, что может быть сделано в дисциплинарных целях, на определённый урок или класс или на все уроки в расписании или все классы на указанный период времени.

## РАЗДЕЛ II ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ (Правило 3240)

Школьники должны подчиняться всем федеральным, штатным и местным законам, правилам школьного округа, правилам поведения в школьном автобусе, правилам поведения на спортивных и прочих мероприятиях, правилам парковки машин и указаниям учителей, классных руководителей, подменных учителей, помощников учителей, директоров школ и прочего уполномоченного персонала школы, когда школьники находятся под руководством такового. В дополнение к этим нормам и правилам, каждая школа в округе может иметь свои нормы и правила, не противоречащие вышеуказанным, относительно поведения школьников и наложения дисциплинарных мер в данной школе.

Любое поведение, существенно и фактически нарушающее учебный процесс, запрещено. Следующий перечень нарушений описывает, в общем, такое поведение, но не является окончательным. Каждое из этих нарушений запрещено на территории школы, на школьном транспорте, на внешкольных мероприятиях, и вне школы, если такое поведение существенно и фактически нарушает учебный процесс или деятельность округа.

Поведение, отмеченное звездочкой (\*), указано как особо злостное нарушение и должно быть наказано с предварительным обсуждением на собрании общественного комитета граждан, если; (а) это повторное нарушение, совершённое, несмотря на все предыдущие попытки контролировать подобное поведение посредством других мер дисциплинарного порядка, или (б) настолько серьёзно по своей природе и/или настолько серьёзно по последствиям для учебного процесса, что школьник должен быть подвергнут отстранению (кратко - или долгосрочному) за первое нарушение. Такое нарушение может повлечь за собой отчисление, немедленное отчисление или немедленное удаление, согласно обстоятельств, описанных ниже в разделах IX.B., X.F., и X.H.

**Школьный округ осуществляет политику «полной неприемлемости» (см. раздел IX.B) в отношении поведения, обозначенного двумя звездочками (\*\*)**

**\*\*Поджог** — Запрещено заведомо и (или) со злым умыслом вызывать пожар или устраивать взрыв.

**\*Нападение** — Угроза или попытка применения силы или насилия одним лицом по отношению к другому запрещена. **\*\*Угрозы убить человека** (включая составление списка лиц, намеченных к ликвидации) представляет собой проступок, подпадающий под категорию действий «полной неприемлемости», как это определяется в разделе IX.B.

Как указано в этом определении, угрозы применения силы или насилия по отношению к другому лицу, изложенные устно, письменно или другим образом, будут расцениваться как нападение, и не могут быть приемлемы совершенно. В зависимости от обстоятельств, такие угрозы могут нарушать прочие школьные правила поведения.

Согласно RCW 28A.635.090, школьники, применившие силу по отношению к школьному персоналу или другим школьникам, подлежат немедленному отчислению или отстранению.

**Посещаемость** — Школьники должны регулярно посещать школьные занятия в соответствии с правилами, утвержденными Советом (см. раздел XII).

**\*Угроза взрыва** — Угроза взрыва и повреждения школьного здания и имущества запрещены.

**\*Кража со взломом** — Взлом школы с намерением хищения запрещен.

**Обман** — Сознательный обман в подготовке или выполнении любого школьного задания, экзамена или проекта, или относительно любой формы школьной деятельности запрещен, равно как поощрение или помощь другим лицам в таком нарушении.

**Закрытый школьный городок** — От школьников требуется, чтобы они оставались на школьной территории со времени прибытия, если только это если официально не отменено. Школьники, вовлеченные в мероприятия вне школы во время учебных часов, должны иметь в своем распоряжении имеющий законную силу пропуск. Посещения других школ должно быть одобрено заранее обоими директорами.

**\*Опасное поведение** — Опасное поведение, которое, по мнению любого здравомыслящего человека, представляет опасность для другого лица, запрещено.

**\*Сотрудничество со школьным персоналом** — Школьники должны выполнять указания персонала школы.

**\*Разрушение имущества** — Повреждение, разрушение и порча школьного имущества, а также имущества сотрудника школы, подрядчика или школьника каким—либо путем запрещены.

В соответствии с RCW 28 A. 635.060, школьники и родители/опекуны несут материальную ответственность за порчу имущества школы, а также имущества сотрудника школы, подрядчика или школьника. Табель, аттестат или выписка из личного дела могут быть задержаны до получения материального возмещения ущерба.

**\*Отвлекающее поведение** — Сознательное поведение, создающее беспорядки на школьной территории и прерывающее учебный процесс, запрещено.

**Отвлекающая одежда и внешний вид** — Одежда и внешний вид не должны создавать угрозу здоровью и безопасности, устрашать других и создавать беспорядки.

**\*Наркотики, алкоголь и прочие одурманивающие вещества** — Школьники не должны незаконно использовать, иметь в наличии, продавать, распределять или быть под влиянием наркотиков, алкоголя, одурманивающих веществ, медикаментов, кроме прописанных врачом и одобренных в письменной форме родителями/опекунами, средства для приёма наркотиков или любой предмет, служащий для этой цели, в соответствии с правилами школьного округа. Школьники не должны иметь, давать или назначать лекарства или средства другим школьникам. \*\*Продажа или снабжение наркотиками, алкоголем или психотропными веществами определяется в Разделе IX.B как абсолютно недопустимое нарушение (zero-tolerance).

**\*\*Взрывчатые вещества** — Владение или использование взрывчатых веществ, таких как: ракеты и шутихи, патроны или самодельные бомбы, запрещено.

**\*Вымогательство, шантаж или подстрекательство** — Получение денег или собственности насильем или угрозой применения насилия или принуждения кого - либо делать что - либо силой или под угрозой применения силы запрещено.

**Ложные обвинения/клевета** — Школьники не должны делать ложных обвинений в адрес других лиц, обвиняя их в нарушении правил, и не должны делать прочих ложных заявлений.

**\*Ложная пожарная тревога/Средства пожаротушения** — Объявление ложной пожарной тревоги, разрядка или кража огнетушителей или повреждение противопожарной сигнализации запрещены.

**\*Рукоприкладство** — борьба, вовлекающая участников в физический контакт, запрещена.

**\*Подделка** — Преднамеренный акт подделки подписи другого лица, повреждения, создания, изменения или фальсификации времени, а также названий, дат, оценок, адресов, или других данных запрещен.

**Азартные игры** — Действие, при котором вещь, имеющая ценность становится объектом риска в зависимости от исхода события либо объектом заключаемого пари и т.п.

**\*Участие в банде** — В соответствии с правилами округа 3225, школьники не должны демонстрировать, отвечать, либо участвовать внешним видом, предметами одежды, деятельностью, действиями, поведением или манерами, которые: (а) дают основания руководителям школы считать, что таковое поведение, предметы одежды, деятельность, действия и другие атрибуты имеют отношение к гангстеризму и могут сорвать или нанести ущерб школьному окружению, мероприятию или учебным задачам; (b) представляют физическую опасность для самого школьника, других учеников, персонала и прочих лиц; (с) создаёт атмосферу, в которой на благополучие школьника, персонала, и прочих лиц отрицательно влияет чрезмерное давление, поведение, устрашение, явно угрожающие жесты или угроза насилия; или (d) указывают на членство в банде или принадлежность к таковому посредством переписки, отметок, рисунков, граффити на стенах, дизайна, эмблем на школьной собственности или на самом школьнике.

**\*Преследование, злонамеренное** — Унижающие действия или устрашение другого лица путём упоминания расового происхождения этого лица, религии, национального происхождения, пола, сексуальной ориентации, физической, умственной или сенсорной инвалидности или неполноценности; и/или создания условий, в которых у данного лица появляется опасение о возможном ущербе, нанесенном ему или его имуществу, или прерывающее учебный процесс. (См. раздел XIV.)

**\*Преследование, сексуальное** — Неспровоцированные и нежелательные сексуальные предложения, требования сексуальных услуг, сексуальные комментарии, карикатуры, двусмысленности и прочее словесное или физическое поведение сексуального свойства запрещено. (См. раздел XIV.)

**\*Глумление и издевательства** — Запрещается участвовать, совместно замышлять или подстрекать других к участию в актах глумления и издевательства, которые наносят вред, срамят и унижают достоинство других учащихся, включая розыгрыши и грубые шутки, направленные против других учащихся.

**Неприемлемое выражение привязанности** — Явное выражение привязанности либо сексуально-ориентированные действия, нарушающие стандарты общепринятого социального поведения, запрещены.

**Сквернословие** — Вульгарная, непристойная или грубая речь, устная или письменная, равно как и жестукуляция, запрещена.

**\*Угрозы** — Оскорбление или угрозы применения силы или насилия к школьному персоналу или другим школьникам. (См. раздел XIV.)

**Лазерные указки** — Запрещается использование школьниками лазерных указок и (или) владение ими при любых обстоятельствах без надзора со стороны преподавателя.

**Мусор** — Выбрасывание мусора запрещено на общественной территории.

**Незаконное появление** — Праздношатание в туалетных комнатах без определенной цели, на стоянках автомашин и в прочих неустановленных местах запрещено.

**Неправильное использование электронных информационных систем** — Школьники должны подчиняться правилам, установленным школьным округом, при пользовании такими электронными системами, как информационные сети, электронная почта (e-mail), и Интернет. (См. раздел VII.)

**Механические транспортные средства на территории, принадлежащей школе** — Использование механических транспортных средств школьниками, посетителями и членами школьного персонала на территории, принадлежащей школе, регулируется на основании требований безопасности. (см. Правила школьного округа, 3241)

**Обязанность назвать себя** — Все лица должны идентифицировать себя по требованию школьного персонала.

**\*Грабёж** — Кража у какого-либо лица силой или с угрозой применения силы запрещена.

**Продажа изделий в школе** — Только уполномоченные организации могут продавать товары на школьной территории или на школьных мероприятиях.

**Самовыражение школьников** — Выражения школьников не могут быть вульгарными, непристойными, оскорбительными, либо откровенно агрессивными и не могут быть использованы с тем, чтобы прерывать образовательный процесс или нарушать права других лиц. По педагогическим соображениям, выражения могут быть ещё более ограничены на школьных мероприятиях.

**Опоздание** — Школьники, как ожидается, должны быть пунктуальны, приходя в школу и на каждое занятие. (См. раздел XIII.)

**Средства связи/электронные устройства** — Округ запрещает пользоваться всеми видами электронных устройств (включая мобильные телефоны) во время учебного дня.

**\*Воровство** — Незаконное отчуждение имущества другого лица или школьного округа запрещено.

**Табак** — Употребление табачных изделий школьниками, равно как и наличие таковых у школьников, запрещено. (См. раздел IV.)

**Незаконное прохождение** — появление в неустановленном месте или отказ покинуть таковое запрещено.

**\*Словесное оскорбление** — Применение неуважительных или угрожающих выражений по отношению к другим школьникам или школьному персоналу запрещено.

**\*\*Оружие** — Запрещается владеть любыми предметами, которые обоснованно могут рассматриваться как оружие или аналогичные устройства, а также передавать или использовать такие предметы. В число таких предметов входят, но не ограничительно: огнестрельное оружие, боеприпасы, зажигательные или взрывные устройства, дубинки, ножи с лезвием длиной более 3 дюймов (7,62 см), а также иные режущие или колющие

орудия, которые приносятся в школу с намерением причинить телесное повреждение, либо как средство устрашения и (или) угрозы вследствие самого факта их присутствия на территории школы или во время мероприятий, проводимых школой, вдыхаемые химические вещества<sup>1</sup>, а также предметы сходного вида или их реплики, которые демонстрируются как настоящее оружие или выдаются за таковое.

В соответствии с RCW 9.41.280, все школьники, имеющие при себе опасное оружие на территории школы, на школьном транспорте, либо в зданиях и помещениях, используемых исключительно школой, могут быть исключены немедленно. Уведомление будет отправлено родителям и в правоохранительные органы. Согласно RCW 28 A.600.420, школьники, имеющие оружие, **должны** быть исключены из школы без права восстановления по крайней мере в течение одного года. Это минимальное удаление на один год применяется также к школьникам, действующим преднамеренно и сознательно показывающим предмет, который выглядит как огнестрельное оружие, на территории общественной школы, в школьном транспорте, либо в любом помещении, используемом для нужд общественного образования. Инспектор школьного округа или отдела предоставления образовательных услуг может изменять такую меру, как исключение учащегося из школы, в зависимости от конкретной ситуации.

**Нарушение правил отстранения** — Во время отстранения от школьных занятий, школьники не могут появляться на территории и в зданиях, которые принадлежат, снимаются в наём, арендуются или контролируются школьным округом без письменного разрешения директора школы или его уполномоченного.

### **РАЗДЕЛ III      Школьный кодекс спортивных и прочих мероприятий** **(Правило 3240)**

Школьный округ Federal Way считает, что спортивные и прочие мероприятия- это тот выбор, который должен быть предложен всем школьникам как весьма ценный и полный образовательный опыт. В связи с этим, округ придерживается следующих взглядов:

1. Участие в мероприятии и/или спортивных соревнованиях должно быть непосредственно иметь отношение и напрямую зависеть от успехов школьника в достижении требуемых академических стандартов.
2. Участие школьника в мероприятии или в спортивном соревновании должно быть сконцентрировано на изучении и совершенствовании, как личном, так и в качестве члена команды или группы.
3. Советники проводимых мероприятий и тренеры должны учить, ожидать, практиковать и демонстрировать уважение, ответственность и правдивость. Участвующие школьники должны демонстрировать эти качества.
4. Советники проводимых мероприятий и тренеры должны включать родителей как партнеров в обучении и развитии этих учеников.
5. Назначение и цель проводимых мероприятий должны быть ясно изложены и доведены до сведения учеников и родителей.

---

<sup>1</sup> В соответствии с RCW9.91.160 лица старше 18 лет и лица между 14 и 18 годами, которые имеют письменное разрешение могут иметь персональные защитные газовые болончики(т.е. мускатный газ или перцовый газ) на территории школы. Никто не имеет права давать такие болончики с газом лицам моложе 14 лет или лицам с 14 до 18 лет, у которых нет письменного разрешения. Персональные защитные газовые болончики могут быть использованы только для самозащиты, как это определено законом штата. Наличие, передача или использование газового балончика при любых обстоятельствах будет рассматриваться как нарушение правила округа, запрещающего оружие.

Ежегодные проверки должны проводиться для определения степени поддержки этих мероприятий и спортивных программ для достижения общих задач школы.

**Школьники** – Ваше участие является привилегией и сугубо добровольно. Школьники должны нести ответственность за свое поведение и заботиться о своем здоровье. Решения, принимаемые ими в отношении своего поведения и здоровья, влияют на их успеваемость в школе и на межшкольные мероприятия, соревнования или выступления. Для того, чтобы представлять свой район, школу и себя в межшкольных соревнованиях и мероприятиях вы должны ответственно относиться к своему поведению, заботиться о своем здоровье и воздерживаться от употребления наркотиков, алкоголя и (или) табачных изделий.

1. Цель спортивных и других мероприятий - развивать спортивное мастерство, чувство коллектива и уважение к товарищам по команде, должностным лицам, участникам команд соперников и к их болельщикам.

В дополнение к дисциплинарным взысканиям, накладываемым на вас за совершенные проступки, при проведении внешкольных мероприятий и спортивных состязаний предусматривается применение следующих дисциплинарных меры.

**НАРУШЕНИЯ И ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ВЗЫСКАНИЯ - ЛЮБОЙ ПРОСТУПОК, ЗА СОВЕРШЕНИЕ КОТОРОГО ПРИМЕНЯЕТСЯ ДОЛГОСРОЧНОЕ ОТСТРАНЕНИЕ ИЛИ ОТЧИСЛЕНИЕ ИЗ ШКОЛЫ ЛИБО ДОЛГОСРОЧНОЕ ОТСТРАНЕНИЕ ИЛИ ОТЧИСЛЕНИЕ ИЗ ШКОЛЫ УСЛОВНО:**

- А. Первое нарушение** – Школьник немедленно теряет право на участие в межшкольных соревнованиях или выступлениях, ему запрещается участие во всех внешкольных мероприятиях и спортивных программах в течение одного календарного года от даты нарушения.
- В. Второе нарушение** – Школьнику запрещается участие во всех внешкольных мероприятиях и спортивных программах без ограничения срока запрета.

Член администрации школы, наложивший дисциплинарное взыскание, может снизить или повысить его, если это оправдывается конкретными обстоятельствами.

2. В течение всего сезона спортивных и других мероприятий\* школьники не имеют право незаконно употреблять, владеть, продавать, распространять или находиться под воздействием:
  - алкоголя
  - анаболических стероидов
  - запрещенных наркотиков
  - табачных продуктов

\*«Сезон спортивных и других мероприятий» определяется как время с момента их начала в августе и до последнего дня учебного года в соответствии с индивидуальным расписанием каждой школы.

В дополнение к любой исправительной мере или санкции, указанной в руководстве «Права и обязанности школьников школьного округа Federal Way», школьники

нарушающие данное правило в отношении употребления алкоголя, анаболических стероидов или наркотиков, будут подвергаться следующим взысканиям:

### **НАРУШЕНИЯ И НАЛАГАЕМЫЕ ЗА НИХ ВЗЫСКАНИЯ – УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ, АНАБОЛИЧЕСКИХ СТЕРОИДОВ, ЗАПРЕЩЕННЫХ НАРКОТИКОВ**

**В этом процессе должен участвовать родитель или опекун, кроме того, должно быть направлено извещение в правоохранительные органы.**

#### **А. Алкоголь, анаболические стероиды, запрещенные наркотики, первое нарушение**

- 1. Продажа или доставка** - в школе, на прилегающей территории или во время школьных мероприятий - школьник подлежит исключению из школьного округа и немедленному лишению права участвовать в межшкольных соревнованиях на весь срок отчисления.
- 2. Владение или использование** - школьник немедленно лишается права участвовать в межшкольных соревнованиях на срок 60 (шестьдесят) учебных дней.
- 3. В случае, если он немедленно не покинет место, где в его присутствии используются указанные выше вещества,** – право школьника на участие приостанавливается на срок от 5 (пяти) до 30 (тридцати) дней.

#### **В. Алкоголь, анаболические стероиды, запрещенные наркотики, второе нарушение**

За второе нарушение приведенных выше правил 1, 2 и 3 школьник немедленно утрачивает право на участие во всех мероприятиях и спортивных программах школьного округа в течение одного календарного года от даты второго нарушения.

#### **С. Алкоголь, анаболические стероиды, запрещенные наркотики, третье нарушение**

За третье нарушение приведенных выше правил 1, 2 и 3 школьник утрачивает право на участие во всех межшкольных мероприятиях и спортивных программах без ограничения срока запрета.

### **НАРУШЕНИЯ И НАЛАГАЕМЫЕ ЗА НИХ ВЗЫСКАНИЯ - ВЛАДЕНИЕ ТАБАЧНЫМИ ИЗДЕЛИЯМИ, ИХ УПОТРЕБЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

**В этом процессе должен участвовать родитель или опекун.**

#### **А. Употребление табачных изделий, первое нарушение:**

Школьник отстраняется от участия во всех межшкольных мероприятиях и спортивных программах на 10 (десять) дней.

Для того, чтобы восстановить это право на текущий учебный год, школьник должен также зарегистрироваться для участия в занятиях по программе прекращения курения и употребления табачных изделий и пройти эту программу.

#### **В. Употребление табачных изделий, второе нарушение:**

Школьник отстраняется от участия во всех межшкольных мероприятиях и спортивных программах на 20 (двадцать) дней. Для того, чтобы восстановить это

право на текущий учебный год, школьник должен зарегистрироваться для участия в занятиях по программе прекращения курения и употребления табачных изделий и пройти эту программу, а также подвергнуться оценке риска и согласиться следовать рекомендациям по результатам такой оценки.

**С. Употребление табачных изделий, третье нарушение:**

Школьник отстраняется от участия во всех межшкольных мероприятиях и спортивных программах на 90 (девяносто) дней. Для того, чтобы восстановить это право на текущий учебный год, школьник должен зарегистрироваться для участия в занятиях по программе прекращения курения и употребления табачных изделий и пройти эту программу, а также подвергнуться оценке риска и согласиться следовать рекомендациям по результатам такой оценки.

3. Для того, чтобы иметь право участвовать во внешкольных соревнованиях, школьник должен удовлетворять следующим требованиям в отношении академической успеваемости:

**Быть зарегистрированным для изучения не менее четырех обязательных предметов и иметь оценку не ниже «С-» за семестр по каждому из предметов. К концу шестинедельного периода проверки успеваемости оценка должна быть не ниже «С-» по каждому предмету, или в среднем 2,6 балла.**

Школы проверяют оценки каждого участника по истечении шести (6), 12 (двенадцати) и 18 (восемнадцати) недель. При проверке успеваемости по истечении шести (6) недель школьник сохраняет право на участие в спортивных и других мероприятиях, если его средний балл оценок (GPA) составляет не ниже 2,6 за оцениваемый период, независимо от оценок по отдельным предметам, при условии, что ни по одному из них у него нет оценки «F».

Школьник и его родитель (опекун) несут ответственность за составление рабочего плана с индивидуальными преподавателями с целью повышения оценок для удовлетворения требований, дающих право на участие во внешкольных соревнованиях. Право школьника на участие в этих соревнованиях восстанавливается сразу после того, как преподаватель подтвердит, что полученная оценка соответствует установленному нормативу. Школьники, не имеющие право на участие, могут продолжать тренировки, но не допускаются к каким-либо межшкольным мероприятиям, соревнованиям или выступлениям в течение периода действия запрета.

Школьники, участвующие в спортивных и других мероприятиях в соответствии с письменной частью их индивидуализированной учебной программы (IEP), должны руководствоваться положениями IEP.

Неполные средние школы (junior high schools) имеют право видоизменять эти требования, исходя из специфики школьного здания или программы обучения при условии предварительного утверждения изменения суперинтендантом или назначенным им лицом.

4. Будет создан комитет по рассмотрению апелляций (Appeals Board) в связи с нарушениями, связанными с запрещенными наркотиками, алкоголем, анаболическими стероидами и табаком, а также в связи с дисквалификацией на основании оценок, временного исключения, исключения и отстранения от занятий на длительный срок. директор/руководитель по спортивной работе; директор/руководитель по внеклассной работе или администратор\* из школы, где обучается

школьник; администратор из другой школы; тренер или директор/руководитель по спортивной работе из другой школы; координатор по спортивной работе или администратор школьного округа; выбранный школьником представитель его/ее интересов\*\*.

\*(Не может быть администратором, который наложил дисциплинарное взыскание в школе/на занятиях спортом.)

\*\* (Не обязательно)

Отбор директора неполной средней школы, тренера или советника из неполной средней школы и административного лица от школьного округа для включения в совет производится заместителем суперинтенданта школьного округа или назначенным им лицом.

Апелляции по всем нарушениям, перечисленным выше в п. 4, должны подаваться в письменном виде не позднее 3 (трех) дней со дня уведомления об утрате права на участие в спортивных и других мероприятиях в соответствии с настоящими правилами, на имя заместителя суперинтенданта школьного округа, который назначает и созывает Апелляционный совет не позднее, чем через 5 (пять) рабочих дней со дня получения апелляции.

После подачи жалобы в Апелляционный совет школьник, родитель или опекун имеют право подать жалобу в письменном или устном виде суперинтенданту школьного округа или назначенному им лицу, при условии предварительного уведомления за два (2) учебных дня. После подачи жалобы на имя суперинтенданта или назначенного им лица учащийся, родитель или опекун имеют право обратиться с письменной или устной жалобой в Совет директоров во время очередного заседания Совета, при условии предварительного уведомления за 2 (два) учебных дня. Отстранение от участия в спортивных и других мероприятиях остается в силе до завершения процесса рассмотрения апелляции.

5. Все участвующие в мероприятиях школьники должны удовлетворять требованиям, установленным Ассоциацией межшкольных мероприятий штата Вашингтон (WIAA) для получения права на участие, с тем исключением, что положения, приведенные в п. 3 выше, заменяют требования WIAA в отношении академической успеваемости и **что школьник имеет право на один переход в другую среднюю школу без утраты права участия в межшкольных состязаниях.**
6. Копия требований WIAA к члену должна быть предоставлена каждому школьнику, который участвует, или собирается участвовать, в спортивных или прочих мероприятиях до начала любых тренировок.
7. В дополнение к данному кодексу, везде, где это необходимо, применяются правила округа.

#### **РАЗДЕЛ IV - ТАБАК, АЛКОГОЛЬ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НАРКОТИКИ И ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА** **(Правило 3309)**

Совет директоров считает, что употребление табака, алкоголя, наркотиков и одурманивающих веществ не только, в большинстве случаев, незаконно, но также отрицательно влияет на способность к обучению и пагубно отражается на здоровье. Имение в наличии при себе табака, алкоголя, наркотиков и одурманивающих веществ

учениками на школьной или прилегающей территории и на мероприятиях, проводимых школой, категорически запрещено.

Школьники, нарушающие этот запрет, будут подвергнуты дисциплинарным взысканиям согласно данным правил. **Нарушения будут накапливаться с подготовительного по 12 класс.** В основном, школьники с 5 по 12 класс будут подвергаться более строгим наказаниям. Все сотрудники ответственны за соблюдение этих правил.

Дополнительные требования, влияющие на участие школьников в спортивных и/или прочих мероприятиях, имеются в школьном кодексе спортивных/прочих мероприятий [Athletics/Activity Code] (Правила 3240). Нарушения кодекса спортивных и прочих мероприятий накапливаются с 7 по 12 класс.

### ТАБАЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ

Школьники будут наказаны, если есть серьезные основания считать, что они нарушили запрет на имение в наличии и употребление табака и табачных изделий. Серьезным поводом для этого могут быть факты конкретного наблюдения, которые могут быть указаны, и которые указывают, что конкретный школьник имеет в своём распоряжении табачные изделия на школьной или прилегающей территории, или на мероприятии, проводимом школой. Таковые факты должны включать, но не ограничиваться, запахом табака или явными доказательствами наличия табачных изделий у школьника.

### **С ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КЛАССА ПО 12-Й КЛАСС**

#### Первое нарушение правил имения в наличии или употребления табачных изделий

- Школьник должен быть отстранен от занятий сроком на пять (5) дней.
- Встреча с родителями обязательна.
- Отстранение от занятий может быть изменено, если школьник будет зачислен и закончит класс по прекращению курения, одобренный округом (зачисление должно быть произведено в течение 30 дней с момента нарушения).
- Отстранение от занятий может быть изменено, если школьник примет участие в осмотре и будет следовать рекомендациям данного осмотра, проведенного уполномоченным агентством по наркотической - алкогольной реабилитации, одобренным школьным округом Federal Way с разрешением на получение информации округом, данным округу (зачисление должно быть произведено в течение 30 дней с момента нарушения). Если школьник не выполнит рекомендации осмотра или класса по прекращению курения, оставшийся срок отстранения от занятий вступит в силу.

#### Второе нарушение правил имения в наличии или употребления табачных изделий

Так же, как и первое нарушение, а также следующее:

- Школьник должен быть отстранен от занятий на срок десять (10) дней и
- Отстранение может быть сокращено до пяти (5) дней, если школьник выполнит рекомендацию/и осмотра

### Третье нарушение правил имения в наличии или употребления табачных изделий

Так же, как и первое нарушение, а также следующее:

- Школьники в классах с подготовительного по 4-й должны быть отстранены на десять (10) дней, если это не случилось в течение того же семестра и за подобное нарушение.
- Школьники с 5-го по 12-й класс должны быть подвергнуты долгосрочному отстранению от занятий и школьных мероприятий.
- Отстранение может быть сокращено до десяти (10) дней, если школьник выполнит рекомендацию/и осмотра.

### АЛКОГОЛЬ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НАРКОТИКИ И ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА

К учащимся, в отношении которых есть достаточное основание предполагать, что они нарушили запрет в отношении хранения или употребления алкоголя, запрещенных наркотиков или психотропных веществ, будут применены дисциплинарные меры. Под достаточным основанием понимаются конкретные факты, которые наблюдались, могут быть описаны и означают, что конкретный учащийся хранил или употреблял алкоголь, запрещенные наркотики, приспособления для употребления наркотиков или психотропные вещества, или подразумевающиеся под таковыми, на школьной или примыкающей к ней территории либо на организованных школой мероприятиях. Хранение с целью передачи или продажи ведет к более жестким дисциплинарным наказаниям.

Школьники не должны иметь во владении анаболических стероидов на территории школы.

Школьник не имеет право давать, раздавать или назначать любое лекарство или субстанцию другому школьнику.

### **КЛАССЫ С ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ПО 4-Й**

#### Первое нарушение правил имения в наличии или употребления (подготовительный-4)

- Школьник должен быть отстранен от занятий сроком на пять (5) дней.
- Встреча с родителями обязательна.
- Происшествие будет сообщено в правоохранительные органы.
- Отстранение от занятий может быть изменено, если школьник примет участие в осмотре, проведенном уполномоченным агентством по наркотической - алкогольной реабилитации, одобренным школьным округом Federal Way. Округ требует разрешение на получение информации от агентства и следование школьником рекомендациям в результате осмотра. Если школьник не выполнит рекомендации осмотра, оставшийся срок отстранения от занятий вступит в силу.

#### Второе нарушение правил имения в наличии или употребления (подготовительный-4й)

Так же, как и первое нарушение, кроме:

- Школьник будет подвергнут долгосрочному отстранению сроком не менее десяти (10) дней (или отчислению в том же семестре, как и первое нарушение).
- Служба защиты ребенка (C.P.S.) будет поставлена в известность.

#### Третье нарушение правил имения в наличии или употребления (подготовительный-4)

Так же, как и первое нарушение, кроме:

- Школьник будет отчислен из школьного округа в соответствии с WAC 392-400-275.
- Изменение такой меры наказания, как отчисление, вследствие участия в осмотре не предусмотрено.

#### Первое нарушение - продажа или предоставление (подготовительный -4й)

- Школьник должен быть отстранен на срок не менее десяти (10) дней.
- Встреча с родителями обязательна.
- Происшествие будет сообщено в правоохранительные органы.
- Отстранение от занятий может быть изменено, если школьник примет участие в осмотре агентством, одобренным школьным округом Federal Way. Округ требует разрешение на получение информации от агентства и следование школьником рекомендациям в результате осмотра. Если школьник не выполнит рекомендации осмотра, оставшийся срок отстранения от занятий вступит в силу. Служба защиты ребенка (C.P.S.) будет поставлена в известность, если родители или опекуны не будут следовать рекомендациям.

#### Второе нарушение - продажа или предоставление (подготовительный - 4й)

Так же, как и первое нарушение, кроме:

- Школьник будет отчислен из округа.
- Служба защиты ребенка (C.P.S.) будет поставлена в известность.
- Отчисление может быть изменено, если школьник примет участие в осмотре агентством, одобренным школьным округом Federal Way. Если школьник не выполнит рекомендации осмотра, отчисление из округа вступит в силу.

#### Третье нарушение - продажа или предоставление (подготовительный - 4)

- Школьник будет отчислен из школьного округа в соответствии с WAC 392-400-275.
- Школьник будет экстренно отстранен от занятий перед окончательным отчислением из округа.
- Изменение такой меры наказания, как отчисление, вследствие участия в осмотре не предусмотрено.

## **КЛАССЫ С 5-го ПО 12-й**

### Первое нарушение правил имения в наличии или употребления (5-12)

- Школьник должен быть отстранен на срок не менее двадцати (20) дней.
- Встреча с родителями обязательна.
- Происшествие будет сообщено в правоохранительные органы.
- Отстранение от занятий может быть изменено, если школьник примет участие в осмотре агентством, одобренным школьным округом Federal Way. Округ требует разрешение на получение информации от агентства и следование школьником рекомендациям в результате осмотра. Если школьник не выполнит рекомендации осмотра, оставшийся срок отстранения от занятий вступит в силу. Служба защиты ребенка (C.P.S.) будет поставлена в известность, если родители или опекуны не будут следовать рекомендациям.

### Второе нарушение правил имения в наличии или употребления (5-12)

Так же, как и первое нарушение, кроме:

- Школьник должен быть подвергнут долгосрочному отстранению не менее, чем на тридцать (30) дней или экстренному удалению в зависимости от обстоятельств нарушения. Все случаи длительного отстранения и немедленного исключения регулируются положениями WAC 392-400-260 и WAC 392-400-290.
- Служба защиты ребенка (C.P.S.) будет поставлена в известность.

### Третье нарушение правил имения в наличии или употребления (5-12)

Так же, как и первое нарушение, кроме:

- Школьник будет отчислен из школьного округа в соответствии с WAC 392-400-275.
- Изменение такой меры наказания, как отчисление, вследствие участия в осмотре не предусмотрено.

### Первое нарушение - продажа или предоставление (5-12)

- Школьник будет отчислен из школьного округа в соответствии с WAC 392-400-275.
- Школьник будет экстренно отстранен от занятий перед окончательным отчислением из округа.
- Встреча с родителями обязательна.
- Происшествие будет сообщено в правоохранительные органы.

Перечень законов: RCW 66.44.100, 150, 160, 170, 270, 370  
RCW 69.50.101 по 69.50.525  
RCW 69.52.010 по 901  
WAC 392-400-245 по 315

## **РАЗДЕЛ V Средства связи/электронные устройства (Правило 3243)**

### Начальная школа

Школьный округ запрещает пользоваться всеми личными электронными устройствами (включая мобильные телефоны) в течение учебного дня. Если родитель/опекун хочет, чтобы у ребенка был мобильный телефон, то этот телефон не должен быть на виду и должен быть выключен в ходе всего учебного дня/школьных занятий. Все общение между родителями и школьниками в течение учебного дня должно осуществляться через работников школы.

Если личное электронное устройство будет замечено или услышано в ходе учебного дня, то оно будет конфисковано работниками школы. Родитель/опекун может забрать конфискованное устройство в офисе школы в конце дня.

Однако учителя могут разрешить пользоваться средствами связи/электронными устройствами в своем учебном кабинете, если это отвечает целям обучения/образования. Учителя должны уведомить руководство школы о деталях допустимого использования этих средств/устройств в письменном виде до начала года. Кроме того, с целью оповещения всех школьников и родителей/опекунов о таком уместном использовании средств/устройств, если таковые будут использованы, в учебном кабинете конкретного учителя этот учитель включит подробности в учебный план преподавания своего курса.

Школа и округ не несут ответственность за возможную утерю или порчу любого принесенного в школу электронного устройства, включая те, которые были конфискованы.

### Неполная средняя школа

Мы убедительно просим всех школьников не носить при себе любые электронные устройства или средства связи в ходе всего времени пребывания на всех территориях школьного округа. Однако, признавая решения родителей в отношении обеспечения безопасности и необходимости связи с семьями, вводятся описанные ниже меры, призванные установить и поддерживать максимально возможную положительную и способствующую обучению атмосферу.

Находясь на школьной территории, посещая организованные школой или связанные с работой школы мероприятия, школьники могут иметь при себе и использовать средства связи/электронные устройства. Среди них, кроме прочего, могут быть пейджеры, биперы, MP3-плееры и мобильные телефоны. Ношение при себе и использование этих средств/устройств не должно мешать поддержанию целостности учебного процесса, нарушать учебную обстановку или права окружающих на неприкосновенность частной жизни.

Школьники, которые имеют при себе средства связи или другие электронные устройства, должны соблюдать приведенные ниже правила:

- Все средства связи/электронные устройства не должны быть на виду и не должны использоваться во время учебного дня. Средства связи/электронные устройства могут быть видны окружающим и могут использоваться только до начала или после окончания учебного дня/школьных занятий, за исключением возникновения чрезвычайной ситуации, которая влечет за собой неминуемую угрозу жизни и здоровью, или после полученного школьником разрешения администрации школы.
- Школьники, которые нарушают данное правило, подлежат постепенно увеличивающемуся по строгости дисциплинарному наказанию, вплоть до и включая конфискацию средства/устройства и/или потерю права приносить это средство/устройство на территорию школы. Конфискованное устройство может быть возвращено только родителю/опекуну школьника. Первой мерой во всех классах будет устное напоминание и просьба работника государственных школ г. Федерал Вей спрятать средство/устройство и/или прекратить им пользоваться.
- Учителя могут разрешить пользоваться средствами связи/электронными устройствами в своем учебном кабинете, если это отвечает целям обучения/образования. Учителя должны уведомить руководство школы о деталях допустимого использования этих средств/устройств в письменном виде до начала года. Кроме того, с целью оповещения всех школьников и родителей/опекунов о таком уместном использовании средств/устройств, если таковые будут использованы, в учебном кабинете конкретного учителя этот учитель включит подробности в учебный план преподавания своего курса.
- Школьники сами несут ответственность за средства связи/электронные устройства, которые они приносят в школу. Школа и округ не несут ответственность за возможную утерю или порчу любого принесенного в школу электронного устройства, даже если оно было конфисковано.

### Средняя школа

Мы убедительно просим всех школьников не носить при себе средства связи или электронные устройства в ходе всего времени пребывания на всех территориях школьного округа. Однако, признавая решения родителей в отношении обеспечения безопасности и необходимости связи с семьями, вводятся описанные ниже меры, призванные установить и поддерживать максимально возможную положительную и способствующую обучению атмосферу.

Находясь на школьной территории, посещая организованные школой или связанные с работой школы мероприятия, школьники могут иметь при себе и использовать средства связи/электронные устройства.

Среди них, кроме прочего, могут быть пейджеры, биперы, MP3-плееры и мобильные телефоны. Ношение при себе и использование этих средств/устройств не должно мешать поддержанию целостности учебного процесса, нарушать учебную обстановку или права окружающих на неприкосновенность частной жизни.

Школьники, которые имеют при себе средства связи или другие электронные устройства, должны соблюдать приведенные ниже правила:

- Все средства электронного общения/электронные устройства не должны быть на виду и не должны использоваться во время учебного дня. Средства связи/электронные устройства могут быть видны окружающим и могут использоваться только до начала или после окончания учебного дня/школьных занятий, за исключением возникновения чрезвычайной ситуации, которая влечет за собой неминуемую угрозу жизни и здоровью, или после полученного школьником разрешения администрации школы.
- Школьник может использовать средство связи/электронное устройство во время установленного перерыва на ланч на территории (например, в кафетерии), которая была официально выделена школой для этих целей. Не разрешается пользоваться средствами/устройствами в местах общего пользования, например в коридорах или возле зданий, которые для этого не предназначены. Более того, пользоваться средствами/устройствами на отведенной для этого территории можно только во время перерыва на ланч.
- Школьники, которые нарушают данное правило, подлежат постепенно увеличивающемуся по строгости дисциплинарному наказанию, вплоть до и включая конфискацию средства/устройства и/или потерю права приносить это средство/устройство на территорию школы. Конфискованное устройство может быть возвращено только родителю/опекуну школьника. Первой мерой во всех классах будет устное напоминание и просьба работника государственных школ г. Федерал Вей спрятать средство/устройство и/или прекратить им пользоваться.
- Учителя могут разрешить пользоваться средствами электронного общения/электронными устройствами в своем учебном кабинете, если это отвечает целям обучения/образования. Учителя должны уведомить руководство школы о деталях допустимого использования этих средств/устройств в письменном виде до начала года. Кроме того, с целью оповещения всех школьников и родителей/опекунов о таком уместном использовании средств/устройств, если таковые будут использованы, в учебном кабинете конкретного учителя этот учитель включит подробности в учебный план преподавания своего курса.
- Школьники сами несут ответственность за средства связи/электронные устройства, которые они приносят в школу. Школа и округ не несут ответственность за возможную утерю или порчу любого принесенного в школу электронного устройства, даже если оно было конфисковано.

Ссылка на правовую норму: RCW 28A.320.135

Средства связи - Ограничения ношения при себе - Правила

## РАЗДЕЛ VI ОДЕЖДА ШКОЛЬНИКОВ

(Правило 3224)

Поддержание условий обучения, которые способствует усвоению первоклассных умений и навыков, обеспечение безопасности и благополучия всех школьников, а также поддержание атмосферы, приемлемой для серьезной учебной работы - вот главная забота Совета. Для выполнения этих условий Совет рекомендует отдельным школам и альтернативным программам принять и внедрить в практику правила ношения одежды школьниками. Каждая школа и альтернативная программа должна учесть мнение школьников, персонала и родителей, прежде чем внедрить правила ношения одежды или изменить их.

От школьников в государственных школах Federal Way ожидается, что их манера одеваться будет отражать чувство собственного достоинства и уважение к себе и к школе, и будет соответствовать серьезной учебной работе. В основном, предполагается, что школьник будет одет чисто и в соответствии с деятельностью, которой он собирается заниматься. Следующее должно быть запрещено правилами ношения одежды в школах и альтернативных программах:

- Одежда, представляющая собой материальную и значительную угрозу срыва учебного процесса, повреждения школьной собственности, или угрозу здоровью или безопасности окружающих.
- Одежда, показывающая непристойные или сексуальной направленности слова, рисунки, сообщения и двусмысленности.
- Одежда, показывающая слова, символику, сообщения, рисунки и двусмысленности, относящиеся к алкоголю.
- Пижамы, домашние тапочки, блузки на бретельках или рубашки, короткие настолько, что виден живот; брюки, спущенные чрезмерно низко и сидящие на бедрах, открывая нижнее белье, шорты или юбки короче кончиков пальцев опущенных рук.
- Одежда, символизирующая принадлежность к банде, или показывающая слова, символику, сообщения или рисунки, имеющие отношение к банде.

Школьные правила ношения одежды могут включать требования ношения формы или удостоверения личности.

Весь персонал отвечает за постоянное соблюдение правил ношения одежды школьниками. Школьникам, чья манера одеваться нарушает правила школы или альтернативной программы, будет предложено изменить стиль одежды. Школьники, отказывающиеся выполнять это, будут наказаны. Родители будут извещены.

Суперинтендант школьного округа должен установить процедуру, предоставляющую руководство для школьников и персонала относительно приемлемой одежды в школе и на внешкольных мероприятиях.

Школьники, персонал и общественность школьного округа Federal Way могут иметь доступ к электронной почте и Интернету посредством использования технологии. С использованием технологии появляется риск того, что может быть обнаружен материал, не соответствующий учебным целям округа. Поэтому округ оставляет за собой право решать, как распределять использование и доступ к технологическим новинкам. Любое использование технологических средств округа должно быть приведено в соответствие со штатными и федеральными законами, правилами пользования электронными сетями и инструкцией округа о правильном использовании.

Любой пользователь, нарушающий инструкцию округа о правильном использовании, может быть лишен доступа к данной аппаратуре, и быть подвергнут дисциплинарной мере или судебному преследованию.

Каждый раз, когда школьник публикует информацию или работу на Всемирной сети (World Wide Web), требуется письменное разрешение родителей. Суперинтендант округа или лицо, им назначенное, разработает процедуры по помещению работ и информации школьников в Сети.

#### **Приемлемое использование электронных информационных систем: электронная почта, сети и Интернет**

Следующие правила и процедуры являются правилами по надлежащему использованию электронных информационных систем Округа. Каждый пользователь должен дать согласие в письменной форме соблюдать данные правила с тем, чтобы получить доступ к системам.

##### Сети

Использование всех систем должно поддерживать обучение и исследования в соответствии с миссией округа. Округ оставляет за собой приоритетное право на использование и доступ к системе, но не собирается создавать форум в соответствии с первой поправкой к конституции с целью свободного обмена взглядами.

Любое использование систем должно быть приведено в соответствие со законами штата и федеральными законами, правилами и лицензиями представителя пользования электронными сетями и правилами округа. Использование сети в коммерческих целях или для получения личной прибыли запрещено. Использование системы в благотворительных целях должно быть одобрено заранее суперинтендантом или лицом, им назначенным.

Системы находятся в общественном пользовании и не могут быть использованы для поддержания или оппозиции политических кандидатов, инициаций или предложений в законодательство, или не разрешенных политических дебатов.

Использование системы не должно мешать проведению работ другими в системе. Распространение внутренней электронной почты, неразрешенной отделом коммуникаций, будет рассматриваться как не имеющее разрешение и будет удалено из системы. Компоненты системы, включая материальную часть и программное обеспечение, не могут быть повреждены, видоизменены, или нарушены каким-либо образом.

Запрещено использовать систему со злым умыслом для создания программ или введения процедур, которые причиняют беспокойство другим пользователям или служат для несанкционированного доступа к любому объекту системы и (или) повреждают компоненты объекта сети.

Пользователи ответственны за правильность и содержание материалов, которые они передают или публикуют через систему. Материалы оскорбительного, угрожающего, дискриминационного или иного антисоциального характера строго запрещены. Использование системы с целью доступа, хранения или распространения материалов непристойного или порнографического характера запрещено.

Все подписки школьников на рассылочный лист, доску объявлений, коммерческие службы «on-line» и прочие информационные услуги, должны быть предварительно одобрены соответствующим преподавателем.

Файлы и общение пользователей в системе не являются частными или конфиденциальными. Округ оставляет за собой право проверять, иметь доступ, использовать и разглашать электронный адрес и почту или другую информацию по любой причине.

#### Безопасность

Счета в системе могут быть использованы только уполномоченными обладателями счетов для уполномоченного пользования. Пользователи не должны раскрывать свой формуляр и пароль другим лицам или оставлять открытыми файлы либо оставлять компьютер во время сеанса работы без надзора и присмотра. Обладатели счетов несут полную ответственность за всю деятельность, проходящую на их счетах.

Пользователи не должны пытаться получить информацию, копировать, изменять файлы, прочие данные и пароли, принадлежащие другим пользователям, а также представлять собой других пользователей, либо пытаться получить несанкционированный доступ к системе. Кодированный обмен информацией возможен только по предварительному одобрению округа через администратора системы.

В интересах безопасности, округ должен определить, какие дополнительные услуги системы могут быть предоставлены пользователю.

#### Личная безопасность

Личная информация, такая как, адрес или номер телефона, должна оставаться конфиденциальной при общении в системе. Школьники не должны сообщать такого рода информацию без разрешения учителя или работника округа, а также родителей/опекунов.

Школьники никогда не должны назначать личные встречи с людьми, с которыми они познакомились посредством компьютерной системы, без разрешения родителей и округа. Школьники должны ставить в известность учителя, или школьный персонал, или родителей /опекунов каждый раз, когда они сталкиваются с информацией или сообщениями, которые выглядят опасными, нелегальными, неприемлемыми, либо вызывают у них чувство неудобства.

Использование личного оборудования должно происходить в соответствии со всеми правилами и инструкциями округа. Подключение компьютеров, не принадлежащих школьному округу, к сети школьного округа должно быть предварительно санкционировано Службой информационной технологии. Данный компьютер должен

иметь действующую антивирусную программу, соответствующую установленным в округе стандартам. Округ не несет ответственности за пропажу или ущерб такому оборудованию.

#### Авторские права

Копия работы или информации школьника будет послана родителям/опекунам и письменное разрешение будет требоваться каждый раз для опубликования в Сети таковой работы или информации.

Школьники должны иметь разрешение родителей на открытие счёта электронной почты.

Несанкционированное округом установление, использование, хранение или распространение программного обеспечения, защищённого авторскими правами, или материалов, на компьютерах округа запрещено.

#### Использование фильтров и контроль

Программы и сервис фильтрации используются и будут использоваться на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Это делается с целью блокирования или фильтрации доступа к визуальным изображениям или текстам непристойного характера, содержащим детскую порнографию или наносящим ущерб несовершеннолетним.

Персонал, по мере своих возможностей, будет контролировать использование несовершеннолетними Интернета в школе и будет принимать разумные меры для того, чтобы предотвратить доступ несовершеннолетних к ненадлежащим материалам.

Web-сайты в Интернете постоянно подвергаются проверке на содержание; однако, если школьник случайно получит доступ к ненадлежащему сайту, он должен известить об этом персонал школьного округа.

#### Общие правила пользования

Ни одно лицо не может получить доступ к информации в сети школьного округа, предварительно не подписав форму «Приемлемое пользование сети школьником». Кроме того, школьники, не достигшие возраста 18 лет, должны также получить разрешение родителя или опекуна.

Ничто в настоящих правилах не имеет целью воспрепятствовать контролируемому использованию сети в соответствии с указаниями учителя или другого назначенного лица, действующего в соответствии с правилами и процедурами школьного округа.

Округ оставляет за собой право определить, отвечает ли конкретное использование системы данным правилам. Округ может отказать в доступе в систему и предпринять надлежащие исправительные или юридические меры в случае нарушения данных правил. Данные меры могут включать дисциплинарные меры, включая исключение школьников. Округ может доложить о любой деятельности, которую администратор округа подозревает, как находящуюся в противоречии с законами, в соответствующие правовые органы (такие как местную полицию, аудиторы штата, комитет общественной информации или суперинтенданту общественных школ). Школьный округ не даёт никаких гарантий, высказанных или подразумеваемых, относительно предоставляемых услуг. Округ не несет никакой ответственности за возможные повреждения, включая утерю данных в результате задержки, пропажи доставки, доставки по ошибочному адресу, либо прерывания услуг, причинённых в результате собственной халатности,

ошибок или недосмотра. Полученные через систему, сведения могут быть использованы только на страх и риск пользователя. Округ также не берёт на себя ответственность за правильность и качество информации, полученные посредством этой службы.

Нарушение любого из условий пользования может привести к применению пропорциональных дисциплинарных мер.

## **РАЗДЕЛ VIII ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНОМ АВТОБУСЕ (Процедура 8123P)**

Копия правил поведения в школьном автобусе будет выдана каждому школьнику в начале учебного года для того, чтобы школьник знал правила поведения в автобусе. Эти правила должны быть рассмотрены школьником и родителям/опекуном. Любое неправильное поведение, которое угрожает нормальной и безопасной эксплуатации, в автобусе, находящимся в распоряжении школьного округа Federal Way, рассматривается как нарушение правил.

Следующее является общими указаниями для прекращения нарушений:

Водитель автобуса определяет школьника (школьников), ответственных за нарушение поведения.

Записка о нарушении поведения будет выдана школьнику, если это необходимо, водителем автобуса. Водитель укажет правило, которое было нарушено.

До того, как школьнику будет вновь разрешена посадка в автобус, ВСЕ ТРИ (3) КОПИИ записки ДОЛЖНЫ быть подписаны родителями/опекуном и директором школы. Директор школы определит:

требуется ли применение дальнейших дисциплинарных мер; и

когда школьнику будет разрешено опять ездить на автобусе.

Когда школьник получает вторую записку о нарушении, директор школы может отказать ученику в привилегии поездок на автобусе сроком до пяти (5) дней. Родители или опекуны будут извещены в письменной форме об отказе директора. Может быть затребована апелляционная встреча с директором.

Когда школьник получает третью записку о нарушении, применяются следующие процедуры:

- относительно школьников начальных классов, может быть наложен, если найден целесообразным, отказ в привилегии поездок на автобусе сроком до десяти (10) дней, директором школы.
- Если учащийся был лишен права пользоваться автобусом, администрация школы сообщит об этом родителю или опекуну и направит письменное уведомление.
- Относительно школьников средних классов, отказ в привилегии поездок на автобусе сроком до девяноста (90) дней может быть наложен директором школы в случае лишения права поездок на автобусе, родитель или опекун будет извещен в письменной форме администратором.
- Восстановление права поездок на автобусе после наложения взыскания сроком более пяти (5) дней произойдет только после проведения встречи со школьником, его/её родителями или опекунами (если школьник несовершеннолетний), водителем автобуса, и директором школы, и есть

веские основания думать, что школьник будет следовать изложенным правилам поведения в автобусе, и не будет угрожать своим присутствием здоровью и безопасности других пассажиров автобуса.

Если учащийся или родитель (опекун) не согласен с решением о временном лишении права пользоваться автобусом более чем на 5 (пять) дней, он может обратиться к назначаемому суперинтендантом лицу с просьбой о проведении встречи для рассмотрения жалобы.

**ЭКСТРЕННЫЕ МЕРЫ:** Любой школьник, чье поведение представляет, по мнению водителя автобуса, непосредственную угрозу здоровью и безопасности других, будет удален немедленно. Школьники будут высажены на ближайшей остановке школьного автобуса или у ближайшей школы, и тогда водитель автобуса напишет записку о нарушении.

## **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В АВТОБУСЕ**

1. Водитель автобуса несет полную ответственность за автобус и пассажиров в любое время. Пассажиры должны выполнять его указания незамедлительно.
2. Школьники должны быстро и с готовностью назвать свое настоящее имя, когда их об этом спрашивает водитель.
3. Негромкая беседа разрешена во время поездки учащихся в автобусе, если они не злоупотребляют этой привилегией.
4. Школьники должны оставаться на своих местах все время движения автобуса и не должны вставать до тех пор, пока автобус полностью не остановится.
5. Школьнику может быть определено место в автобусе, на котором он/она должен (должна) будет оставаться в течение всей поездки в автобусе.
6. Курение в школьном автобусе запрещено, и школьникам не разрешается зажигать спички или зажигалки, либо использовать открытый огонь или искрящее устройство любого вида.
7. Предметы, представляющие опасность нанесения травмы окружающим, например палки, бьющиеся контейнеры, любые виды огнестрельного оружия, ленты или булавы, свисающие с одежды, запрещены.
8. Присутствие в автобусе животных, за исключением служебных животных, запрещено.
9. Школьники должны воздерживаться от толчков, ударов и борьбы с другими пассажирами, находясь в автобусе или около него, или участвовать в других опасных действиях.
10. Школьники не должны высовывать голову и руки из окон независимо от того, движется автобус или стоит.
11. Школьники должны воздерживаться от бросания предметов в автобус, внутри автобуса или из его окон.
12. Школьники должны воздерживаться от употребления вульгарных или непристойных выражений и/или жестов.
13. Школьники должны иметь Bus Pass (проездной билет), выданный соответствующим представителем школы, который будет разрешать следующее:
  - A. Садиться в автобус или выходить из него где-либо кроме своей обычной остановки.
  - B. Ездить на автобусе, не указанном в качестве своего обычного маршрута.
  - C. Ездить на автобусе для отдельных мероприятий или на позднем служебном автобусе.

14. Прием пищи в школьном автобусе запрещен, за исключением случаев, когда он специально разрешен и проходит организованно, т.е. на экскурсиях.
15. Школьникам не разрешается садиться на водительское сиденье и находиться в непосредственной близости от водителя, справа или слева, во время движения автобуса.
16. В случае аварии школьники должны следовать процедуре экстренного выхода из автобуса, установленной в ходе тренировок на случай аварии.
17. Родитель/опекун обязан возместить ущерб школьному округу Federal Way за порчу школьного автобуса в результате ненадлежащего поведения своего ребенка.
18. Пассажиры автобуса должны приходить на автобусную остановку не позднее, чем за пять (5) и не ранее, чем за десять (10) минут до запланированного времени прибытия автобуса. Автобусы будут отправляться от всех школ без промедлений через 5-7 минут после отпуска учащихся. В целях безопасности, после закрытия дверей водители не будут останавливаться для опоздавших школьников, кроме того, школьникам не разрешено бежать за автобусом.
19. В ожидании прибытия автобуса на автобусной остановке школьники должны находиться на безопасном расстоянии от проезжей части и не предпринимать действий, которые могут привести к травме самих школьников или окружающих. Школьники должны уважать имущество других лиц. При приближении автобуса школьники должны следовать указаниям водителя.
20. Возможно, что для посадки в автобус школьникам придется переходить дорогу. Школьники должны следовать указаниям водителя и всегда переходить дорогу перед автобусом, во время перехода используется мигающий стоп-сигнал и указатель перехода.
21. Предполагается, что все пассажиры будут вести себя спокойно и уважительно для обеспечения безопасности.
  - A. Подчиняться указаниям водителя с первого раза.
  - B. Оставаться на месте.
  - C. Уважать чужое имущество.
  - D. Не размахивать руками.
  - E. Не шуметь.
  - F. Не загромождать проходы.
  - G. Поддерживать в автобусе чистоту.

## **РАЗДЕЛ IX      ПОСЛЕДСТВИЯ НЕПРАВИЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКА (Процедура 3300P)**

### **A. Общая часть**

Школьники, нарушающие правила школы и школьного округа, будут подвергнуты дисциплинарному взысканию, отстранению или отчислению.

Описанные наказания могут быть применены администрацией за определенные виды нарушений. Однако, причины и обстоятельства каждого отдельного случая будут рассмотрены обстоятельно, и дисциплинарным инспекторам, равно как и служащим, проводящим слушания, разрешено делать исключения в случаях, имеющих смягчающие или исключительные обстоятельства.

Повторяемость и частота нарушений школьниками разных правил школы, норм и предписаний зачастую являются такими же или даже более важными факторами, чем

отдельные нарушения. Суммарный эффект этих поступков может определить вид применяемой дисциплинарной меры, включая отстранение или/и исключение.

Представители правоохранительных органов могут быть извещены об имевших место инцидентах, которые могут рассматриваться как нарушение закона.

## **В. Правило полной неприемлемости**

Школьный округ Federal Way решил, что определенные нарушения правил, по их существу, дают веские и обоснованные причины считать, что присутствие школьника представляет немедленную и явную опасность для самого школьника, других учеников и школьного персонала, либо немедленную и явную опасность для срыва учебного процесса. Округ имеет правила полной неприемлемости относительно этих нарушений. Основываясь на этом определении, школьники, участвующие в ниже перечисленных видах нарушений, как указано выше в разделе II, будут предметом немедленного отчисления:

1. Поджог
2. Взрывчатые вещества
3. Продажа или передача наркотиков, алкоголя или психотропных веществ
4. Оружие (включая предметы, внешне похожие на оружие, если эти предметы предполагалось использовать как оружие или они всерьез могли быть восприняты как оружие). Владение в любое время на территории школы ножом, который определяется как оружие в разделе II и предназначается в качестве оружия или представляется в качестве такового, включается в данную категорию.
5. Угрозы убить человека (включая составление списка лиц, намеченных к ликвидации), если демонстрируемое поведение, проявляющееся в словах или действиях, устрашает другое лицо. Наличие умысла и обстоятельства должны приниматься во внимание администрацией школы при определении мер в ответ на такое поведение.

Дальнейшее определение и перечень нарушений не являются окончательными и не должны ограничивать директора школы в рассмотрении, в определенных обстоятельствах, возможности применения немедленного отчисления за другие серьезные нарушения правил поведения.

## **РАЗДЕЛ X ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ МЕР (Процедура 3300P)**

### **А. Применяемые меры - общая часть**

1. Учителя, школьные администраторы (включая административных помощников, деканов школьного коллектива, административных интернов и лиц, назначенных директором), водители школьных автобусов и прочий уполномоченный школьный персонал имеют право на: (1) применение дисциплинарных мер к школьнику за нарушение поведения согласно процедур, указанных в этой брошюре; (2) временное удаление школьника из класса, с урока или мероприятия, как указано ниже; или (3) на рекомендацию школьному руководству применения таких мер, как отстранение или отчисление школьника. За некоторыми исключениями, только директор школы, суперинтендант или назначенное им лицо могут применять такие меры, как отстранение и отчисление.

2. Школьники с инвалидностью подчиняются тем же правилам поведения и подлежат тем же исправительным процедурам, что и другие. Однако, когда предлагаемые исправительные меры предполагают значительные изменения в размещении, должны быть использованы, согласно закону, специальные процедуры. (См. правила округа "Правовые процедуры слушания согласно Закона об образовании инвалидов.")
3. Телесные наказания, каковые, в основном, определяются как сознательное причинение физической боли, запрещены законами штата и правилами округа. Исключения приводятся в WAC 392-400-235(3).
4. Исключая положения данной брошюры о противном, любой сертифицированный работник школы может удалить любого школьника, нарушающего учебный процесс, в нарушение школьных правил поведения, из его или ее классной комнаты на весь текущий школьный день или часть такового и на два последующих школьных дня или пока сертифицированный работник школы не обсудит это происшествие с директором школы или назначенным им лицом, что произойдет раньше. Перед исключением школьника, за исключением экстренных случаев, учитель должен попытаться применить одну или более исправительных мер. Ни в коем случае удаленный школьник не может вернуться в класс без разрешения учителя на весь текущий школьный день или часть такового и на два последующих школьных дня, пока сертифицированный работник школы не обсудит это происшествие с директором школы или назначенным им лицом. Школьник, подвергшийся удалению, ни при каких обстоятельствах не может вернуться в класс на весь текущий или следующий день либо его часть до тех пор, пока учитель не обсудит удаление с директором школы.

## **В. Применение дисциплинарных мер**

Дисциплинарные меры, как указано выше, могут быть приняты к школьнику за нарушения правил школьного округа. Никакие формы дисциплинарных взысканий не должны налагаться с тем, чтобы помешать школьнику выполнить требования определенного класса, предмета или выпускных требований.

## **С. Применение краткосрочного и долгосрочного отстранения**

1. Причины и обстоятельства нарушения должны быть рассмотрены и должны разумно соответствовать отчислению и его продолжительности.
2. За исключением нарушений правил, которые приведены как особо серьезные (см. Раздел II), никакой школьник не может быть отстранен от занятий без применения к нему предварительно мер исправительного характера с расчетом изменить его/ее поведение как следствие аналогичного проступка, совершенного ранее.<sup>2</sup>
3. Никакой школьник от подготовительного до четвертого класса не может быть отстранен от занятий в общей сложности более чем на десять (10) школьных дней в течение полугодия или четверти. Никакой школьник из вышеуказанной категории не может быть подвергнут долгосрочному отстранению. Оставление на второй год или потеря кредита не могут быть результатом отстранения этих школьников от занятий.

---

<sup>2</sup> В соответствии с RCW 9.41.280 наличие опасного оружия является исключением из этого правила и учащиеся, которые проявляют данное поведение могут быть немедленно исключены. В соответствии с RCW 28A.635.090 вступление в борьбу или проявление силы к любому работнику школы или учащемуся школьного округа, которые занимаются мирными школьными делами или обязанностями, также являются исключением из этого правила и будут основанием для немедленного отстранения от занятий или исключения. В соответствии с RCW 28A.600.420 учащиеся, которые имеют в наличии оружия должны быть исключены без права восстановления в течение как минимум одного года.

Никакой школьник от пятого класса и старше не может быть отстранен краткосрочно от занятий в общей сложности более чем на пятнадцать школьных дней в течение полугодия или на десять школьных дней в течение четверти, и никакое долгосрочное отстранение от занятий не должно вызывать потерю кредита или оставление на второй год на срок больший, чем одна четверть или одно полугодие в течение одного школьного года.

4. Отстранение включает в себя отказ в праве появления и входа на недвижимую и личную собственность, которая принадлежит, снимается в аренду или в наём, или контролируется школьным округом.
5. Все случаи отстранения и причины таковых должны быть сообщены в письменной форме суперинтенданту округа не позднее 24 часов с момента наложения взыскания.
6. Каждому школьнику, отстраненному от занятий, должна быть предоставлена возможность подать заявление на восстановление в любое время. (См. окружное правило 3325, «Прием и повторный прием после исключения или на протяжении срока длительного отчисления».)

#### **D. Применение только краткосрочного отстранения**

1. Перед краткосрочным отстранением любого школьника, с ним должна быть проведена встреча. На этой встрече школьнику должно быть предоставлено: (1) объяснение предполагаемого нарушения и какие именно правила нарушены; (2) объяснение доказательств, поддерживающих это обвинение; (3) объяснение того, какие меры исправительного характера могут быть применимы в данном случае; и (4) возможность предоставить свое объяснение случившегося.
2. В случае краткосрочного отстранения, превышающего один календарный день, родитель /опекун школьника должен быть извещен о причине отстранения и продолжительности такового краткосрочного отстранения его в устной форме и/или письмом, отправленным по почте как можно раньше. Извещение должно также сообщать родителю/опекуну о праве на неформальную встречу и о том, что срок отстранения может быть сокращен в результате этой встречи.
3. Каждому школьнику, подвергнутому краткосрочному отстранению из школы, должна быть предоставлена возможность по возвращении в школу выполнить задания и тесты, которые были пропущены в результате отстранения, если эти задания и тесты имеют существенное влияние на оценки за четверть или полугодие, или если невыполнение указанных заданий не даст возможности получить школьнику кредит за пройденный курс (курсы).

#### **E. Применение долгосрочного отстранения и отчисления**

1. Перед долгосрочным отстранением или отчислением школьника, письменное извещение о возможности слушания должно быть доставлено персонально или заказной почтой школьнику и его родителям/ опекунам. Это извещение должно быть написано на родном языке школьника и его родителей/опекунов и оно должно:
  - a. Указывать нарушение, в совершении которого обвиняют школьника, и указывать правило, которое предположительно нарушил школьник;
  - b. Указывать исправительные меры, предложенные округом, и право родителей/ опекунов на слушание для опровержения данных обвинений;

- c. Извещать школьника и его родителей/опекунов о письменном требовании данного слушания, каковое должно быть получено специально назначенным работником школьного округа не позднее, чем на третий день по получении ими извещения; и
- d. Указывать, что если такое требование не будет получено вовремя, то право на слушание будет утеряно и предлагаемые исправительные меры будут приняты без предоставления в дальнейшем возможности для школьника и родителей/опекунов оспорить данное взыскание.

Расписание «школьных рабочих дней», подходящих для назначения слушания, должно быть указано в данном извещении.

2. Школьник или родитель/опекун должен представить требование слушания в течение трех школьных рабочих дней с момента получения им извещения об исправительных мерах. Если требование слушания не будет получено вовремя, школьный округ будет рассматривать это как отказ школьника и его/её родителей /опекунов от их права на слушание и предполагаемые исправительные меры будут приняты на четвёртый школьный рабочий день после получения школьником и его/её родителями извещения о применении исправительных действий.

#### **F. Применение отчисления**

1. Причина и обстоятельства нарушения должны соответствовать жесткости отчисления.
2. Никакой школьник не может быть отчислен из школы без применения к нему предварительно других мер, корректирующих поведение, и не имевших успеха, или есть веские основания считать, что другие меры дисциплинарного характера, будучи применены, не дадут желаемого эффекта.<sup>3</sup>
3. Отчисление включает в себя отказ в праве появления и входа на недвижимую и личную собственность, которая принадлежит, снимается в аренду или в наём, или контролируется школьным округом.
4. Все случаи отчисления и их причины должны быть сообщены в письменной форме суперинтенданту округа не позднее 24 часов с момента отчисления школьника.
5. Каждому школьнику, отчисленному из школы, должна быть предоставлена возможность подать заявление на восстановление в любое время.

#### **G. Применение немедленного удаления**

1. Школьник может быть немедленно удален из класса, урока или мероприятия школьным работником и отправлен к указанному школьному руководителю, если есть веские и основательные причины считать, что дальнейшее присутствие школьника представляет непосредственную и постоянную опасность для школьника, других школьников, школьного персонала, или непосредственную и постоянную угрозу срыва классных занятий, урока, мероприятия или учебного процесса в школе, где учится школьник. Такое удаление должно продолжаться до тех пор, пока существует угроза или опасность или до тех пор, пока директор школы/его заместитель не наложит соответствующее дисциплинарное взыскание.

---

<sup>3</sup> В соответствии с RCW 9.41.280 наличие опасного оружия является исключением из этого правила и учащиеся, которые проявляют данное поведение могут быть немедленно исключены. В соответствии с RCW 28A.635.090 вступление в борьбу или проявление силы к любому работнику школы или учащемуся школьного округа, которые занимаются мирными школьными делами или обязанностями, также являются исключением из этого правила и будут основанием для немедленного отстранения от занятий или исключения. В соответствии с RCW 28A.600.420 учащиеся, которые имеют в наличии оружия должны быть исключены без права восстановления в течение как минимум одного года.

2. Директор школы/его заместитель должен как можно скорее встретиться с удаленным школьником и принять меры дисциплинарного характера. Ни в коем случае возможность школьника встретить директора не может быть отложена дольше чем до конца следующего школьного рабочего дня.
3. До или во время возвращения школьника в класс или на мероприятие, с которого школьник был удален, директор/заместитель должен известить учителя, удалившего школьника, какие меры к последнему были приняты.

#### **Н. Применение немедленного отчисления**

1. Школьник может быть немедленно отчислен директором школы в экстренных ситуациях, если у директора есть веские и основательные причины считать, что дальнейшее присутствие школьника представляет непосредственную и постоянную опасность для школьника, других школьников, школьного персонала, или непосредственную и постоянную угрозу срыва учебного процесса в школе. Временное исключение продолжается до тех пор, пока руководитель отдела или назначенное им лицо не изменит или не отменит его на основании описанного здесь процесса слушания или процесса подачи апелляции, описанного в Руководящих принципах 3324 (Policy 3324).
2. Школьник и родитель /опекун должны быть извещены о экстренном отчислении школьника и их праве на слушание посредством письменного извещения, доставленного персонально родителю/ опекуну школьника в течение 24 часов с момента отчисления и с удостоверением вручения такового извещения посредством квитанции, подписанной получателем, или сертификатом, подписанным лицом, доставившим извещение, либо заказным письмом, отправленным по почте не позднее, чем через 24 часа после отчисления.
3. Если извещение отправлено заказным письмом, должны быть предприняты серьёзные попытки известить школьника и родителей/опекунов по телефону или лично как можно раньше.

Если немедленное отчисление принято на основе невыполнения требований закона об иммунизации штата, WAC 180-38, извещение должно быть получено родителями/ опекунами школьника до экстренного отчисления независимо от метода доставки такового.

4. Данное извещение должно соответствовать тем же стандартам, что и извещение о краткосрочном и долгосрочном отстранении и отчислении, за исключением указания, что требование о слушании должно быть получено школьным округом не позднее, чем на десятый школьный рабочий день с момента получения извещения.

## **РАЗДЕЛ XI ПРОЦЕДУРА ОБЖАЛОВАНИЯ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ МЕР (Процедура 3300P)**

### **A. Процедура обжалования дисциплинарных мер и краткосрочного отстранения**

Каждый школьник или родитель/опекун, несогласный с применением дисциплинарных мер или краткосрочного отстранения от занятий имеет право на неформальную встречу с директором школы/его заместителем с целью принятия решения по жалобе. Работник, чьи действия обжалуются, должен быть извещен о жалобе как можно раньше. В ходе

встречи, школьник и родитель/опекун будут опрошены директором школы/заместителем и им будет предоставлена возможность задавать вопросы школьному персоналу, имеющему отношение к существу данной жалобы.

После встречи на школьном уровне, если жалоба не удовлетворена, школьник или родитель/опекун, отправив за два школьных рабочих дня извещение суперинтенданту/заместителю, имеет право предоставить письменную и/или устную жалобу суперинтенданту округа или его заместителю.

Если жалоба не удовлетворена на этом уровне, школьник или родитель, отправив за два школьных рабочих дня извещение суперинтенданту/заместителю, имеет право предоставить письменную и/или устную жалобу Совету директоров на их регулярном заседании. Совет должен известить школьника и родителя/опекуна о своем решении по данной жалобе в течение десяти школьных рабочих дней со дня заседания.

Дисциплинарные взыскания и краткосрочное отстранение продолжаются во время процедуры обжалования, если только директор школы или его заместитель не решат отложить действие данных исправительных мер.

## **В. Процесс слушания для долгосрочного отстранения и отчисления**

Любой школьник или родитель/опекун, не согласный с долгосрочным отстранением или отчислением, может потребовать слушание для обжалования этих действий. Требование слушания должно быть получено офисом суперинтенданта в течение трех школьных рабочих дней со дня получения извещения о начале действия упомянутых исправительных мер (десять школьных рабочих дней для немедленного отчисления). Если требование о слушании получено вовремя, школьный округ должен назначить слушание в течение трех школьных рабочих дней с момента получения требования школьным округом.

Школьник должен иметь право быть представленным адвокатом, опрашивать и оспаривать свидетелей, представить свое объяснение предполагаемого нарушения, и для достижения этого представлять своих свидетелей и желаемые доказательства. Школьник и представитель школьного округа имеют право заранее ознакомиться с документальными и физическими доказательствами, которые стороны собираются представить на слушании.

Служащий, назначенный округом проводить слушание дела, не должен быть свидетелем данного разбирательства, и правдивость всех обвинений должна базироваться исключительно на доказательствах, представленных на слушание. Должна быть сделана стенограмма или магнитофонная запись слушания. Письменное решение служащего, проводящего слушание, содержащее обнаруженные факты, заключение, характер и продолжительность исправительных действий, если таковые приняты, должны быть предоставлены адвокату, и, в его отсутствие, школьнику и его родителям/опекунам. В случае экстренного отчисления, решение должно быть: (1) принято в течение одного школьного рабочего дня; (2) доставлено заказным письмом; и (3) содержать заключение о том, существует или нет данная экстренная ситуация, вызвавшая неотложное отчисление.

Если не подана апелляция, любое долгосрочное отстранение или отчисление, относительно которого принято решение служащим, проводившим слушание, может принять силу на четвертый школьный рабочий день с момента получения копии решения. Экстренное отчисление может оставаться в силе сразу после слушания, если данная неотложная ситуация продолжается и/или исправительные меры были приняты в связи с немедленным удалением.

### **С. Апелляция на решение служащего относительно долгосрочного отстранения или отчисления**

Любой школьник или родитель/опекун может опротестовать решение служащего, проводившего слушание, о долгосрочном отстранении или отчислении, и может потребовать слушание перед советом школьного округа. Заявление школьника, изъявившего желание опротестовать, должно быть в письменной форме и получено офисом суперинтенданта или офисом служащего, проводившего слушание, в течение трех школьных рабочих дней со дня получения извещения о решении служащего, проводившего слушание.

Если апелляция отправлена совету директоров вовремя, отстранение или отчисление может быть наложено вплоть до десяти школьных рабочих дней подряд на время подачи апелляции, или до принятия решения по жалобе, что произойдет раньше; предполагая, однако, что неотложное отчисление будет продолжено проводящим слушание служащим и не должно быть прервано или задержано, если принятое решение подтвердит, что дальнейшее присутствие школьника представляет непосредственную и постоянную опасность для школьника, других школьников, школьного персонала, или непосредственную и постоянную угрозу срыва учебного процесса. Каждый день, в течение которого школьник был временно удален из школы в процессе апелляции, должен быть зачтен в общий срок отстранения или отчисления и не должен ограничивать или увеличивать срок отстранения или отчисления школьника.

Апелляция к совету директоров должна быть проведена в соответствии с правилами апелляции о долгосрочном отстранении и отчислении к Совету директоров и WAC 392-400-315 и-320.

## **РАЗДЕЛ XII СОВОКУПНЫЕ ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ОТЧЁТЫ (Процедура 3300P)**

Дисциплинарные отчеты будут вестись для каждого школьника с начальных классов. Эти отчеты могут использоваться для определения последовательности поведения в случае принятия необходимых исправительных мер. Прогрессирующие исправительные меры и наказания за последовательное неприемлемое поведение или одинаковые совокупные нарушения могут быть приняты на основании этих отчетов.

## **РАЗДЕЛ XIII ПОСЕЩАЕМОСТЬ (Правило 3120)**

### **Посещаемость занятий**

Совет директоров школьного округа Federal Way считает, что регулярное посещение школы необходимо для усвоения учебной программы, предлагаемой округом. Регулярное посещение оказывает прямой эффект на академическую успеваемость и на развитие хороших привычек, которые помогут школьникам, когда они выйдут в мир за пределами округа. Совет директоров указывает, что регулярная и постоянная посещаемость может быть достигнута только в результате взаимопомощи между округом, школой, родителями/опекунами и школьниками с одинаковым уровнем ответственности для каждого.

Школьники ответственны за:

- прибытие в каждый класс вовремя и готовность учиться;
- проблемы общения, влияющие на посещаемость, и согласие на стратегию вмешательства;
- следование правилам и процедурам школьного округа и их школ относительно посещаемости.

Родители/опекуны ответственны за:

- принуждение детей в возрасте обязательного посещения школы приходить в школу вовремя и готовыми к урокам в соответствии с законами штата;
- проблемы общения, влияющие на посещаемость, и согласие на стратегию вмешательства;
- объяснение школьникам важности регулярного посещения;
- общение со школой для подтверждения неявок по уважительной причине и заранее условленных неявок; и
- поддержку дисциплинарных мер, налагаемых школой за прогулы без уважительной причины.

Школа ответственна за:

- сообщение родителям/опекунам школьников о штатных законах и правилах округа относительно посещаемости школы;
- объяснение школьникам важности регулярного посещения;
- наблюдение за посещаемостью школьников и поддержание аккуратных записей о посещаемости;
- извещение родителей/опекунов о прогулах без уважительной причины и о последствиях таких прогулов в будущем;
- назначение встреч для анализа неявок в школу и предложения и/или внедрения мер для снижения количества неявок;
- наложение дисциплинарных взысканий вследствие прогулов; и
- общение и кооперация с округом в случае обращения в суд, как того требует закон, для прекращения прогулов без уважительной причины.

Округ ответственен за:

- сообщение родителям/опекунам школьников о штатных законах и правилах округа относительно посещаемости школы;
- установление стандартов школьной посещаемости и процедур для обеспечения этих стандартов;
- помощь школам в наложении дисциплинарных мер, связанных с непосещением занятий;
- помощь школам в случае обращения в суд, как того требует закон, для прекращения прогулов без уважительной причины;
- наблюдение за выполнением школами требований законов штата и правил округа относительно посещаемости; и
- ежегодный пересмотр правил и процедур округа.

Развитие жизненного навыка к пунктуальности и обязательности должно быть включено как педагогическая задача в каждом классе, предлагаемом округом.

Совет директоров школьного округа Federal Way обязывает суперинтенданта или его заместителя разработать процедуры, применяющие законы штата и правила, способствующие поддержанию постоянной посещаемости всех школьников.

## **Административные процедуры, сопровождающие правила посещения** **(Процедура 3120P)**

### **Обязательное посещение**

Родители/опекуны любого ребенка старше восьми и младше восемнадцати лет, должны обеспечить явку ребенка в школу. Ребенок должен находиться в школе полный день, когда школа работает, за исключением тех случаев, когда:

1. Ребенок посещает официально частную школу;
2. Ребенок учится дома, в соответствии с законом штата;
3. Ребенок посещает учебный центр, согласно законов штата;
4. Ребенку разрешено не посещать школу в соответствии с действующими штатными законами и стандартами, приведенными ниже;
5. Ребенок шестнадцати лет или старше и:
  - a. Ребенок постоянно и легально трудоустроен и родитель/опекун не возражает против непосещения им школы, либо ребенок считается совершеннолетним в соответствии с законодательством штата;
  - b. Ребенок уже удовлетворяет выпускным требованиям; или
  - c. Ребенок уже получил сертификат об учебной компетенции согласно правил и норм Совета директоров штата.

Несмотря на то, что зачисление в школу шести- и семилетних детей не обязательно, законы о прогулах распространяются на них, если они уже посещают школу, за исключением следующих случаев.

1. Ребенок временно не посещает школу с ведома школьного округа.
2. Ребенок официально удалён из школы родителями до того, как извещение о прогулах вручено родителям.
3. Ребёнок посещает школу неполный учебный день для получения вспомогательных услуг.

### **Уважительные и неуважительные причины отсутствия**

Ожидается, что школьники будут посещать все классы каждый день. Учителя должны вести строгий учет посещаемости и опозданий. Школы должны собирать и вести подобные записи.

1. Уважительные причины. Ниже перечисленные причины являются уважительными для отсутствия и опозданий.

- a. Участие в мероприятиях, одобренных школой. Для получения разрешения, эта неявка должна быть разрешена сотрудником школы и учитель (учителя) должен/ны быть извещен/ы заранее о неявке школьника, за исключением случаев, когда очевидно, что это невозможно.
- b. Неявка в школу по просьбе родителя/опекуна по такой причине, как болезнь, состояние здоровья, семейные обстоятельства, религиозные причины, или учебные возможности. Для получения разрешения, неявка такого вида должна быть подтверждена, как указано выше, и не должна оказывать отрицательного эффекта на академические успехи школьника.

Для отсутствия, одобренного родителями на срок более двух дней (заранее разрешенная неявка), отрицательный эффект на академическую успеваемость школьника должен быть сведён до минимума посредством извещения школы в письменной форме за три дня до этого, требованием домашней работы от учителей школьника на три дня вперед, и установлением точного срока сдачи упомянутых домашних заданий.

- c. Отсутствие в результате дисциплинарных мер и краткосрочного отстранения. Согласно закона, школьники, удаленные из класса или классов в результате применения к ним дисциплинарных мер либо школьники, подвергнутые краткосрочному отстранению от занятий будут обязаны выполнить все задания и тесты, пропущенные за время их отсутствия в классах, если эта работа оказывает значительный эффект на отметки школьника за полугодие или за четверть, либо невыполнение данной работы не даст возможности школьнику получить кредит за пройденный курс.
2. Прогул (неявка без уважительной причины). Все неявки, не разрешенные директором школы, либо не разрешенные так, как указано выше, считаются прогулами.
  3. Опоздание. Школьники, опоздавшие в школу или на урок без уважительной причины, приведенной выше, будут считаться опоздавшими без уважительной причины. Школьники старших классов, приходящие в школу или на урок позже, чем на одну треть всей продолжительности урока, будут сочтены отсутствующими, но не опоздавшими. Школьники начальных классов, пришедшие в школу на более, чем 30 минут после начала занятий, или уходящие из школы за тридцать и более минут до окончания школьных занятий, считаются отсутствующими половину учебного дня.
  4. Подтверждение
    - a. Отсутствие или опоздание по уважительной причине должны быть подтверждены родителем, опекуном, признанным совершеннолетним или достигшим совершеннолетия учащимся в соответствии с требованиями директора школы в течение двух дней после пропуска занятий. После пяти дней подряд вследствие состояния здоровья, или в общей сложности десяти дней в течение полугодия или четверти вследствие болезни или состояния здоровья, может быть востребована записка от врача, если только это отсутствие не было оговорено заранее.
    - b. Даже если получено письменное подтверждение, школьное руководство имеет право расследовать обстоятельства, относящиеся к прогулу (неявке) и определить уважительность причин неявки и влияние такой неявки на успеваемость школьника до или после разрешения такового отсутствия.

## **Процедуры для улучшения посещаемости**

### 1. Общение

- a. Округ предоставит копию процедур, связанных с посещаемостью, посредством брошюры «Права и обязанности школьников». Данная брошюра будет предоставлена всем школьникам в начале учебного года и новым ученикам в течение учебного года.
- b. В каждом классе учитель объяснит взаимосвязь между посещаемостью и другими задачами обучения в конкретном классе.

2. Опоздания Каждое опоздание без уважительной причины приводит к применению дисциплинарных мер (исправительное действие, кроме отстранения и отчисления), определяемое директором или на усмотрение учителя. В дополнение к этому, после трех опозданий, родители/опекуны будут извещены в письменной форме или по телефону.

### 3. Неявка без уважительной причины

Отсутствие любой продолжительности (дольше, чем опоздание) должно рассматриваться согласно положениям, изложенным в пункте (а) ниже. Для описанных ниже извещения, встречи и заявления в суд, неявка на большую часть часов или уроков в течение среднего школьного дня рассматривается как один прогул без уважительной причины.

#### a. Последствия

- (i) Школьник, прогулявший уроки без уважительной причины, не имеет возможности получить кредит за пройденный материал и выполненное задание, которое должно быть сдано в тот день, когда школьник отсутствовал.
- (ii) Школьник также отвечает за пропущенное время и отбывает его, как будет определено школой. Примерами такого наказания могут быть, но не ограничиваться, оставление после уроков или на перемене, общественные или школьные работы, либо отказ в посещении мероприятия, не являющимся непосредственно уроками, проводимого школой. Продолжительность наложенного дисциплинарного взыскания должна, по возможности, соответствовать времени, пропущенному в следствие прогула без уважительной причины. Ни в коем случае наказанием не должно быть отстранение от школы.

- b. Извещение. Школа известит родителя/опекуна в письменной форме или по телефону после одного случая неявки в школу без уважительной причины в течение одного календарного месяца текущего школьного года. Такое извещение должно содержать в себе описание последствий последующих прогулов.

- c. Встреча. Не позже, чем после пятого прогула без уважительной причины, школа должна назначить встречу с родителями/опекунами и школьником в наиболее удобное для всех время для анализа причин, вызывающих прогулы и определения мер, которые могут быть приняты для сокращения подобных

прогулов. Такие меры включают в себя, если приемлемы с точки зрения школьного руководства:

- изменение учебной программы школьника;
- предоставление индивидуализированной или переходной программы;
- перевод школьника в другую школу;
- помощь школьнику в получении вспомогательных услуг, которые могут устранить или существенно сократить причины прогулов;
- применение дисциплинарного взыскания, чтобы убедить школьника посещать школу; и
- сделать школьника предметом внимания для рассмотрения возможности его размещения на программе специального обучения или прочих программах, созданных для улучшения успехов учеников.

Во всех случаях, участники встречи заключают письменное соглашение, устанавливающее требования посещения школы и перечисляющее меры, принятые для улучшения посещаемости.

Если родитель/опекун не примет участия в назначенной встрече, встреча может быть проведена с учеником и представителями школы. В любом случае, родитель/опекун должен быть извещен о принятых и предполагаемых мерах для улучшения посещаемости ребенка.

- d. Жалоба в суд. Если все перечисленные выше меры оказались безуспешными для значительного снижения числа прогулов школьника, не позднее чем после седьмого прогула в течение одного месяца, или десятого прогула без уважительной причины в течение школьного года, школа обратится к работнику округа, ответственному за поддержание посещаемости, для возбуждения ходатайства по жалобе в суд для несовершеннолетних в связи с нарушением закона RCW 28 A.225.010 школьником, родителем/опекуном, или обоими.

#### 4. Неявки с уважительной причиной

- a. Последствия. Задания, мероприятия, и часть оценки, связанная с посещением/участием, пропущенные вследствие неявки по уважительной причине могут быть восполнены в соответствии с указаниями учителя.
- b. Встреча. После пяти или более неявок по уважительной причине в течение одного месяца, или после десяти неявок по уважительным причинам в течение школьного года школа должна назначить встречу с родителями и школьником в наиболее удобное для всех время для анализа причин, вызывающих прогулы и определения мер, которые могут быть приняты для сокращения подобных неявок, как это описано выше для прогулов без уважительных причин.

## **РАЗДЕЛ XIV ПРЭСЛЕДОВАНИЕ, ЗАПУГИВАНИЕ И БУЛЛИНГ (Правило 3207)**

Школьный округ видит свою задачу в том, чтобы обеспечить для учащихся, школьного персонала, добровольных работников и посетителей безопасные и достойные условия учебы и работы, свободные от преследования, запугивания или буллинга.

Преследование, запугивание и буллинг означают любое преднамеренное действие, выраженное в письменной, словесной форме или физически, в том числе, но не

ограничительно, такое, которое, как явствует, мотивировано какой-либо особенностью, относящейся к расовой принадлежности, цвету кожи, вероисповеданию, происхождению, национальности, полу, сексуальной ориентации, психическому или физическому недостатку [RCW 9A.36.080(3)], либо другой отличительной характеристикой, если такое преднамеренное письменное, словесное или физическое действие:

- наносит телесное повреждение учащемуся или ущерб его имуществу либо
- имеет своим следствием создание значительных помех учебе учащегося, либо
- является настолько тяжелым, упорным или глубоким, что создает обстановку запугивания или угрозы учебе, либо
- имеет своим следствием существенное нарушение нормальной работы школы.

«Другие отличительные характеристики» могут включать, но не ограничительно: физические особенности внешности, одежду или другие атрибуты внешнего вида, социально-экономический статус, половую принадлежность и семейное положение. Преследование, запугивание и буллинг могут принимать различные формы и выражаться как: оскорбительные намеки, распространение слухов, шутки, инсинуации, пренебрежительные высказывания, рисунки, карикатуры, подшучивание, жесты, физические нападения, угрозы и другие письменные, устные и физические проявления. Понятие «преднамеренности» относится к решению того или иного лица совершить действие, а не к конечному результату этого действия (этих действий).

Настоящие правила не имеют целью запретить выражение религиозных, философских или политических взглядов, при условии, что выражение этих взглядов не оказывает существенных помех учебному процессу. Многие виды поведения, которые не являются преследованием, запугиванием или буллингом, тем не менее, могут быть запрещены на основании других правил, действующих в школьном округе или применяющихся внутри школы, класса либо в отношении той или иной программы.

Кроме положений, которые изложены выше, данные правила предусматривают также запрет любых видов сексуальных домогательств. Сексуальные домогательства могут включать, но не ограничительно, нежелательные или неспровоцированные предложения сексуального характера, требование сексуальных услуг, замечания сексуального характера, карикатуры, намеки и иные сексуально окрашенные словесные или физические проявления, а также запугивание на сексуальной почве.

Сексуальные домогательства имеют место в следующих случаях:

- когда такое поведение или общение оказывает влияние на результаты работы человека или создает угрожающую, враждебную обстановку либо оскорбительную ситуацию на месте работы или учебы и (или)
- когда делается заявление или подразумевается, что удовлетворение сексуальных притязаний преследователя является условием получения образования, работы либо иной выгоды, и (или)
- когда удовлетворение или отказ от удовлетворения сексуальных притязаний является фактором при принятии решений, связанных с учебой, работой, или иных решений, оказывающих влияние на человека.

Сексуальные домогательства могут исходить от одного учащегося в отношении другого учащегося, от взрослого лица в отношении учащегося, от учащегося в отношении взрослого лица, от одного взрослого лица в отношении другого взрослого лица, от

мужчины в отношении женщины, от женщины в отношении мужчины, от мужчины в отношении мужчины и от женщины в отношении женщины.

В рамках своих полномочий администрация школьного округа будет принимать незамедлительные, справедливые и коррективные меры по сообщениям, претензиям и жалобам, содержащим обвинения в преследовании, запугивании и буллинге, которые будут доведены до сведения администрации округа как по официальным, так и неофициальным каналам.

В зависимости от повторяемости и тяжести совершаемых действий, адекватное реагирование на нарушения этой политики может включать вмешательство, совет, замечание, дисциплинарное взыскание и (или) передачу дела в правоохранительные органы для принятия надлежащих мер с целью защиты потерпевшего и восстановления здорового климата в коллективе, а также изменения поведения нарушителя. Жалобы, содержащие обвинения в уголовно-противоправных действиях, будут передаваться на рассмотрение правоохранительных органов, а случаи предполагаемого жестокого обращения с ребенком - на рассмотрение правоохранительных органов или в службы по охране безопасности детей в соответствии с требованиями закона. Цели настоящей политики заключаются в том, чтобы обеспечить адекватное вмешательство, восстановить положительный климат в школьном коллективе и оказать помощь потерпевшим и другим лицам, затронутым таким нарушением. К учащимся, школьному персоналу и лицам, работающим по подряду школьного округа, совершившим действия, выразившиеся в преследовании, запугивании или буллинге, будут применяться надлежащие дисциплинарные меры, взыскания и другие виды адекватного реагирования. Другие лица, посещающие школу и совершившие подобные действия, будут лишены права доступа к школьному имуществу и на школьные мероприятия, а об их действиях будет сообщено в соответствующие органы, в зависимости от содеянного.

Ложные сообщения о преследовании, запугивании или буллинге, либо совершение ответных действий также являются нарушением настоящих правил.

Давление, дискриминация или ответные действия, предпринимаемые в отношении лиц, подающих жалобы, или лиц, выступающих в качестве свидетелей в поддержку жалобы, влечет за собой применение надлежащих дисциплинарных мер или взысканий, предусмотренных правилами школьного округа или другими действующими законами и положениями. Лица, подающие жалобы с заведомо ложными обвинениями, либо сообщающие или подтверждающие ложные обвинения, также подлежат мерам дисциплинарного воздействия или взысканиям, предусмотренным правилами школьного округа или другими действующими законами и положениями.

В соответствии с действующими законами и положениями эти правила и соответствующие процедуры, касающиеся подачи жалоб, должны быть доведены до сведения учащихся, родителей, школьного персонала, добровольных работников и других заинтересованных лиц. Данные правила вывешиваются в каждой школе, входящей в школьный округ, и включаются во все руководства для учащихся, школьного персонала, добровольных работников и родителей. Сотрудникам школьного округа будет предоставлена соответствующая информация, касающаяся своевременного выявления и предотвращения случаев преследования и включающая описание их прав и обязанностей, предусмотренных данными правилами.

Суперинтендант школьного округа или назначенное им лицо разрабатывают процедуры применения этих правил, предусматривающие предоставление соответствующей возрасту информации и проведение обучения по своевременному выявлению и

предотвращению случаев сексуального домогательства и других видов преследования, запугивания и буллинга.

Суперинтендант школьного округа или назначенное им лицо ежегодно представляет в Совет директоров отчет, содержащий анализ применения и эффективности этих правил и соответствующих процедур. Этот отчет, при необходимости, должен включать рекомендации о внесении изменений в правила и процедуры. В процессе проведения такого анализа суперинтенданту школьного округа рекомендуется привлекать к работе школьный персонал, учащихся, добровольных работников и родителей

**Административная процедура, действующая в отношении преследования, запугивания и буллинга** **(процедура 3207)**

**Порядок подачи и рассмотрения неофициальной жалобы:**

Процедуры подачи и рассмотрения неофициальных жалоб, касающихся преследования, запугивания и буллинга (см. определения в правиле 3207; правило 3207 и процедура 3207P запрещают как преследование, совершаемое со злым умыслом, так и сексуальные домогательства) могут применяться любым лицом. Хотя это требование не является обязательным, прежде чем подавать официальную жалобу, потерпевшему рекомендуется прибегнуть к неофициальным процедурам под руководством соответствующих сотрудников. На уровне школы устанавливается порядок, действующий в случае поступления анонимных жалоб. Такие жалобы должны надлежащим образом расследоваться и разбираться в соответствии с требованиями надлежащей правовой процедуры. Неофициальное сообщение может быть сделано любому сотруднику персонала. В то же время сотрудник персонала всегда обязан информировать заявителей об их праве подать официальную жалобу и о соответствующей процедуре. Сотрудник персонала также должен направлять потенциальных заявителей к соответствующему работнику, который даст разъяснения относительно официального и неофициального порядка подачи жалобы и результата, который заявитель может ожидать при использовании этих процедур. Этот работник, кроме того, информирует соответствующего руководителя или назначенного сотрудника персонала о поступлении жалобы о преследовании, запугивании или буллинге, особенно в случае, если принятие решений по такой жалобе выходит за рамки компетенции данного работника либо если жалоба содержит обвинения в серьезных нарушениях.

Неофициальные корректирующие меры включают предоставление потерпевшему возможности письменно либо в личной беседе объяснить лицу, обвиняемому в нарушении, что данное поведение является нежелательным, подрывающим отношения и недостойным; заявление сотрудника персонала в адрес лица, обвиняемого в нарушении, о том, что данное поведение является недостойным и в случае подтверждения или повторения может привести к принятию мер дисциплинарного воздействия; публичное заявление директора школы с анализом политики школьного округа в отношении преследования, запугивания и буллинга, без упоминания фамилии потерпевшего. Неофициальная жалоба может быть переведена в разряд официальных по требованию заявителя, родителя, опекуна либо на основании решения администрации школьного округа о проведении более тщательного расследования.

**Официальные жалобы**

Любое лицо может подать официальную жалобу о преследовании, запугивании или буллинге, даже если в данный момент выполняется процедура неофициальной жалобы. При возбуждении следствия заявителю не может быть обещана конфиденциальность. Невозможно предсказать, что именно будет раскрыто и какого рода разбирательство последует. Должны прилагаться усилия для повышения уверенности и доверия со стороны лица, подающего жалобу. С целью защиты заявителей и свидетелей школьный

округ будет в полной мере применять положения настоящих правил, касающиеся воспрепятствования ответных действий по отношению к заявителям и свидетелям. Заявители и свидетели из числа учащихся могут запросить присутствие рядом с собой родителя или доверенного взрослого лица при проведении любого следственного мероприятия, инициированного школьным округом. Независимо от желания потерпевшего подать официальную жалобу, директор школы или назначенное им лицо, исходя из имеющейся в его распоряжении информации, может принять решение о необходимости проведения расследования администрацией школьного округа. В отношении официальных жалоб действует следующий порядок.

- A. Все официальные жалобы подаются в письменном виде за подписью заявителя [форма 3207(1)]. В официальной жалобе излагаются конкретные действия, условия и обстоятельства случившегося, которые предположительно составляют преследование, запугивание или буллинг.
- B. Официальная жалоба подается на имя директора школы. По факту подачи официальной жалобы директор школы извещает должностное лицо, отвечающее за соблюдение действующего законодательства в школьном округе, и направляет в его адрес письменную копию этой жалобы. Жалоба на директора школы может подаваться непосредственно должностному лицу, отвечающему за соблюдение действующего законодательства в школьном округе.
- C. Администрация школьного округа проводит расследования по факту всех официальных письменных жалоб о преследовании, запугивании или буллинге и другой имеющейся в ее распоряжении информации, которая, по мнению администрации округа, нуждается в дополнительном расследовании. Независимо от желания потерпевшего подать официальную жалобу, директор школы или должностное лицо, отвечающее за соблюдение действующего законодательства в школьном округе, могут, исходя из имеющейся в их распоряжении информации, принять решение о необходимости подачи официальной жалобы на имя администрации школьного округа.
- D. Директор школы или назначенное им лицо, по согласованию с должностным лицом, отвечающим за соблюдение действующего законодательства в школьном округе, проводит расследование случаев преследования, запугивания или буллинга между учащимися и принимает соответствующие меры. Доклады о результатах каждого расследования подаются на имя должностного лица, отвечающего за соблюдение действующего законодательства в школьном округе.
- E. Расследование случаев преследования, запугивания или буллинга, затрагивающих сотрудников школы, передается на рассмотрение должностного лица, отвечающего за соблюдение положений раздела IX (должностного лица, отвечающего за соблюдение действующего законодательства) в школьном округе, который, согласуя свои действия с директором и другими руководителями школы, а также с администрацией школьного округа, руководит проведением расследования.
- F. По окончании расследования лицо, проводившее расследование, составляет полный письменный отчет по жалобе и результатах расследования. В течение 30 (тридцати) дней с момента подачи жалобы лицо, проводящее расследование, обязано дать заявителю письменный ответ, указав в нем:
  - 1) что школьному округу необходимо принять корректирующие меры либо
  - 2) что расследование к настоящему времени еще не завершено и будет продолжено, либо
  - 3) что у школьного округа отсутствуют достаточные доказательства, подтверждающие факт преследования, запугивания или буллинга.

- Г. Корректирующие мероприятия, признанные необходимыми, будут проводиться как можно скорее с учетом надлежащей правовой процедуры и других законных прав обвиняемого.

#### Порядок обжалования

Заявитель, желающий обжаловать заключение, сделанное лицом, проводившим расследование, может в течение 10 (десяти) календарных дней с момента получения письменного ответа от этого лица подать письменную апелляцию [форма 3207(2)] на имя лица, назначаемого суперинтендантом школьного округа. Форма 3207(2) также может использоваться для подачи письменной апелляции в том случае, если лицо, проводившее расследование, не предоставило заявителю письменный ответ в течение 30 (тридцати) дней с момента подачи официальной жалобы. В письменной апелляции излагаются конкретные причины несогласия заявителя с ответом, а также указывается мера защиты, которая требуется от школьного округа.

После получения своевременно поданной письменной апелляции лицо, действующее по поручению суперинтенданта школьного округа, обязано выбрать состав Комиссии по устному разбирательству и назначить начало разбирательства не позднее 20 календарных дней с момента подачи письменной апелляции. Директор школы или участковый инспектор, отвечающий за соблюдение действующего законодательства, имеют право представить таких свидетелей и доказательства, которые Комиссия по устному разбирательству считает уместными и важными. Комиссия по устному разбирательству принимает письменное решение и предоставляет копию этого решения всем сторонам не позднее 10 календарных дней с момента окончания разбирательства.

#### Порядок обжалования в Совете директоров

Потерпевший, желающий обжаловать решение Комиссии по устному разбирательству, имеет право не позднее 10 календарных дней с момента получения решения Комиссии по устному разбирательству подать письменную апелляцию в Совет директоров [форма 3207(3)]. Совет директоров назначает дату начала разбирательства не позднее 20 календарных дней со дня подачи в Совет апелляции. Совет выносит письменное решение и предоставляет копию этого решения всем заинтересованным сторонам не позднее 10 календарных дней с момента окончания разбирательства.

Потерпевший, желающий обжаловать решение Совета директоров, имеет право в официальном порядке обратиться с жалобой в вышестоящие инстанции.

Обязательной составляющей всех проводимых школьным округом вводных совещаний для сотрудников, учащихся и постоянных добровольных работников является их ознакомление с основами настоящей политики. Школьному персоналу предоставляется информация, касающаяся выявления и предотвращения случаев сексуального домогательства и иных видов преследования, запугивания и буллинга. Школьный персонал получает полную информацию о порядке подачи и рассмотрения официальной и неофициальной жалоб и своих функциях и обязанностях, предусмотренных настоящими правилами и процедурами. Персоналу, имеющему разрешение преподавать или обладающему рабочими лицензиями, делается напоминание о предусмотренной законом обязанности сообщать о случаях предполагаемого жестокого обращения с детьми, а также разъясняется, как эта обязанность применяется в отношении поступающих к ним сигналов о случаях сексуального домогательства и других видов преследования, запугивания и буллинга. Сотрудники, чьи обязанности ограничены какой-либо отдельной сферой деятельности, а также постоянные добровольные работники получают вводную информацию в той части, которая относится к их правам и обязанностям.

На ознакомительных собраниях учащихся и в ходе других соответствующих мероприятий, на которых также могут присутствовать родители, учащимся предоставляется соответствующая их возрасту информация, касающаяся своевременного выявления и предотвращения случаев сексуального домогательства и иных видов преследования, запугивания и буллинга, и включающая описание их прав и обязанностей, предусмотренных этими и другими правилами школьного округа. Родителям выдаются экземпляры брошюры, содержащей эти правила и процедуры, а также соответствующие материалы, касающиеся выявления и предотвращения случаев сексуального домогательства и иных видов преследования, запугивания и буллинга.

Суперинтендант школьного округа или назначенное им лицо проводит ежегодный анализ применения и эффективности этих правил и процедур. На основе такого анализа суперинтендант школьного округа или назначенное им лицо составляет отчет на имя Совета директоров, включающий, при необходимости, рекомендации о внесении изменений в правила и процедуры. В процессе проведения такого анализа суперинтенданту школьного округа рекомендуется привлекать к работе школьный персонал, учащихся, добровольных работников и родителей.

## **РАЗДЕЛ XV      ДОСМОТР ШКОЛЬНИКА И ЕГО ИМУЩЕСТВА** **(Процедура 3230P)**

Школьник подлежит досмотру, проводимому персоналом администрации школьного округа, в случае, если существует обоснованное предположение, что могут быть обнаружены доказательства нарушения закона или школьных правил. Перед проведением досмотра персонал школы должен сообщить директору школы о подозрительных действиях школьника, за исключением случаев чрезвычайных обстоятельств.

Установление достаточных оснований. Перед проведением досмотра должна быть проведена проверка следующих обстоятельств.

- A. Необходимо установить:
  - 1) факт подозрительного поведения или действий школьника; 2) источник информации и 3) надежность такого источника информации.
- B. В случае, если подозрение подтвердится, явится ли такое поведение нарушением закона или школьных правил?
- C. Существует ли вероятность того, что школьник владеет каким-либо предметом, материалом или веществом (либо прячет такой предмет, материал или вещество), которые сами по себе являются запрещенными или явились бы доказательством нарушения закона или школьных правил?

Проведение досмотра. Если директор школы или назначенное им лицо установит наличие достаточных оснований для проведения досмотра одежды, личных вещей, парты, шкафчика, камеры хранения или автомобиля школьника, досмотр должен быть произведен следующим образом.

- A. Если подозревается наличие преступной деятельности и, в случае подтверждения этого подозрения в результате досмотра, будет рекомендовано судебное преследование гражданскими властями, следует обратиться к представителям правоохранительных органов для рассмотрения уместности проведения досмотра сотрудником правоохранительных органов.

- В. Если подозревается нарушение школьных правил и, в случае подтверждения этого подозрения в результате досмотра, дело будет рассматриваться только как нарушение дисциплины, следует провести досмотр, попросив школьника вынуть все предметы из карманов, сумочек, сумок, рюкзаков, спортивных сумок и т.д.
- С. Если школьник откажется от участия в личном досмотре, его следует задержать до извещения родителя или опекуна о намерении администрации школы провести досмотр. Если попытки связаться с родителем или опекуном в разумных пределах времени окажутся безрезультатными, директор школы может провести досмотр без согласия школьника.

### Шкафчики, парты и камеры хранения для школьников

Шкафчики, парты и камеры хранения являются собственностью школьного округа. Школьник несет ответственность за отведенные ему шкафчик, парту и камеру хранения. Школьник может подвергнуться штрафу за преднамеренную порчу школьного имущества. Школьникам рекомендуется держать запертыми выделенные им шкафчики.

Директора школ имеют право производить досмотр всех шкафчиков, парт и камер хранения без предварительного предупреждения школьников и без наличия обоснованного предположения, что досмотр выявит доказательства каких-либо нарушений закона или школьных правил со стороны школьника.

Административные проверки, санитарные инспекции и проверки по линии социального обеспечения могут проводиться в любое время с целью обнаружения библиотечных книг, учебников или другой школьной собственности и для того, чтобы обеспечить поддержание чистоты всех шкафчиков, парт и камер хранения, которые не должны представлять угрозу здоровью и безопасности.

Периодические проверки шкафчиков подтверждают права собственности на них школьного округа и минимальные ожидания со стороны школьников в отношении права на неприкосновенность частной жизни применительно к этому случаю.

Если при проведении досмотра всех шкафчиков школьников член администрации школы обнаружит какой-либо контейнер, в котором могут быть скрыты предметы контрабанды, этот контейнер может быть проверен в соответствии с процедурой, установленной в школьном округе для проведения досмотра. Для целей данных правил понятие «контейнер» может включать, но не ограничительно, предмет одежды, сумку, дамскую сумочку, рюкзак, спортивную сумку или любой иной предмет, в котором может быть скрыт контрабандный материал.

## **РАЗДЕЛ XVI ЛЕКАРСТВА В ШКОЛЕ**

**(Правило 3416)**

Закон штата Washington позволяет персоналу школ допускать применение лекарств только в определенных ситуациях. Когда это возможно, родителям/опекунам и врачам следует строить график приема лекарств так, чтобы прием осуществлялся не во время нахождения в школе. Под лекарствами подразумеваются все лекарственные препараты, отпускаемые как по рецепту, так и без него. Ни один ученик не может давать, распространять или назначать любые лекарства или медикаменты другим ученикам.

Запрещается вводить лекарство путем инъекции, кроме случаев, когда учащийся подвержен заранее предопределенной опасной для жизни ситуации. В таком случае требуется письменное разрешение от родителя/опекуна с подписью. В случае самостоятельного приема лекарства родитель должен представить подписанное разрешение.

Такое разрешение должно подкрепляться письменными указаниями с подписью и датой, к которым должен прилагаться план лечения от лицензированного медицинского специалиста. Лекарства для лечения диабета рассматриваются отдельно в своде правил 3415.

Учащиеся с приготовительного по пятый класс, находясь на территории школы, могут иметь при себе лекарства либо медикаменты (лекарственные средства), отпускаемые без рецепта или по рецепту, только при наличии письменного разрешения, выданного директором школы или школьной медсестрой.

Учащиеся 6 - 12-го классов, находясь на территории школы, не могут иметь при себе лекарств либо медикаментов (лекарственных средств), отпускаемых без рецепта или по рецепту, за исключением предусмотренных ниже случаев:

- A. Лекарства, отпускаемые по рецепту – В ситуациях, когда родитель/опекун, директор школы и школьная медсестра считают, что ученику важно иметь при себе лекарство, отпускаемое по рецепту, он должен носить копию письменного разрешения от родителя и врача, где указаны наименование, дозировка лекарства, а также даты и часы приема. У учащегося с собой должна быть только одна дневная доза лекарства (в упаковке с фирменной этикеткой); это требование может не распространяться на ингаляторы. Данное разрешение не распространяется на контролируемые вещества. Подлинник разрешения будет храниться в медпункте.
- B. Лекарства, отпускаемые без рецепта – Учащиеся 6 - 12-го классов, находясь на территории школы, могут иметь при себе отпускаемые без рецепта лекарства или медикаменты (лекарственные средства) при выполнении следующих условий:
  - Ученик должен иметь при себе письменное разрешение от родителя/опекуна, где указано, какое отпускаемое без рецепта лекарство и в какой дозировке может принимать ученик.
  - Ученик должен иметь при себе дозу лекарства только на один школьный день.

(Полностью материал под названием «Правила и Процедура 3416 — Медикаменты в школе» можно получить в Управлении школьного округа или на веб-сайте округа по адресу: [www.fwsd.wednet.edu](http://www.fwsd.wednet.edu).)

## **РАЗДЕЛ XVII ВОПРОСЫ ОПЕКИ**

Federal Way школьный округ не является агентством по исполнению судебных решений между родителями (т. е. постановлений о разводе и родительских планов). В основном, школа не пытается выполнять такие постановления, за исключением случаев представления заверенного ордера типа «никакого контакта ни в коем случае», или такого ордера, который специально указывает на ограничение прав родителя в школе. (Заверенная копия может быть получена у судебного клерка и должна быть соответствующим образом проштампована и заверена.) В таких случаях, школа будет действовать для защиты безопасности школьников и обращаться в полицию относительно нарушений судебных предписаний, если, по мнению школьного руководства, обстоятельства требуют такового вмешательства. Школа может попытаться, но не обязана, известить родителя, представившего ордер «никакого контакта», если другой родитель попытается забрать ребенка из школы. Школьный округ считает, что противоречия между родителями ребенка должны быть разрешены в суде, а не в школе.

## **РАЗДЕЛ XVIII ОБРАЩЕНИЕ В CPS**

Учителя, советники, администраторы, персонал детских учреждений и школьные медсестры обязаны, согласно закона штата, сообщать все случаи подозреваемого жестокого обращения с детьми и преступной небрежности по отношению к детям в Службу защиты детей (CPS). Сообщение рассматривается как просьба расследовать персоналом CPS случай предполагаемого насилия или небрежности, но не окончательный вывод относительно происшествия. CPS и сотрудники правоохранительных органов ответственны за проведение расследования каждого случая и принятия мер, которые соответствуют данным обстоятельствам. Профессиональный персонал школы не может быть привлечен к ответственности за добросовестное сообщение предполагаемого злоупотребления или халатности, но несет уголовную ответственность за не сообщение таковых сведений.

## **РАЗДЕЛ XIX ЛИЧНЫЕ ДЕЛА УЧАЩИХСЯ**

Родители и взрослые школьники (достигшие восемнадцатилетнего возраста) имеют право: (1) инспектировать и пересматривать личные учебные дела школьников согласно федерального закона о праве семей на образование и конфиденциальность (FERPA); (2) требовать изменения записей для обеспечения правильности, точности информации и отсутствия возможного нарушения прав школьника на конфиденциальность и прочих прав; (3) на дачу разрешения на обнародование содержания записей, за исключением случаев, когда они могут быть по закону обнародованы без такого разрешения; (4) подать жалобу в Департамент образования Соединённых Штатов в связи с невыполнением закона (FERPA); и (5) получить копию правил округа относительно ведения школьных записей из офиса суперинтенданта.

Округ время от времени получает запросы от лиц и организаций вне Округа (таких, как РТА, клубы booster, колледжей, армейских подразделений, организаций массовой информации и правоохранительных органов) выдать имена и адреса школьников или другую информацию. Округ не выдает такую информацию лицам и коммерческим организациям, которые не имеют контракта с Округом. Округ может выдать справочную информацию вышеуказанным правоохранительным органам, лицам или организациям, если Округ не был поставлен родителями или совершеннолетним школьником в письменной форме в известность об обратном. «Справочной информацией» является имя школьника, фотография, адрес, номер телефона, дата и место рождения, даты посещения школы, принятие участия в официальных мероприятиях, вес и рост школьников-спортсменов, полученные диплом и награждения, и последняя школа, посещаемая школьником.

«Справочной информацией» является имя школьника, идентификационный номер школьника (только если он не используется для получения доступа к табелям успеваемости, а только совместно еще с одним или несколькими факторами для удостоверения личности пользователя), фотография, адрес, номер телефона, дата и место рождения, даты посещения школы, участие в официальных мероприятиях, вес и рост школьников-спортсменов, полученные дипломы и награды и последняя школа, посещаемая школьником.

## **РАЗДЕЛ XX ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (Правило 3232)**

Родители (опекуны) и обладающие соответствующими правами учащиеся (учащиеся, объявленные совершеннолетними или достигшие 18-летнего возраста) должны давать письменное согласие на участие в любом финансируемом из федеральных средств обследовании учащихся, включающем защищенную информацию по указанным ниже вопросам, до проведения школьным округом такого обследования. Ни один учащийся не обязан участвовать в опросе, анализе или обследовании, проводимых в рамках какого-либо проекта или программы, финансируемых из федеральных средств, в ходе которых раскрывается информация, касающаяся:

- политической принадлежности;
- психических и психологических проблем учащегося или членов его семьи;
- сексуального поведения и ориентации;
- противоправного, антиобщественного, самообличающего и унижающего поведения;
- критических оценок членов семьи учащегося;
- доверительных и других подобных отношений, признаваемых законом, как например, отношений с адвокатами, врачами и священниками;
- религиозных обычаев, религиозной принадлежности или вероисповедания учащегося или родителей учащегося, а также
- доходов (кроме предусмотренной законом информации, необходимой для определения права на участие в программе или для получения финансовой помощи по такой программе).

Родители (опекуны) и обладающие соответствующими правами учащиеся получают уведомление о любых из перечисленных ниже мероприятий и имеют право отказаться от участия в них:

- мероприятия, предусматривающие сбор, раскрытие или использование персональных данных, получаемых у учащихся в целях маркетинга, продажи или иного распространения информации;
- назначенный опрос, в котором затрагивается какой-либо вид защищенной информации (опрос, включающий информацию, относящуюся к одной или нескольким из вышеописанных категорий), даже если такой опрос не финансируется из федеральных средств, а также
- любой инвазивный медицинский осмотр или обследование, не носящий неотложного характера и требуемый как условие приема, проводимый школой и назначаемый ею заранее, не являющийся обязательным для немедленного обеспечения здоровья и безопасности учащегося или других учащихся, за исключением обследований слуха, зрения или на сколиоз, а также медицинских осмотров и обследований, разрешенных или требуемых законодательством штата.

Перед проведением школьным округом вышеназванных мероприятий родители (опекуны) и обладающие соответствующими правами учащиеся могут, по запросу, просматривать следующие документы:

- материалы опросов, содержащие указанную выше защищенную информацию (включая учебные материалы, используемые для проведения опроса);
- документы, используемые для сбора персональных данных у учащихся в упомянутых выше целях маркетинга, продажи или иного распространения, а также
- учебные материалы, используемые в рамках школьной программы.

Школьный округ ежегодно уведомляет родителей (опекунов) и обладающих соответствующими правами учащихся об их правах, предусмотренных Поправкой о защите прав учащихся (PPRA). Родители (опекуны) и обладающие соответствующими правами учащиеся могут сообщать о нарушениях PPRA в отдел по контролю над соблюдением школьного законодательства по адресу: Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Ave. S.W., Washington, DC, 20202-4605.

## **РАЗДЕЛ XXI ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП К ДОКУМЕНТАМ ОКРУЖНОГО ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**

(См. Положение 4340 Политики Отдела школ округа)

В соответствии Главой 42.56 RCW (Пересмотренного Кодекса штата Вашингтон) родители и другие представители общественности имеют право проверять и получать копии открытых документов, которые хранятся в окружном отделе образования, включая дисциплинарные записи о служащих, кроме тех случаев, когда записи изъяты из открытого доступа в соответствии с законодательством штата.

## **РАЗДЕЛ XXII РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Школьный округ Federal Way** работает в соответствии со всеми федеральными правилами и нормативными документами. Ни один учащийся не может быть лишен равных возможностей получения образования или подвергаться незаконной дискриминации на основании национального происхождения, расы, религии, пола, беременности, семейного положения, сексуальной ориентации, в том числе гендерной идентичности, физической или сенсорной инвалидности либо инвалидности вследствие психических нарушений.

Родитель/опекун школьника, чувствующий, что он подвергнут дискриминации, имеет право подать жалобу в школьный округ и/или местным, штатным или федеральным властям. Запросы и жалобы должны быть поданы следующим лицам:

Должностному лицу, отвечающему за соблюдение Раздела IX RCW 28A.640

(Пересмотренного Кодекса штата Вашингтон) :

Diana Seeley  
Federal Way Public Schools  
31405 18th Avenue South  
Federal Way, WA 98003  
(253) 945-2070.

Координатору начальных классов (статья 504):

Chuck Nykreim  
Federal Way Public Schools  
31405 18th Avenue South  
Federal Way, WA 98003  
(253) 945-2082

Координатору старших классов (статья 504):

Chris Willis  
Federal Way Public Schools  
31405 18th Avenue South  
Federal Way, WA 98003  
(253) 945-2084

**2009-2010**  
**Школьный округ Federal Way**  
**Справочные телефоны**  
(253) 945-2000

Веб-страница: <http://www.fwps.org>

Офис суперинтенданта	945-2011
Представитель по сотрудничеству с семьями	945-2273
Служба здравоохранения	945-4576
Слушания и апелляции	945-2013
Служба питания	945-5561
Восстановление	945-2013
Отдел безопасности	(№ телефона экстренного вызова) 927-3635 (Рабочий № телефона) 945-2290 (Телефон доверия) 945-7233
Специальное обучение	945-2080
Транспортный отдел	945-5960
Неявка в школу	945-5800

Любой раздел этого документа или часть такового, найденная противоречащей действующим законам и конституционным правам, должна быть удалена из текста без воздействия на оставшийся текст документа.

**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛАХ»**

**КРУГЛОСУТОЧНО**

**(253) 945-SAFE  
(7233)**

**(24 часа)**

**ШКОЛЬНИКИ! РОДИТЕЛИ! ПЕРСОНАЛ! РУКОВОДИТЕЛИ! ОБЩЕСТВЕННОСТЬ!**

Мы просим вас оказывать помощь в обеспечении безопасности наших детей и территорий школ - 365 дней в году, 24 часа в сутки, пожалуйста, звоните по нашему телефону доверия «**безопасность в школах**» (253) 765-2400 и сообщайте, если вам стало известно:

- о факте владения или возможного использования огнестрельного или любого другого оружия;
- о любом возможном акте насилия в отношении лиц или имущества школы;
- что-либо, касающееся безопасности любого ребенка или совершения преступления в отношении любой собственности школы или округа;
- о факте незаконного владения собственностью государственных средних школ Federal Way, собственностью школьников, персонала или руководителей.